

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5^{OS} ANOS A, B, C

PROFESSORAS: CARLA FRANÇA, MARIA EDUARDA PIMENTEL E VIVIANA ZAMBELLI

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

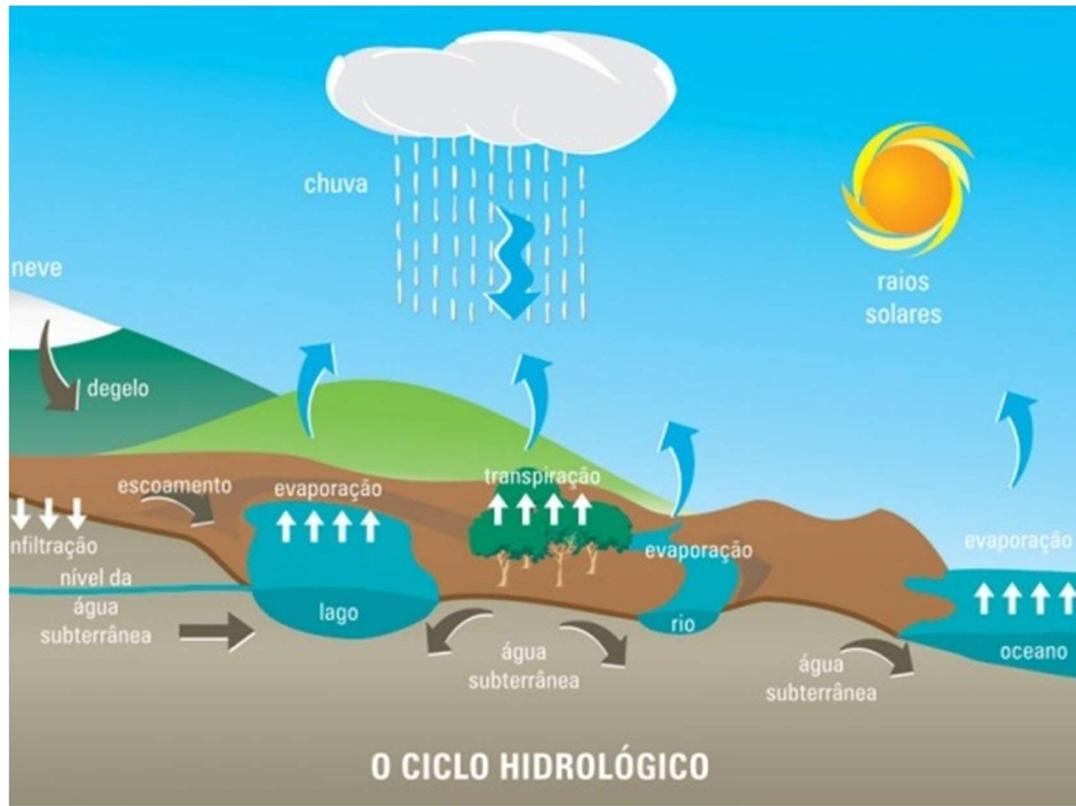
17/08/2020

CIÊNCIAS

Agora que você já conhece os estados físicos da matéria, vamos entender como as mudanças de estados físicos acontecem na natureza e como isso influencia a nossa vida.

Assista ao vídeo a seguir e analise a imagem para aprender sobre o ciclo hidrológico e responder às questões:

<https://www.youtube.com/watch?v=naHsw1SGnnQ>



1. Escreva um pequeno texto explicando com as suas palavras o ciclo hidrológico, explicando as mudanças de estados físicos da água na natureza.
2. Explique de que modo o desmatamento pode afetar o regime das chuvas.
3. Cite duas atividades humanas que poluem as águas.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Complete o texto com os pronomes ela, ele, tu, me e lhe.

O lobo e a cabra

Um lobo, tendo visto uma cabra pastando numa montanha escarpada, e como não pudesse chegar até _____, pediu-____ que descesse, pois, sem perceber, ____ poderia cair de lá de cima. Disse ainda que o pasto onde ____ estava era melhor, que a relva estava florida. Mas a cabra ____ respondeu: "Não é em meu benefício que ____ chamas para o pasto, mas porque _____ próprio estás sem alimento."

Moral da história: Assim também, são inúteis as artimanhas dos homens maus, quando querem prejudicar quem os conhece.

Esopo. *Fábulas Completas*. Tradução de Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 2005. p. 125.

2. Em relação ao texto da questão 1, responda:

a) Qual é o sentido da palavra escarpada no texto?

- () alta e reta.
- () baixa e inclinada.
- () alta e inclinada.

b) Qual era a intenção do lobo ao pedir para a cabra descer?

3. Leia a placa.



- a) Para quem é essa mensagem?
- b) Quem escreveu a mensagem? Como sabemos disso?

4. Leia esta tira a seguir e faça o que se pede.



a) A quem se refere o pronome **ela** na fala do Menino Maluquinho? Como classificamos esse pronome?

b) E a quem se refere o pronome **nós**? Como classificamos esse pronome?

18/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia esse texto e, em seguida, faça o que se pede.

A Xícara e o Bule: um apólogo

Após o café da tarde, sobre a mesa da varanda, a Xícara disse para o velho Bule:

- Ah... eu sou a mais bela peça da copa!

A qual respondeu o Bule:

- Tu? Ora essa!

- Sim! Sou a mais bela peça, e a mais importante também!
- retrucou a Xícara indignada.

- É mesmo? - perguntou o Bule, com ironia.

- Podes rir, bule velho! - disse a Xícara, fechando a cara.

- Ora, não me leve a mal. Tu sabes que eu gosto muito de ti - disse amigavelmente o Bule cheio de chá.

Mas dona Xícara, ignorando o senhor Bule, continuou a discorrer amorosamente sobre as suas qualidades admiráveis:

- Pois então. É a mim que os senhores levam à boca, todos os dias, e me cobrem de beijos enquanto bebem o chá. Sou feita de porcelana delicada, com belas florzinhas pintadas de dourado, que refletem a luz e brilham como num sonho. Não é qualquer um da casa que pode me tocar.

O Bule, muito sensato, tentou transmitir uma lição:

- Mas, minha amiga, o que realmente importa é o nosso destino. O que disseste sobre tuas florzinhas é somente vaidade, mas ir à boca dos senhores é o teu dever. E sou eu que fervo a água e preparo o chá no meu interior, o qual é servido por ti. Tal é o meu destino. Tu percebes que nós dois, juntos, temos um sentido na vida?

Dona Xícara riu-se, e disse com desprezo:

- Oh, sim! Então não sou diferente dos copos de vidro grosseiro que as crianças usam para beber? Escuta, filósofo, serei franca contigo: tu tens inveja..

- Inveja? - perguntou o Bule.

- Sim! - respondeu a Xícara - pois eu estou sempre cheirosa e doce, e tu tens cheiro de bule velho e borra de chá. Lavam-me cuidadosamente, e guardam-me no armário de vidro, junto com as louças finas e os cristais, para embelezar a casa; enquanto tu és lavado com palha de aço e te escondem dentro da pia, para que não te vejam. Sou estimada, e quanto mais velha eu me torno, mais valiosa fico. E tu? És velho,

manchado, cheio de amassadinhos, e é feito de metal ordinário...

O Bule ia responder alguma coisa, porém desistiu. Como poderia argumentar com uma xícara vaidosa e cabeçuda? Nesse momento o gato da casa, inesperadamente, pulou em cima da mesa da varanda tentando caçar um besouro. O gato foi tão rápido e desastrado que nem escutou os gritos do senhor Bule e da dona Xícara:

- Cuidado! Mas era tarde demais, e os dois caíram no chão.

O velho Bule, que tinha uma base pesada, caiu e rodou como um pião, ficando em pé quando parou. E a bela Xícara, pobrezinha, espatifou-se nas lajes da varanda. Uma lágrima de chá deslizou suavemente pela frente do senhor Bule, enquanto observava a pequena luz de vida que aos poucos desaparecia dos caquinhos de porcelana.

- Minha amiga - disse o Bule, entristecido - escarneceste dos meus amassadinhos. Pois são as marcas da experiência, dos muitos tombos que levei na vida... E a Xícara, definhando, respondeu num fio de voz:

- Sem essa, convencido! Se não fosse eu, tu não terias a oportunidade de ficar aí, fazendo pose de sábio!...

Eduardo Cândido. *A Xícara e o Bule: um apólogo*.
Disponível em: <<https://ecandido.wordpress.com/>>.

a) Nesse texto foi utilizado o discurso direto ou indireto?

b) Releia o trecho destacado e imagine que ele tivesse sido escrito assim:

"O Bule, muito sensato, tentou transmitir uma lição dizendo que o que realmente importa é o destino deles. O que disse sobre as florzinhas era somente vaidade, mas ir à boca dos senhores era o dever. E que é ele que ferve a água e prepara o chá no seu interior, o qual é servido por ela. E que os dois, juntos, tem um sentido na vida."

Que mudanças podemos observar no discurso?

c) Observe as falas do narrador que aparecem antes dos diálogos. Elas introduzem as falas das personagens de alguma forma?

MATEMÁTICA

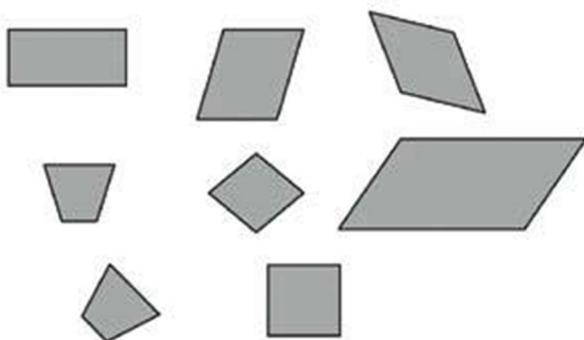
1. Observe os polígonos abaixo e responda:



a) Observando os polígonos, o que eles têm em comum?

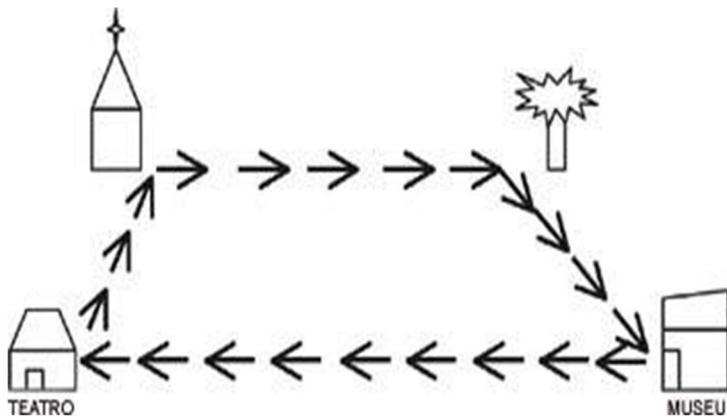
b) Como podem ser chamados os polígonos A, B, C e D?

2. Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo. Essas figuras têm em comum:



- (A) o mesmo tamanho
- (B) o mesmo número de lados
- (C) a forma de quadrado
- (D) a forma de retângulo.

3. Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à praçinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes:



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:

- (A) quadrado
- (B) losango
- (C) trapézio
- (D) retângulo

19/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o seguinte trecho:

Faz muito tempo que aconteceu

[...]No dia da partida, houve grandes festas.

Pedrinho viu, do seu navio, quando o rei, Dom Manuel, se despediu do chefe da expedição, Pedro Álvares Cabral.

E esperaram chegar o vento.

E quando o vento chegou, as velas se enfunaram e os navios partiram.

E a grande viagem começou.

Ruth Rocha

a) A que fato histórico esse trecho se refere?

b) Encontre no trecho 4 verbos.

c) Em que tempo os verbos estão?

2. Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado ou no futuro, de acordo com o que seja mais conveniente. Atenção à ortografia...

a) Ontem os meninos _____ a competição. (vencer)

b) No próximo sábado as crianças _____ quadrilha. (dançar)

c) Após o cinema, meus pais _____ um lanche. (tomar)

d) Amanhã minhas irmãs _____ no parquinho. (brincar)

e) Esta manhã Rodrigo e Diego _____ na quadra. (correr)

f) No torneio de ontem, os carros _____ por aqui. (subir).

3. Leia a tirinha abaixo e escreva 1 verbo no tempo presente e 2 no tempo pretérito. Depois passe-os para o infinitivo.



MATEMÁTICA

Você se lembra o que é **perímetro** e **área**?

Vamos recordar?

Perímetro é a medida do contorno de uma figura plana.

Área é a medida de uma superfície.

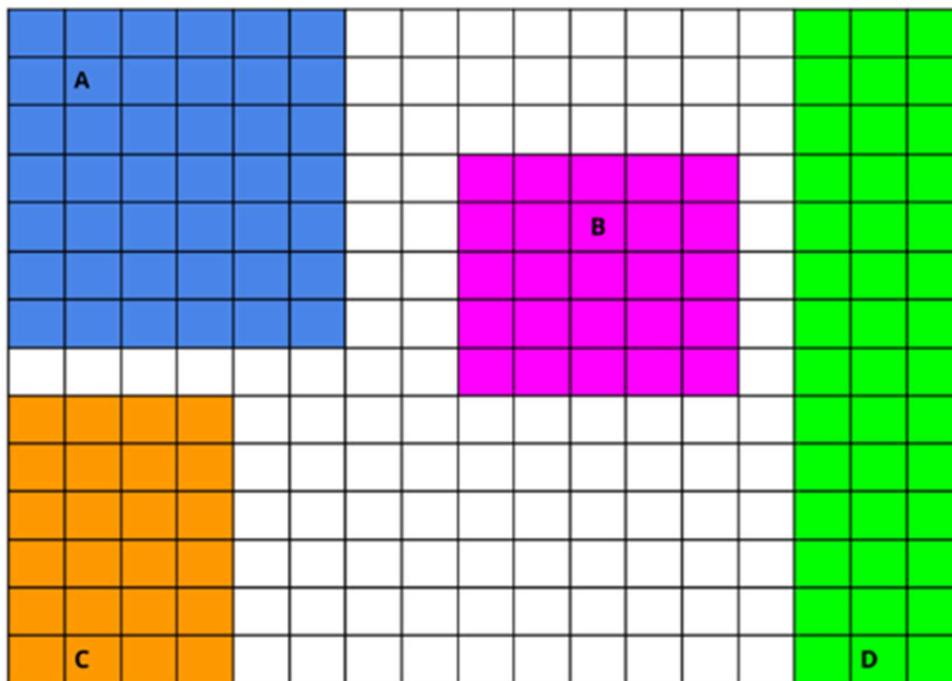
1. Um campo de futebol de formato retangular tem 100 metros de largura por 70 metros de comprimento. Antes de cada treino, os jogadores de um time dão cinco voltas e meia correndo ao redor do campo. Sendo assim, determine:

a) Quantos metros os jogadores correm ao dar uma volta completa no campo?

b) Quantos metros eles percorrem ao dar as cinco voltas e meia ao redor do campo?

c) Se eles repetem essa corrida cinco vezes por semana, quantos metros os jogadores correm em uma semana?

2. Na malha quadriculada abaixo, cada quadradinho representa 1 m^2 de área. A partir dessa unidade de medida, calcule as áreas e perímetros das figuras planas desenhadas e descreva quais relações você observa entre as figuras da malha.



20/08/2020

HISTÓRIA

Influência dos portugueses na cultura brasileira



Festa Junina. Foto Artie
Fonte: Aprender Juntos-3 ano-
Editora SM

Festas populares

O calendário de festas populares brasileiras deve muito ao legado português. As duas festas mais difundidas no Brasil, o Carnaval e as festas juninas, só chegaram ao nosso país por conta dos portugueses. Chamada inicialmente de 'joanina' por homenagear São João, as festas dos santos populares, como são conhecidas em Portugal, acabaram virando festa junina, incorporada aos costumes locais, aqui no Brasil. Outros exemplos de festas populares que tem o pé em Portugal são a Festa do Divino, a Farra do Boi e a Folia de Reis.

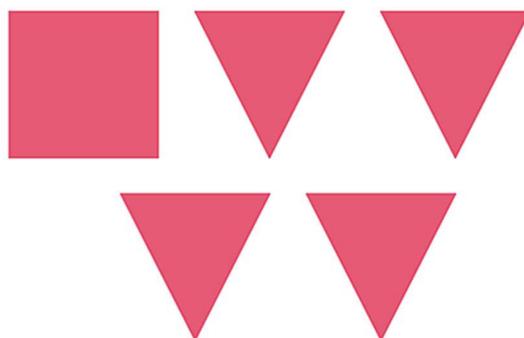
1) No seu caderno, relate em poucas palavras como são as festas juninas no Brasil (vestimenta, alimentação, dança, música etc.)

MATEMÁTICA

1) Observe a proposta a seguir e responda no caderno.

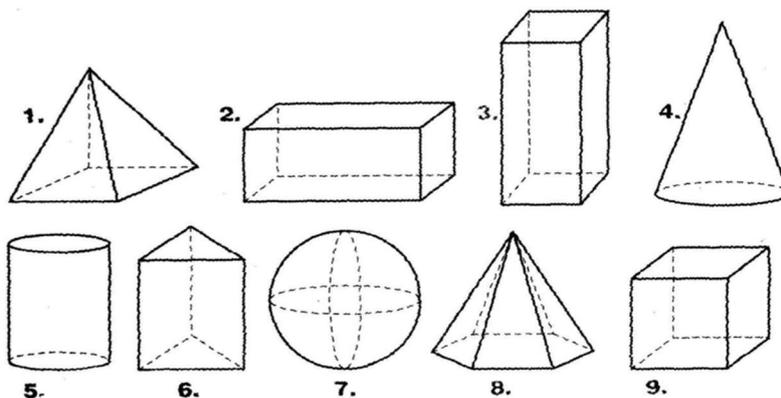
A Professora Taciene está ensinando as crianças como construir moldes de sólidos geométricos.

Para isso, ela fez o contorno das faces de cada sólido, recortou, colou em uma folha e os coloriu. Observe os desenhos obtidos:



As figuras acima representam as faces de qual sólido geométrico?

Ao analisar que os sólidos geométricos podem ser formados a partir de figuras planas, os alunos de Taciene resolveram desenhar em cartolina colorida, diferentes polígonos, recortá-los, colori-los e juntá-los com fita adesiva para construir os sólidos geométricos a seguir:



Identifique o nome dos sólidos geométricos que os alunos desejam construir e, com o auxílio de uma régua, desenhe as figuras geométricas planas que serão necessárias para montá-los.

21/08/2020

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA

LÍNGUA PORTUGUESA

Como amanhã, dia 22 de agosto, é o Dia do Folclore, comemorado em todo o país, a nossa sessão simultânea será em homenagem a esta data tão importante!

Para isso, acesse o canal da Professora Cristiane Bernardes, no Youtube pelo link a seguir. Não esqueça de se inscrever e curtir o canal. Aproveite a história!!

https://www.youtube.com/channel/UCy1o_GBoPMqSSuUV96zUyxg/featured

Agora é a sua vez!

Você pode recontar a história contada pela professora ou escolher outra lenda, nacional ou da nossa cidade, para contar para um familiar.

Tire fotos ou grave um vídeo curto desse momento especial em família.

Em seu caderno de Língua Portuguesa, faça uma descrição sobre essa experiência (qual história ouviu, qual história contou, para quem e como foi) e poste no Classroom, junto das fotos ou vídeo que gravou.

24/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Sugestão: <https://www.youtube.com/watch?v=DaM-PYA9quw>

Este vídeo pode ajudar na atividade a seguir.

Quem conta um conto aumenta um ponto...

Reescreva esse trecho, seguindo as orientações:

- 1. No discurso direto, coloque alegria, animação e felicidade nas falas da menina e coloque amorosidade na fala da tia.**
- 2. Permanecendo no discurso indireto, narre uma menina triste e sem animação.**

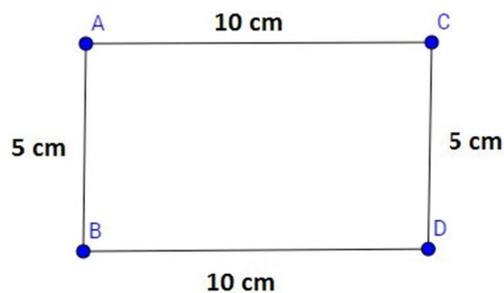
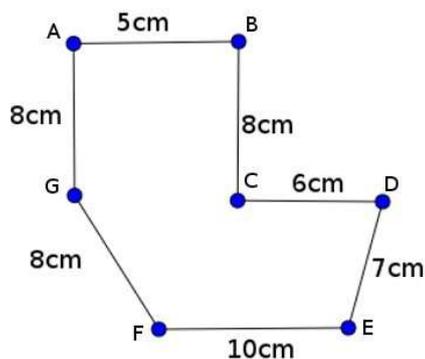
“No outro dia pela manhã bem cedo, a menina se preparou, tomou a bênção à sua mãe e foi para a casa da tia. Passou todo o dia lá. Na hora do almoço, a tia chamou ela para almoçar e perguntou onde botava o almoço do cachorro. Ela disse para a tia que o cachorro costumava sempre comer junto com ela na mesa e assim foi feito. Depois saíram e foram para o terreiro brincar. De tardezinha, a menina se despediu da tia e voltou para a casa da mãe.”

MATEMÁTICA

Perímetro

Definimos perímetro como sendo a soma das medidas dos lados de um polígono. Considere polígono como sendo uma figura fechada plana constituída por segmento de reta.

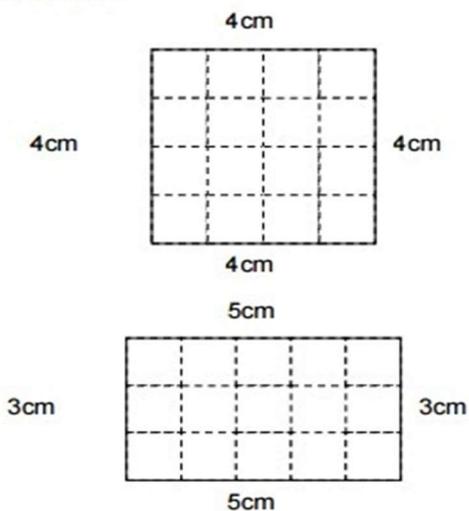
1) Calcule o perímetro dos polígonos:



2)

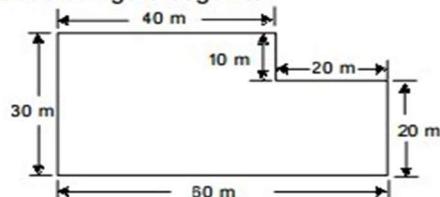
Exercícios Propostos

Observe as figuras geométricas planas a seguir e depois determine:



- o perímetro do quadrado;
- o perímetro do retângulo;
- o número de quadradinhos de 1cm de lado que compõem o quadrado;
- o número de quadradinhos de 1cm de lado que compõem o retângulo.

Pretende-se colocar alambrado de arame em todo o contorno de um terreno cujas formas e medidas estão representadas na figura seguinte:



- Quantos metros de alambrado serão necessários para contornar o terreno?
- Qual será o custo da obra se cada metro colocado de alambrado custa R\$ 13,00?

25/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo.

O mau pressentimento

Um grande empresário precisava ir para São Paulo. Chegou para seu guarda-noturno e pediu:

- Por favor, preciso acordar amanhã às 6:00 horas.

Exatamente às 6:00 da manhã, o guarda-noturno o acordou dizendo:

- Patrão, estou com um mau pressentimento, sonhei esta noite que o senhor terá um acidente de avião e morrerá.

O empresário não deu ouvidos e seguiu seu caminho. Sem incidentes chegou a São Paulo e por telefone mandou demitir o guarda-noturno.

Por quê?

Guardas-noturnos não devem dormir em serviço.

www.saladeatividades.com.br

O guarda-noturno foi demitido, porque:

- a não chamou o empresário na hora certa.
- b dormiu durante o serviço.
- c alertou o empresário sobre o acidente.
- d estava errado sobre o acidente.

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todos os verbos estão no pretérito perfeito do indicativo:

- a precisava, chegou, preciso.
- b acordar, acordou, disse.
- c chegou, sonhei, mandou.
- d estou, morrerá, deu.

www.saladeatividades.com.br

No trecho: “- Patrão, estou com um mau pressentimento, sonhei esta noite que o senhor terá um acidente de avião e morrerá.” O verbos que estão no futuro do presente são:

- a estou, morrerá.
- b sonhei, estou.
- c terá, sonhei.
- d terá, morrerá.

www.saladeatividades.com.br

Marque a opção em que todos os verbos são da 1ª conjugação.

- a devem, pediu, mandou.
- b precisavam, demitir, acordar.
- c sonhei, terá, estou.
- d precisava, acordar, estou.

Marque a opção em que todos os verbos são da 2ª conjugação.

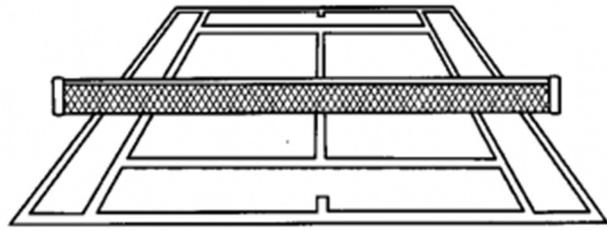
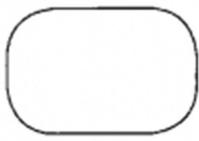
- a morrerá, mandou, demitir.
- b terá, deu, estou.
- c precisava, ir, sonhei.
- d devem, morrerá, disse.

Marque a opção em que todos os verbos são da 3ª conjugação.

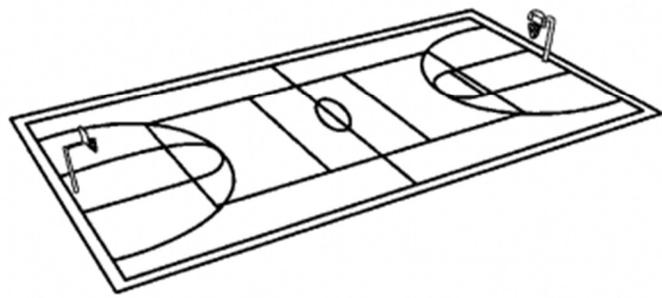
- a demitir, ir, pediu.
- b sonhei, precisava, chegou.
- c acordar, mandou, deu.
- d morrerá, terá, disse.

MATEMÁTICA

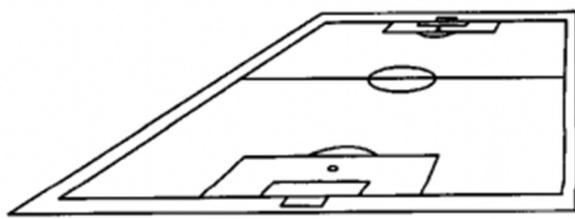
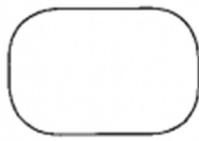
- No meu clube, a quadra de tênis mede 23,8 metros de comprimento e 11,00 metros de largura. Qual é o perímetro da quadra de tênis?



- No meu clube, a quadra de basquete mede 28 metros de comprimento e 15 metros de largura. Qual é o perímetro da quadra de basquete?



- No meu clube, o comprimento do campo de futebol é de 92 metros e a largura é de 45 metros. Qual é o perímetro do campo?



26/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

DISCURSO DIRETO E INDIRETO

Na escrita, o **discurso direto** caracteriza-se pela utilização de alguns sinais gráficos que permitem identificar as falas das personagens: dois pontos, parágrafo, travessão, aspas, etc.

Exemplo: _ Este rapaz é mesmo teimoso! - gritou o José.

O **discurso indireto**, por sua vez, não apresenta estes sinais gráficos, apresenta um relato feito apenas por um narrador e são feitas várias alterações: nos pronomes pessoais utilizados, nos determinante possessivos e demonstrativos, nos tempos verbais, nos advérbios, etc.

Exemplo: O José gritou que aquele rapaz era mesmo teimoso.

1. Leia o texto:

(...) Mas o Cavaleiro sacudiu a cabeça e respondeu:

- As histórias dos mares, das ilhas, dos povos desconhecidos e dos países distantes são maravilhosas e enchem-me de espanto. Mas prometi chegar este natal à minha casa. Farei a viagem por terra e partirei amanhã. - Vai ser uma viagem dura - disse o Flamengo.

Sophia de Mello Breyner A. – O Cavaleiro da Dinamarca, Figueirinhas, 1997

2. Completa corretamente os espaços para obter o discurso indireto.

Mas o Cavaleiro sacudiu a cabeça e respondeu _____ as histórias dos mares, das ilhas, dos povos desconhecidos e dos países distantes _____ maravilhosas e _____ de espanto. Mas _____ chegar _____ Natal à casa _____. Acrescentou _____ a viagem por terra e _____. O Flamengo disse _____ ser uma viagem dura.

3. Faça a correspondência das frases ao tipo de discurso nelas presente: **(DD)** DISCURSO DIRETO e **(DI)** DISCURSO INDIRETO

Ele disse que queria ver o irmão no dia seguinte. ()

-Amanhã certamente choverá. ()

Ela pediu mais tempo para fazer o trabalho. ()

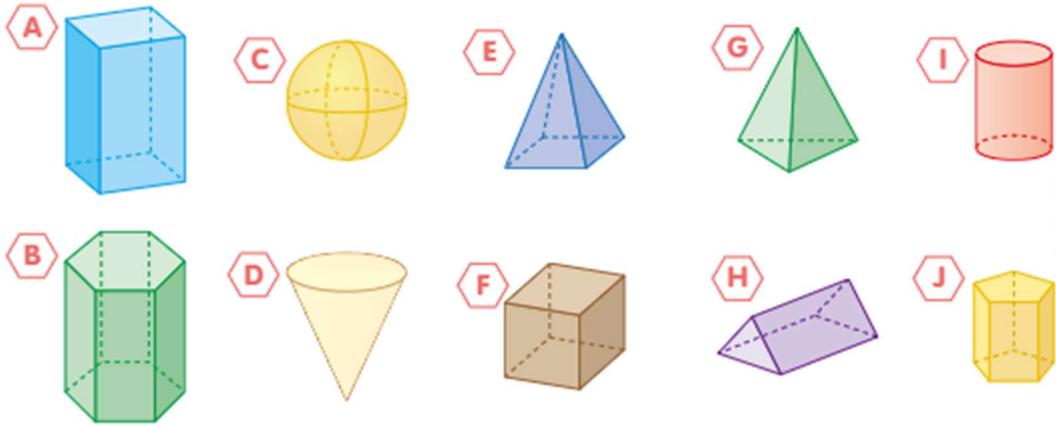
-É muito tarde. Eles já chegaram? ()

4. Leia a tirinha abaixo e depois passe para o discurso indireto os diálogos das personagens.



MATEMÁTICA

1. Observe os desenhos dos sólidos geométricos, cada um identificado com uma letra maiúscula.



Indique com as letras:

- a) os poliedros: _____
- b) os corpos redondos: _____
- c) as pirâmides: _____
- d) o que pode ser chamado de cubo: _____
- e) o poliedro que tem 6 vértices: _____
- f) o prisma de base pentagonal: _____

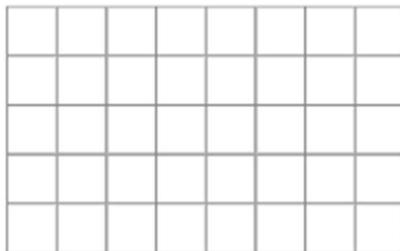
2. Escreva o nome desses sólidos geométricos:

A: _____
G: _____
H: _____

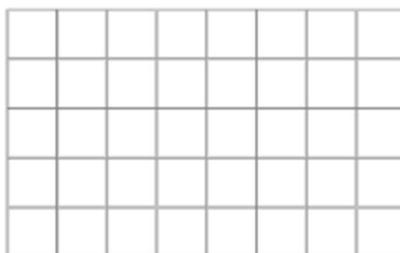
C: _____
D: _____
I: _____

3. Desenhe e pinte na malha quadriculada:

a) Uma região quadrada formada por uma região triangular verde e uma região triangular azul.



b) Uma região retangular formada por uma região quadrada laranja e uma região retangular cinza.



27/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Preste atenção na tabela e responda:

pôr (verbo)	por (preposição)
pôde (verbo no passado)	pode (verbo no presente)
têm (verbo no plural)	tem (verbo no singular)
mantêm (verbo no plural)	mantém (verbo no singular)

1. Qual a diferença apresentada nas palavras acima?

2. Observe a tirinha:



Por que o verbo TER usado na fala das personagens não está acentuado? _____

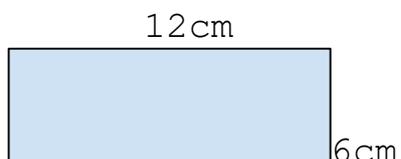
3. Complete as frase corretamente escolhendo as palavras entre parênteses:

- a) Eu gostaria de _____ (por/pôr) minha bolsa naquela cadeira.
- b) Maria _____ (pode/pôde) sair de casa ontem.
- c) Meus primos _____ (têm/tem) muitos brinquedos.
- d) Nossa escola _____ (mantém/mantêm) um bom nível educacional.

MATEMÁTICA

CALCULE

1. Calcule o perímetro da figura plana a seguir:



2. Calcule o perímetro de um retângulo de 8 cm de comprimento por 5 cm de largura :

- () 26 cm () 25cm () 24cm

3. Qual é o perímetro de um retângulo de 2,50 metros de comprimento por 1,20 metros de largura ?

- () 7,30 m () 7,20 m () 7,40 m

4. Observe as medidas e calcule o que se pede:

Um plano de planta de uma casa dividido em Sala, Cozinha, dois Quartos e um Banheiro. As medidas são as seguintes:

- Sala: comprimento 5,5m, largura 4,5m.
- Cozinha: comprimento 3,5m, largura 3,5m.
- Quarto (esquerdo): comprimento 3,0m, largura 2,5m.
- Quarto (direito): comprimento 3,5m, largura 2,5m.
- Banheiro: comprimento 2,5m, largura 2,5m.

À direita do diagrama, há um personagem pensativo com bolhas de pensamento contendo um ponto de interrogação e um ícone de uma casa.

A) Área da sala.
B) Área da cozinha.
C) Área de cada quarto.
D) Área de cada banheiro.
E) Área total da casa.
F) Se fosse construído mais um quarto com 3 m de lado, qual seria a área total da casa?

28/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o trecho a seguir e conheça um pouco da história das bonecas.

Boneca

Muito tempo atrás, lá no Egito, já se faziam bonecas de barro. Antigamente, se faziam bonecas de pano, de madeira e até de sabugo de milho. A Emília e o Visconde de Sabugosa, das histórias de Monteiro Lobato, são bonecos feitos em casa, de pano e de sabugo de milho. Nos últimos anos começaram a aparecer bonecos para os meninos brincarem. Eles são geralmente super-heróis. Para meninas, surgiram as "bonecas mocinhas", com vestidos para trocar, com casinhas e automóveis para brincar de gente grande. [...]

ROCHA, Ruth. Almanaque Ruth Rocha. São Paulo: Ática, 2009. p. 57. (Adaptado.)

a) Converse com os colegas: a autora diz que hoje são fabricados bonecos de heróis para meninos e "bonecas mocinhas" para as meninas. Isso ainda acontece?

b) Observe os verbos destacados no trecho. Em que tempo está empregada a maioria deles?

() presente () passado (ou pretérito) () futuro

c) Sublinhe no texto os verbos que estão no passado (ou pretérito).

2. Complete o bilhete usando os verbos do quadro:

fazer	ter	ser	estar	inventar	gostar	dar
-------	-----	-----	-------	----------	--------	-----

Atenção! Em uma parte do bilhete, use verbos no presente. Em outra parte, use verbos no pretérito.

Aninha,

Eu _____ muito da ideia que você me _____ de escrever um livro.
Até já _____ umas personagens bem malucas para minha história.
A personagem principal _____ uma galinha que tem _____ um bico de
tucano. A rival é uma gata que _____ de tudo para atrair a
atenção dos donos.

Ah! _____ tão empolgada!

Beijocas

Camila.

3. Circule os verbos desta anedota. Depois, anote o tempo verbal em que eles estão.

— Mariana, o que você fez com os dez reais que eu lhe dei hoje de manhã?

Fiz uma boa ação, mamãe! Comprei dois lanches e dei para uma menina faminta.

— Ah! Que lindo, filhinha! E quem era esse menina?

— Eu mesma, mamãe.



GEOGRAFIA

Trabalhando com imagens

Observe as fotos abaixo, que retratam a orla de Santos em épocas diferentes.



<https://blog.quichevirtual.com.br/wp-content/uploads/2017/05/Jardim-de-Santos-1-1280x720.jpg>



Vista geral das praias do Gonzaga e do José Menino, por volta de 1920 (N.E.: correto é 1932). Cabines para banhistas
<https://www.novomilenio.inf.br/santos/lendas/h0099c1.jpg>

Observe e registre o que mudou em relação

1) às construções:

2) aos meios de transporte:

3) à população:

4) à poluição das praias:

5. Você reconhece esses lugares?

(A)



(B)



(C)



(D)



- () Atlântico Hotel.
- () Porto de Santos.
- () Santa Casa de Santos.
- () Praça da Independência.