



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER
UME: CIDADE DE SANTOS
ANO: 4º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE
PROFESSOR(ES): ALESSANDRA CHAGAS, MARIA DO SOCORRO E WLAMIR
PERÍODO DE 17/08/2020 a 28/08/2020

| DATA | PÁGINA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|------|--------------------|-------------------|--|
| 17/8 | 58,59 183 | 9.4 e 9.5 2C | 9.4-Medidas de peso quilograma. - Observara quantidade de alunos e respectivos pesos. 9.5- construir gráfico com os pesos dos animais ver tabela. 2C- Produção de Moral da fábula (Esopo): O rato do campo e o rato da cidade). |
| 18/8 | 60, 61 184, 185 | 9.6 e 10.1 2 D | 9.6- Verificar várias maneiras e possibilidades para resolver as questões. 10.1- Utilizar cálculo mentas para resolver as questões. 2 D - Comparar as Fábulas: A lebre e a Tartaruga- observando os pontos em comum e diferente dos personagens. |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|---|--|
| <p>19/8</p> | <p>62, 63</p> <p>185,186</p> | <p>10.2 e 10.3</p> <p>2.D e 3 a.b</p> | <p>10.2 - Realizar as contas, usando o cálculo mental.</p> <p>10.3 - Arredondar os números para mais ou para menos.</p> <p>2.D - a e b - Observar e responder. de acordo com os textos lidos. Ler em parceria com o áudio gravado pela professora.</p> <p>3.a, b, - Comparar os textos em prosa e verso.</p> |
| <p>20/8</p> | <p>64, 65</p> <p>187</p> | <p>10.4 e 10.5</p> <p>2.D (cont.) c e d</p> | <p>10.4- Resolver as adições usando arredondamentos.</p> <p>10.5- Resolver os problemas de acordo com que é pedido pelo livro.</p> <p>2.D: c, d- Responder de acordo com os textos e tabelas: Personagens das Fábulas le 2 :como são os personagens e o que eles fizeram na história: A lebre e a tartaruga.</p> |
| <p>21/8</p> | <p>76 e 77</p> <p>187 ,188</p> | <p>12.5</p> <p>2.E</p> | <p>12.5- Multiplicar por: 10,100 e 1000.</p> <p>2.E- Analisar os recursos expressivos fazendo a leitura das fábulas: O lobo, e o cordeiro a formiga e a pomba. As arvores e o machado. E de acordo com a tabela acima verificar e escrever quais as características dos personagens das duas histórias.</p> |

| | | | |
|-------|-----------------------|---|--|
| 24/8 | 80,81 189, 190 | 13.1 e 13.2 3.A e 3.B | 13.1-Calcular quantos ladrilhos serão utilizados completando a malha quadriculada; ou através da adição e multiplicação. 13.2- Responder os problemas utilizando de acordo com o sugerido no livro. 3.A-Análise de uma fábula. Ler o início da fábula: A raposa e as uvas em três versões e comparar. 3.B- Produzindo uma fábula o que é preciso? Analisar os itens no quadro. |
| 25/08 | 82,83 191 | 13.3 e 13.4 4.A | 13.3-Resolver problemas utilizando desenhos e contas. 13.4-Resolver as multiplicações. 4.A-Fazer as leituras da fábula A cigarra e a formiga Juntamente com professor as duas versões. Fazer um desenho sobre a fábula lida. |
| 26/8 | 84, 85 192 193 | 13.5 e 13.6 Questão 3 (a,b,c)e 4(a,b,c) | 13.5- Representar a multiplicação na malha quadrada. 13.6- Descubra a sequência dos números, identificando o padrão. Continuação 4.A-3-a) Comparar as duas formas de iniciar a fábula; b) como as formigas respondem ao pedido da cigarra nas duas versões; c) Observe as diferentes formas de escrever a resposta da cigarra. QUESTÃO 4- a) que parte você usaria da primeira versão para escrever essa fábula; b) e da segunda versão? c) o que |

| | | | |
|------|--|-------------------------------------|---|
| | | | você escreveria de forma diferente ou do seu jeito? |
| 27/8 | 86,87 194 | 14.1 e 14.2 5.A (número 1) | 14.1- Medidas de capacidade: problemas envolvendo litro, mililitro: identificar nas embalagens. 14.2- Problemas utilizando medidas de capacidade; litro (L) e mililitro ML. 5.A- Reescrever da fábula com ajuda de seus familiares. |
| 28/8 | 88,92 197,198,199,200,201,202 e 203 | 14.3 e 14.6 1A, 1B, 2A,2B,2C | 14.3- Medidas equivalentes de Volume /capacidade; resolver os problemas de acordo com o pedido no livro. 14.6- Resolver os problemas de várias maneiras(usando conceito de probabilidade). 1A,B -leitura apresentando o tema Produção e destino do lixo. 2ª,B,C,- ler resumo do tema sobre Lixo. |

As atividades são do Livro Emai e Ler e Escrever.