



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE**

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 9º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LICIA

PERÍODO DE 14/08/2020 a 27/08/2020

ALUNO: \_\_\_\_\_

Livro	Atividades	Orientação
São Paulo Faz Escola Vol. 2	Atividade II - Os símbolos e caracteres a serviço da comunicação (pp.3 e 4)	<p>- Link de acesso ao Portal da Educação_ <a href="https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva">https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva</a></p> <p>- Todas as respostas das questões deverão ser realizadas no(s) formulário(s), após a postagem efetuada pela professora no Google Sala de Aula (G SUITE).</p> <p>- Links para responder às questões 1 e 2:_ <a href="https://www.normaculta.com.br/ponto-uac-ao/">https://www.normaculta.com.br/ponto-uac-ao/</a> <a href="https://www.todamateria.com.br/sinais-de-pontuacao/">https://www.todamateria.com.br/sinais-de-pontuacao/</a> <a href="https://www.normaculta.com.br/doi-s-pontos/">https://www.normaculta.com.br/doi-s-pontos/</a> <a href="https://www.normaculta.com.br/ponto-e-virgula/">https://www.normaculta.com.br/ponto-e-virgula/</a></p>

		<a href="https://normaculta.com.br/parenteses/">https://normaculta.com.br/parenteses/</a>
--	--	---

		<p>- Links para responder às questões de 3 a 6:</p> <p><a href="https://www.diferenca.com/emoticons-e-emoji/">https://www.diferenca.com/emoticons-e-emoji/</a></p> <p><a href="https://www.tecmundo.com.br/web/86866-voce-sabe-diferenca-entre-emoticons-emojis.htm">https://www.tecmundo.com.br/web/86866-voce-sabe-diferenca-entre-emoticons-emojis.htm</a></p> <p><a href="http://www.dicweb.com/emoticon.htm">http://www.dicweb.com/emoticon.htm</a></p> <p><a href="https://youtu.be/32MroHJNQoY">https://youtu.be/32MroHJNQoY</a></p>
--	--	---

## ATIVIDADE II

### Os símbolos e caracteres a serviço da comunicação

Observe estes sinais para responder às questões 1 e 2:

: ; ( )

1 - Os caracteres acima possuem significado(s) para você? Qual (is)?

2 - Onde esses sinais são utilizados? Para que servem?

Observe novamente os mesmos sinais e, em seguida, responda às questões 3 e 4.

:) ;) :(

3 - O que mudou em relação ao exemplo do **exercício 1**, já que os sinais são os mesmos?

4 - Qual o significado de cada um desses sinais, onde podem ser usados e para quê?

Quando os primeiros computadores foram lançados, e com eles os primeiros canais de comunicação pela *internet*, como *chats* ou mensageiros, os sinais de pontuação e os caracteres especiais eram os únicos recursos para transmitir sentimentos e sensações. Décadas depois, esses sinais evoluíram e se tornaram o que se conhece hoje como *emoticon* (emoção + ícone), eles podem substituir o texto escrito, em alguns contextos, cumprindo com mais dinamismo e rapidez a comunicação.

5 - Pesquise e, logo após, escreva o *emoticon* gráfico correspondente a cada sentimento ou sensação:

Bravo	Com vergonha
Feliz	Assustado
Triste	Com frio
Desconfiado	Com calor
Com dúvida	Com nojo
Risada	Chorando

6 - Associe corretamente os *emoticons* de texto:

1. d:-)            ( ) usando gravata
2. [:-)            ( ) usando óculos
3. :-)X            ( ) usando fones de ouvido
4. B-)             ( ) usando aparelho dentário
5. :- (#)           ( ) usando boné

