

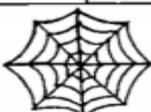
UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO  
1º ANO DO E.F. - COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

NOME \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ANO \_\_\_\_\_

FAÇA O QUE SE PEDE:

MOTO	TATU	RATO
TEIA	TAPETE	PATO
SETA	LATA	PETECA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E SEPRE AS SÍLABAS:

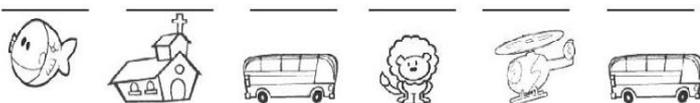
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____

COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA AS RESPOSTAS:

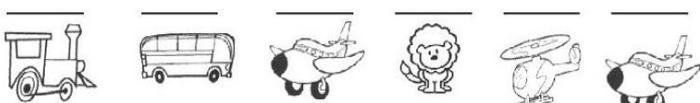
A) QUE SE BOTA NO BOLSO, MAS NÃO É DOCUMENTO, TEM DENTE E NÃO MORDE?



B) ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

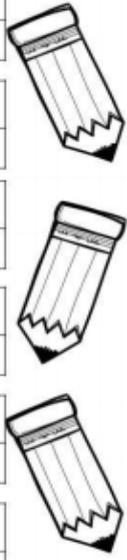


C) FICA MOLHADO NA HORA QUE SECA?



DESCUBRA AS PALAVRAS

♥ CA	💧 CE	🏠 FO	⚡ PA
★ BO	☎ NE	● TA	😊 VE
😊 DO	🚗 LA	▲ MO	✕ DA

★ ☎ ♥		⚡ ☎ 🚗
😊 💧		😊 🚗
♥ ☎ ●		▲ 🚗
💧 ★ 🚗		★ ☎
🚗 ●		⚡ ●
🏠 ♥		✕ 😊

COMPLETE A LETRA DA MÚSICA:

\_\_\_\_\_ QUE BATE, BATE,  
\_\_\_\_\_ QUE JÁ BATEU.

QUEM GOSTA DE MIM É \_\_\_\_\_

QUEM GOSTA DELA SOU \_\_\_\_\_.



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

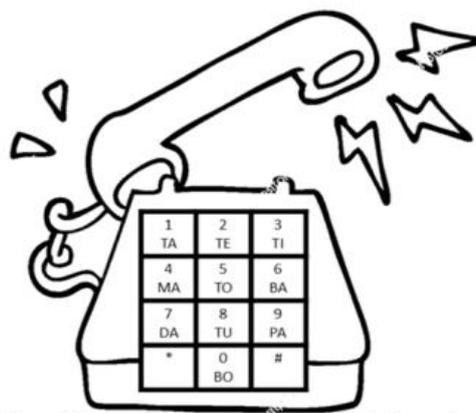
RA				
RE				
RI				
RO				
RU				

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E FORME NOVAS PALAVRAS


NOMEIE AS FIGURAS:



FORME PALAVRAS:



1+8

7+1

5+4+2

4+5

0+1

6+1+1

9+5

5+4+7

ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO

ABACAXI - BOI - AMARELO - BOTA - PIPOCA - FOCA - PANELA - LEÃO - AZUL - MACACO - BOLA - SOPA - TUBARÃO - GELATINA - GATO - PATO -

ANIMAIS

CORES

OBJETOS

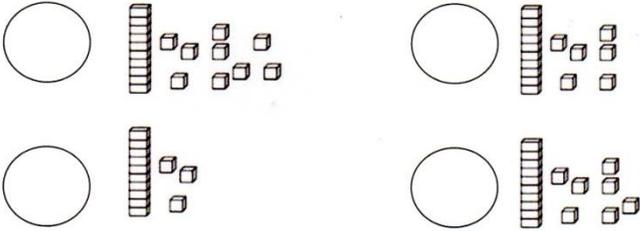
COMIDAS



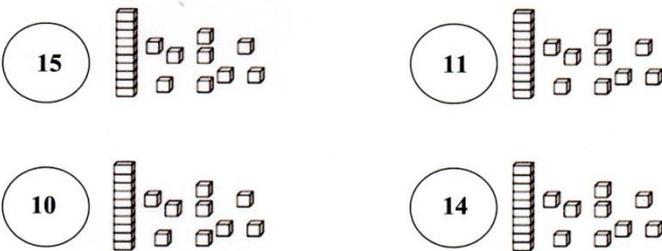
## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### EXPLORANDO MATERIAL CONCRETO

1. ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO DE MATERIAL DOURADO:



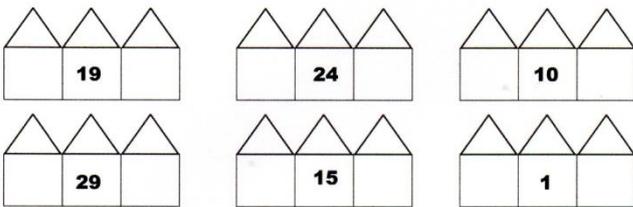
2. PINTE SOMENTE AS UNIDADES E DEZENAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO EM DESTAQUE:



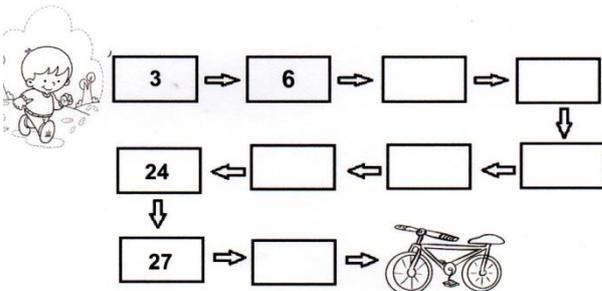
3. SOME AS UNIDADES E, EM SEGUIDA, LIGUE AOS RESULTADOS



1. COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR.



2. LEVE O MENINO ATÉ A BICICLETA, CONTANDO DE TRÊS EM TRÊS.



3. ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

13 - 16 - 11 - 12 - 18 - 10 - 14 - 20 - 17 - 15 - 19

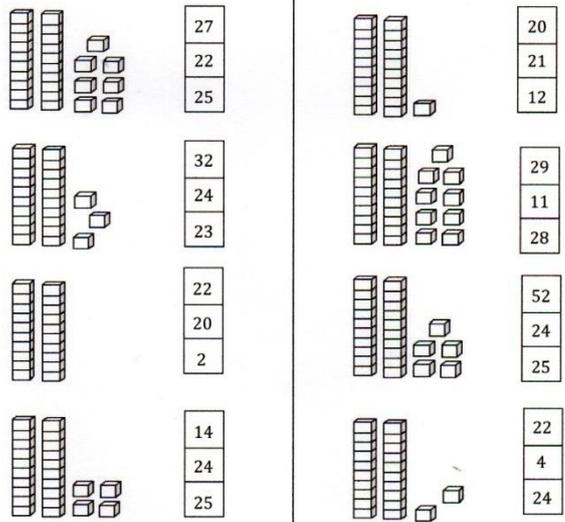
---

### NUMERAIS ATÉ 30

1. COMPLETE A TABELA COM OS NUMERIAS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4				9	
	12					17		
			25					30

2. CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



### ADIÇÃO ATÉ 30

1. RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

D	U
1	4
+ 1	2

D	U
1	0
+ 1	8

D	U
1	7
+ 1	2

D	U
2	0
+ 1	0

2. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ATÉ 30.

MARIA TINHA 20 ANÉIS.



NO SEU ANIVERSÁRIO, SUA MADRINHA LHE DEU 8 ANÉIS.



QUANTOS ANÉIS MARIA TEM AGORA?

+  =

RESPOSTA: MARIA TEM  ANÉIS.

NO ANIVERSÁRIO DE MARIA HAVIA MUITAS CRIANÇAS.

TINHA 11 MENINOS.



E 15 MENINAS.



AO TODO QUANTAS CRIANÇAS FORAM PARA A FESTA?

+  =

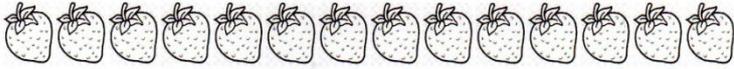
RESPOSTA: FORAM  CRIANÇAS PARA A FESTA.

**SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.**

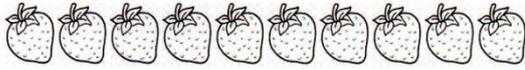
**CÁLCULOS ATÉ 30 UNIDADES**

OBSERVE, CONTE E RESPONDA:

MICAELI COMEU:



JULIA COMEU TAMBÉM:



1. QUANTOS MORANGOS MICAELI COMEU?

2. QUANTOS MORANGOS JULIA COMEU ?

3. QUEM COMEU MENOS?

4. QUANTOS MORANGOS MICAELI COMEU A MAIS QUE JULIA?

5. CALCULE:

D	U
2	4
+	5

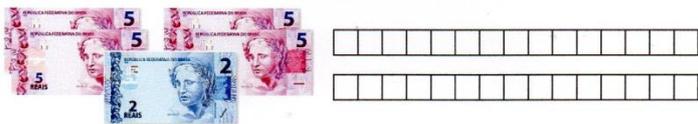
D	U
2	5
+	4

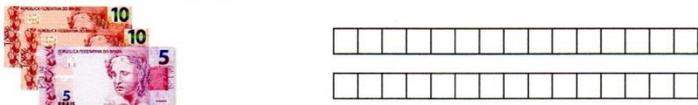
D	U
2	9
-	7

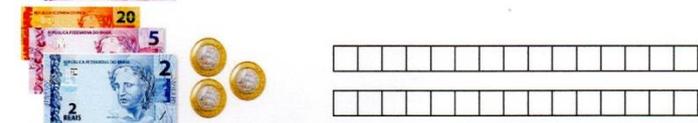
D	U
2	7
-	5

**SISTEMA MONETÁRIO**

1. PINTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTES AO VALOR DA SOMA DAS CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.




MATEUS TINHA 26 REAIS. COMPROU UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR NO VALOR DE 16 REAIS.

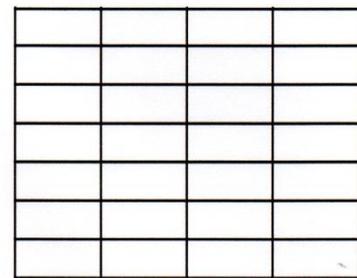
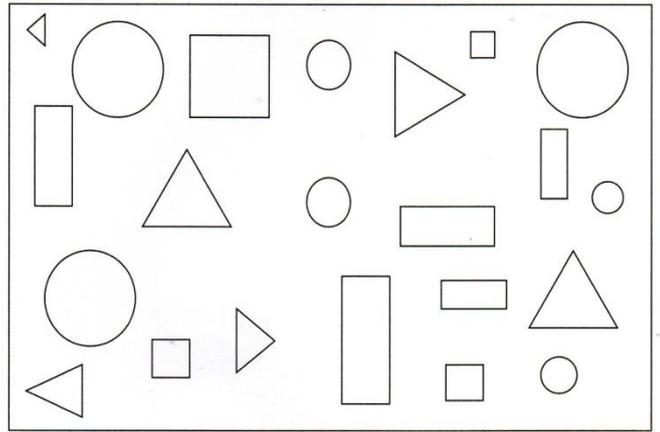
2. MATEUS TINHA 26 REAIS E PAGOU 16 REAIS NA CAIXA DE LÁPIS DE COR. O TROCO FOI DE  REAIS.

3. ASSINALE ABAIXO APENAS AS CÉDULAS E MOEDAS CORRESPONDENTES AO VALOR QUE MATEUS PAGOU PELA CAIXA DE LÁPIS DE COR.



**FORMAS GEOMÉTRICAS E GRÁFICO**

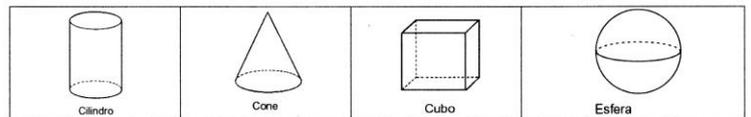
1. CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UM:



CÍRCULO   
  RETÂNGULO   
  TRIÂNGULO   
  QUADRADO

**GEOMETRIA**

1. LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



**DÚZIA E DEZENA**

2. A MÃE DA ROSE PEDIU PARA ELA COMPRAR: 1 DÚZIA DE LARANJAS, 1 DEZENA DE PÊRAS E MEIA DÚZIA DE MAÇÃS. PINTE A QUANTIDADE CORRETA DE CADA FRUTA QUE ROSE LEVARÁ PARA CASA.



### ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

#### CIÊNCIAS

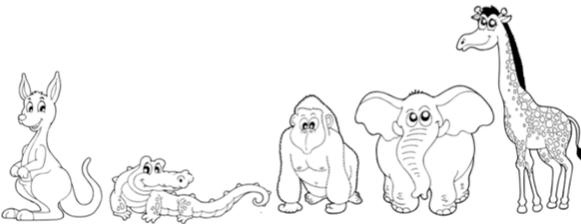
##### ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS.

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.



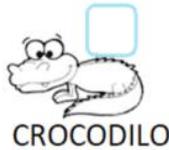
OS ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS), SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO: SELVA, OCEANO, MONTANHAS E OUTROS.



#### CRUZADINHA DOS ANIMAIS

- ORGANIZE OS NOMES DOS ANIMAIS DE FORMA QUE TODOS SE ENCAIXEM.

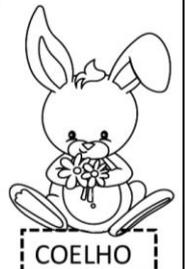
COLOQUE **1** PARA DOMÉSTICOS E **2** PARA SELVAGENS.



#### CAÇA- PALAVRAS DOS ANIMAIS



Y N L K A N R A C M  
 E S Y B G G A G Z A  
 Y W Z F D N T C R C  
 Q N C P A T O O A A  
 I Q S O C O G E P C  
 K I A P X V E L O O  
 L Y P D P U J H S P  
 C N O U C H K O A W  
 X H Q K H W F A K J  
 D Y T U C A N O Z J



VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUE TIPO? QUAL É O NOME?

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

EM AGOSTO, COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. MAS VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares, transmitidas de geração para geração, sendo constituído por lendas, mitos, superstições, canções, festas populares, crenças, jogos, adivinhas e ditados populares.



COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PESQUISE E DESCUBRA UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. ESCREVA:

UMA PERSONAGEM: \_\_\_\_\_

O NOME DE UMA LENDA: \_\_\_\_\_

UM DITADO POPULAR: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UMA ADIVINHA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UMA FESTA POPULAR: \_\_\_\_\_

UM TRAVA LÍNGUA: \_\_\_\_\_

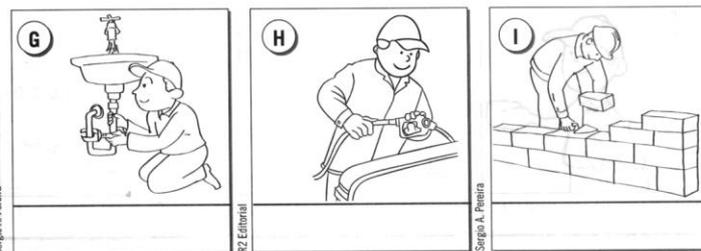
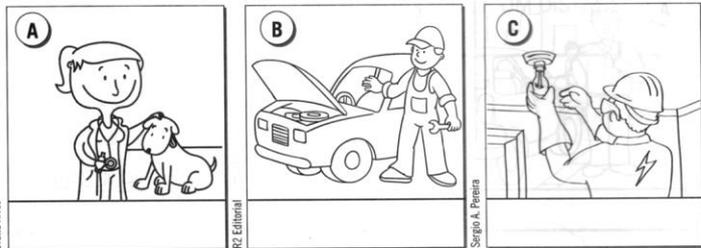
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

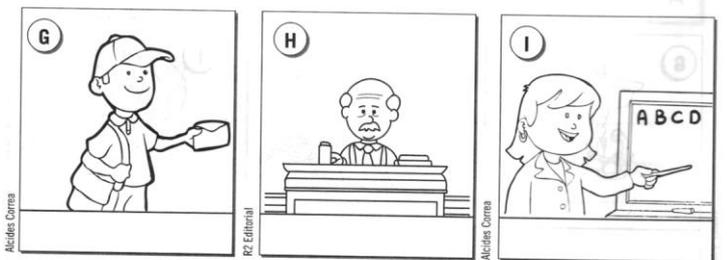
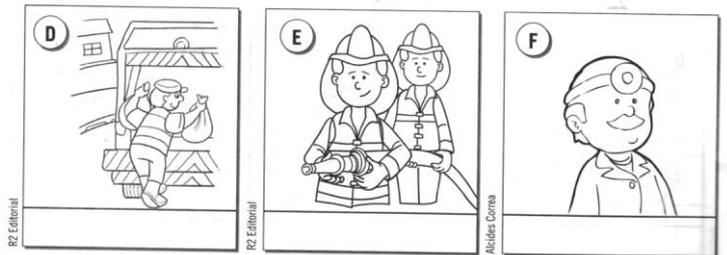
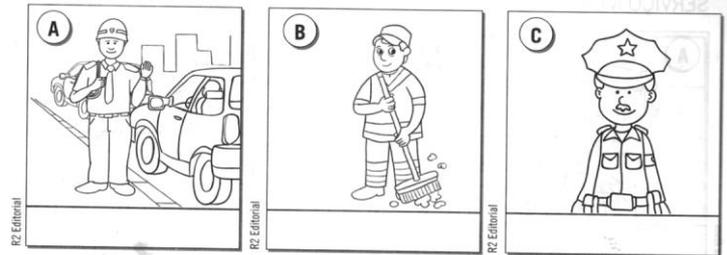
### PRESTADORES DE SERVIÇO

COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA QUAL É O PRESTADOR DE SERVIÇO MOSTRADO EM CADA CENA.



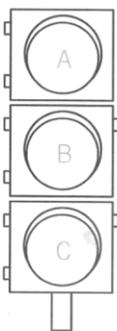
### PRESTADORES DE SERVIÇOS PÚBLICOS

ESCREVA QUAL É O PROFISSIONAL QUE APARECE EM CADA QUADRO.



### O SEMÁFORO

1. PINTO O SEMÁFORO COM AS CORES INDICADAS.

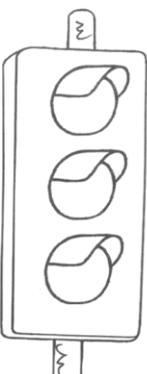


**A** VERMELHO

**B** AMARELO

**C** VERDE

2. PINTO O SEMÁFORO COM AS CORES CERTAS E LIGUE O SIGNIFICADO A CADA COR.



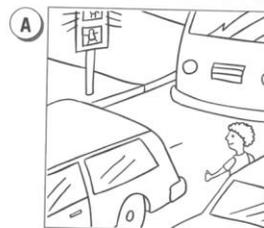
**A** SINAL ABERTO! SIGA EM FRENTE.

**B** SINAL FECHADO! PARE!

**C** ATENÇÃO! ESPERE! O SINAL IRÁ FECHAR!

### EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

1. PINTO A CENA EM QUE O PEDESTRE ESTÁ AGINDO CORRETAMENTE.



2. ANOTE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.

- A) A COR VERMELHA NO SEMÁFORO SIGNIFICA "PASSE!".
- B) A COR AMARELA NO SEMÁFORO SIGNIFICA "ATENÇÃO! ESPERE!".
- C) DEVEMOS ATRAVESSAR A FAIXA SOBRE A FAIXA DE PEDESTRE.
- D) NEM SEMPRE É NECESSÁRIO RESPEITAR O SEMÁFORO.
- E) TODOS OS PASSAGEIROS DE UM AUTOMÓVEL DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA.
- F) EM LOCAIS SEM FAIXA DE PEDESTRE, É IMPORTANTE OLHAR PARA A ESQUERDA E PARA A DIREITA ANTES DE ATRAVESSAR.

3. PINTO O SEMÁFORO DE PEDESTRE COM AS CORES CORRETAS.

SINAL FECHADO!  
AGUARDE!

SINAL ABERTO!  
SIGA EM FRENTE!

