

UME: Ayrton Senna da Silva

ANO: 6° Componente Curricular: Língua Inglesa

Professora: Débora

Período de 14/08/2020 a 27/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

Hi guys, how are you?

A atividade dessa quinzena está constituída em mais alguns exercícios da apostila SP Faz Escola - Vol. 2.

Esses exercícios utilizam os "Possessive Adjectives", que estamos estudando no momento, e também vamos revisar o "Genitive Case", que estudamos em sala de aula no início desse ano. Tenha a apostila em mãos, leia as explicações e siga as orientações da tabela abaixo:

Genitive Case

Em inglês o "'s" (em alguns casos apenas "'") é usado para indicar que algo pertence a alguém ou está relacionado a algo. Por exemplo:

- Dexter's laboratory (O laboratório do Dexter)
- Foster's home (A casa do Foster)
- Kid's place (O lugar das crianças)
- Children's book (O livro das crianças)

Como se constrói o "Genitive Case" em inglês:

- Substantivo singular + 's: Maria's book (livro da Maria)
- Substantivo plural + ': My friends' book (livro do meu amigo)
- Plural irregular + 's: Children's book (livro das crianças)
- Nome próprio que termina com "s": Marcos's car (carro do Marcos)

Possessive Adjectives

Deixarei nesse roteiro a tabela com os "possessive adjectives", porém toda a explicação sobre eles você encontra no roteiro de 17/07/2020.

| Pronome Pessoal | Adjetivo Possessivo | Tradução |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| I (eu) | My | Meu, minha, meus, minhas |
| You (você) | Your | Seu, sua |
| He (ele) | His | Dele |
| She (ela) | Her | Dela |
| It (ele/ela objetos e animais) | Its | Dele, dela |
| We (nós) | Our | Nosso, nossa, nossos, nossas |
| You (vocês) | Your | Seus, suas |
| They (eles/elas) | Their | Deles, delas |

Orientações das atividades - SP Faz Escola Vol. 2

| LIVRO | ATIVIDADES | ORIENTAÇÃO |
|----------------------|--------------------------------------|---|
| SP Faz Escola Vol. 2 | Activity 2 - pág. 30 - ex. "a" | Leia atentamente os textos sobre o João de Barro e a tartaruga, prestando atenção nas palavras e expressões sublinhadas. Depois, circule as palavras que você não conhece. |
| SP Faz Escola Vol. 2 | Activity 2 - pág. 31 - ex. "b" | Procure no dicionário ou na internet as palavras que você circulou no exercício anterior e escreva a tradução em português. |
| SP Faz Escola Vol. 2 | Activity 2 - pág. 31 - ex. "c" | As palavras e expressões sublinhadas no texto representam duas maneiras de indicar posse. Você completará o quadro com o que está sublinhado de acordo com o modo que foi usado: "Genitive Case" ou "Possessive Adjective". Siga o exemplo da apostila. |
| SP Faz Escola Vol. 2 | Activity 2 - pág. 31 - ex. "d" | Segundo o dicionário online de Cambridge, "shelter" significa algo construído para trazer proteção contra o mau tempo, perigo ou ataque. Considerando isso, você deve marcar um X nas imagens que representam a palavra "shelter". |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>SP Faz Escola Vol. 2</p> | <p>Activity 2 - pág. 32 - ex. "e"</p> | <p>Como você viu no exercício anterior, humanos e animais possuem "shelters" ou "homes". Pergunte para alguém da sua família ou amigos remotamente onde eles moram. Para isso você deve falar: "Where do you live?" (Onde você mora?). Eles devem responder: "I live in a house" (Eu moro em uma casa) ou "I live in an apartment" (Eu moro em um apartamento). Anote as respostas.</p> |
| <p>SP Faz Escola Vol. 2</p> | <p>Activity 2 - pág. 32 - ex. "f"</p> | <p>Use as respostas de sua família ou amigos para formar frases usando o "Genitive Case". Siga o exemplo dado na apostila.</p> |