



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS.

SANTOS, _____ DE _____ DE 2020.

NOME DO ALUNO: _____.

2 ANO - MATEMÁTICA

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

ATIVIDADE 50

-NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE, QUANDO DIVIDIDOS POR 2, DEIXAM RESTO. TODO NÚMERO QUE TEM 0, 2, 4, 6 OU 8 NA ORDEM DAS UNIDADES SIMPLES REPRESENTA UM NÚMERO PAR.

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE, QUANDO DIVIDIDOS POR 2, SEMPRE DEIXAM 1 DE RESTO. TODO NÚMERO QUE TEM OS ALGARISMOS 1, 3, 5, 7 E 9 NA ORDEM DAS UNIDADES SIMPLES REPRESENTA UM NÚMERO ÍMPAR.

1-ESCREVA OS NUMERAIS DE 0 Á 80

1									
		13							
			24						
	32								
					46				
							58		
		63							
				75					80

2-PINTE DE VERMELHO AS COLUNAS DOS NÚMEROS PARES E DE VERDE AS COLUNAS DOS NÚMERO ÍMPARES.

3-OS NÚMEROS PARES QUE FORMAM AS DEZENAS EXATAS SÃO:

4-RESPONDA ÀS PERGUNTA A SEGUIR;

-RENATO É MAIS BAIXO QUE PAULO E JOÃO

-RENATO É MAIS ALTO QUE FERNANDO

A) QUAL É O NOME DE CADA CRIANÇA?

B) QUEM É A MAIOR CRIANÇA?

C) QUEM É A MENOR CRIANÇA?

5-DESENHE AS CRIANÇAS COM SUAS ALTURAS E COLOQUE OS NOMES

6-OBSERVE O MODELO:

$$21 = 20 + 1$$

$$25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 = \underline{\hspace{2cm}}$$