

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 1º ANO - A

COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): INALDA ISABEL

PERÍODO DE 27/ 07 / 2020 A 07/ 08 / 2020

AULA : 27.07.2020

-VÍDEO A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS;

<https://www.youtube.com/watch?v=m5wb-aE-gD4>

.GRAVE UM VÍDEO CONTANDO UM FINAL DIFERENTE PARA A HISTÓRIA;

-CABEÇALHO;

VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

CANTE JUNTO;

PORTUGUÊS:

COPIE NO CADERNO:

<https://www.espacoprofessor.com/sequencia-didatica-borboletinha-versao-gratis/>

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA - PAU PAU PAU.



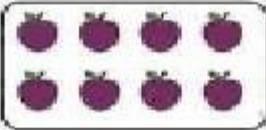
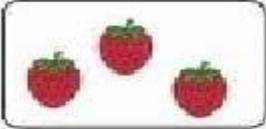
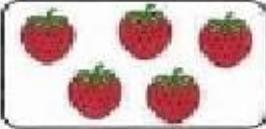
FOLCLORE

I. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE DÃO NOMES AOS DESENHOS.



MATEMÁTICA:
VAMOS FAZER A CONTAGEM ,DESENHAR NO CADERNO E
REGISTRAR OS NÚMEROS:

FAÇA AS ADIÇÕES.

	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____
	+		=	<input type="text"/>
_____		_____		_____

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 80 E 81.

AULA : 28.07.2020

VÍDEO DONA BARATINHA, <https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>

-CABEÇALHO;

AULA DE INGLÊS

PORTUGUÊS:

-FAÇA UMA FRASE PARA CADA ANIMAL QUE QUER CASAR COM
A DONA BARATINHA:

-CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE ONTEM:

VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

COPIE E RESPONDA NO CADERNO;

<https://www.espacoprofessor.com/sequencia-didatica-borboletinha-versao-gratis/>

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. ONDE A BORBOLETINHA ESTÁ?



2. O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO?

CAFÉ

PÃO

CHOCOLATE

SOPA



3. OBSERVE AS PALAVRAS:

BORBOLETINHA

COZINHA

MADRINHA

ESSAS PALAVRAS:

COMEÇAM COM O MESMO SOM

TERMINAM COM O MESMO SOM

CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS ACIMA.

GALINHA MILHO VIZINHA COELHINHO BORDA
MADEIRA MINHA VINHA RAINHA ARANHA



MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISAHEL CRISTINA S. SOARES



br.pinterest.com

-OBSERVE A IMAGEM ACIMA:

.É UMA FAMÍLIA;

.ESSA FAMÍLIA É IGUAL A SUA?

**.FAÇA UMA LISTA DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA
FAMÍLIA COM OS NOMES DELAS:**

.VOCÊ TEM MADRINHA? ELA FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?

**.VOCÊ FARIA CHOCOLATE PARA SUA MADRINHA? OU FARIA
OUTRA COISA? O QUE?**

.SE VOCÊ TIVER MADRINHA, DESENHE ELA E VOCÊ.

MATEMÁTICA:
FAÇA NO CADERNO, CONTE OS DESENHOS E REGISTRE OS NÚMEROS:

QUANTOS TEM?



-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINAS 82 E 83.

AULA :29.07.2020

-VÍDEO O HOMEM DE BISCOITO DE GENGIBRE,

<https://www.youtube.com/watch?v=yAy-vPPnCIE>

-CABEÇALHO;

ARTES

PORTUGUÊS:

-CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE ONTEM:

VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

COPIE E RESPONDA NO CADERNO;

<https://www.espacoprofessor.com/sequencia-didatica-borboletinha-versao-gratis/>

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE TERMINAM IGUAL AS PALAVRAS EM DESTAQUE:



MATEMÁTICA:COPIE TUDO NO CADERNO.

DESENHE 10 BORBOLETAS E DUAS FLORES PARA CADA UMA.

.QUANTAS FLORES VOCÊ DESENHOU?

RESPOSTA:_____

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINA 84.

AULA : 30.07.2020

VÍDEO FORTUNA, O CASO DO BOLINHO,

<https://www.youtube.com/watch?v=iV1NGw3pAj0>

-CABEÇALHO;

.COMPARE OS VÍDEOS O HOMEM DE BISCOITO DE GENGIBRE COM O CASO DO BOLINHO;

.É A MESMA HISTÓRIA?

.O QUE TEM DE DIFERENTE?

EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS:

.ESCREVA NO SEU CADERNO:

-3 SABORES DE BISCOITOS E 5 SABORES DE BOLO;

-CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE ONTEM:

VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

COPIE E RESPONDA NO CADERNO;

<https://www.espacoprofessor.com/sequencia-didatica-borboletinha-versao-gratis/>

I. LEIA:

	BORBOLETINHA	PINTA AS SÍLABAS				
	borboletinha	BAR	BA	LA	TA	NHA
	borboletinha	BER	BE	LE	TE	NHE
	BOR - BO - LE - TI - NHA	BIR	BI	LI	TI	NHI
		BOR	BO	LO	TO	NHO
	BUR	BU	LU	TU	NHU	

PRIMEIRA SÍLABA _____

ÚLTIMA SÍLABA _____

SÍLABAS MEDIANAS _____

2. MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA DE BORBOLETINHA.

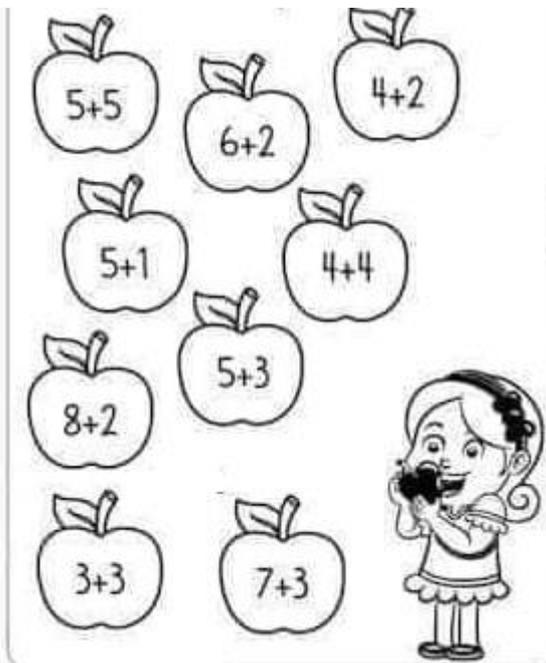
<input type="checkbox"/>	BOTA
<input type="checkbox"/>	BORDA
<input type="checkbox"/>	BROTA



<input type="checkbox"/>	BORDADO
<input type="checkbox"/>	BORRACHA
<input type="checkbox"/>	BORDEJO

MATEMÁTICA:

COPIE E RESPONDA NO CADERNO:



<https://br.pinterest.com/almeidasimone20/atividades-de-matem%C3%A1tica-1o-ano/>

-ATIVIDADES DO LIVRO EMAI, PÁGINA 86

AULA 31.07.2020

-VÍDEO OS BICHINHOS DO JARDIM,

<https://www.youtube.com/watch?v=sJy0z33K3jM>

CONVERSA SOBRE O TEXTO: PRECISAMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS;

-CABEÇALHO;

FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA;

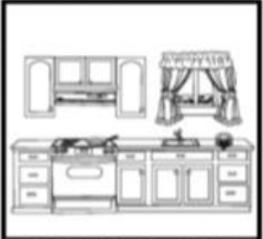
FAÇA UMA LISTA DOS INSETOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E SEUS NOMES:

-CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DE ONTEM:

VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

COPIE E RESPONDA NO CADERNO, PINTE UM CÍRCULO PARA CADA NOME DOS DESENHOS ABAIXO:

							
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
							
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
	2. LIGUE O DESENHO A SUA LETRA.						
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○							
	<table border="1" data-bbox="730 734 783 965"> <tr><td>O</td></tr> <tr><td>N</td></tr> <tr><td>B</td></tr> <tr><td>V</td></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	O	N	B	V	C	
O							
N							
B							
V							
C							

PORTUGUÊS/CIÊNCIAS:

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



ESTUDANDO A IMAGEM:

- .O QUE VOCÊ VÊ?
- .QUE TIPO DE ANIMAIS SÃO?
- .VOCÊ JÁ VIU ALGUNS DESSES BICHINHOS? ONDE?
- .ALGUNS DESSES BICHINHOS APARECEU NA HISTÓRIA DE HOJE? QUAIS NÃO APARECEREM NA HISTÓRIA?
- .VOCÊ SABE PARA QUE SERVEM ESSES BICHINHOS?

MATEMÁTICA:

FAÇA TUDO NO CADERNO:

CONTANDO INSETOS



www.smartkids.com.br

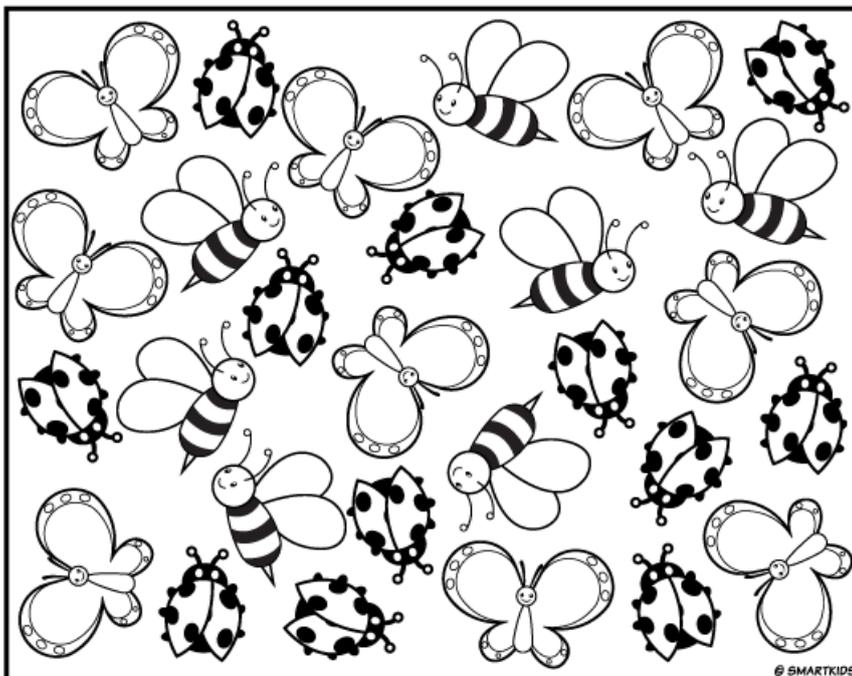
OBSERVE OS INSETOS E
RESPONDA:

1 QUANTOS INSETOS
HÁ? _____

3 SE CHEGAREM MAIS 3
JOANINHAS, QUANTAS
JOANINHAS TEREMOS?

2 SE 2 BORBOLETAS
VOAREM, QUANTAS
BORBOLETAS VAI
SOBRAR? _____

4 QUANTAS BORBOLETAS E
ABELHAS TEM NO
QUADRO?



<https://br.pinterest.com/pin/510032726549799535/>

AULA 03.08.2020

-VÍDEO ÁUDIO LIVRO: QUEM SOLTOU O PUM?

<https://www.youtube.com/watch?v=cTG6I4thjaQ>

-CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA:

.GOSTOU DA HISTÓRIA?

.QUEM É O PUM?

.DESENHE A HISTÓRIA.

-CABEÇALHO;

PORTUGUÊS;

COPIE E RESPONDA NO CADERNO;

1. LEIA A FRASE:

BILU É O CACHORRINHO DE BELA.



2. O NOME DO CACHORRINHO É:

() BALU

() BELU

() BILU

() BELA



3. O NOME DA MENINA É:

() BALA

() BILU

() BELA

() BETA

4. BILU É UM:



<https://br.pinterest.com/pin/833377106021278562/>

MATEMÁTICA;

FAÇA OS PONTEIROS COMPLETANDO OS RELÓGIOS, MARCANDO COM OS NÚMEROS AO LADO.

2:00



6:00



5. RESPONDA:

A. QUANTOS DIAS A SEMANA TEM?

B. FAÇA UM X NOS DIAS QUE TEM AULA:

DOMINGO() SEGUNDA() TERÇA() QUARTA()

QUINTA() SEXTA() SÁBADO()

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA 04.08.2020

-VÍDEO ÁUDIO LIVRO:O SAPATO QUE MIAVA

<https://www.youtube.com/watch?v=1jcebd21v20>

CABEÇALHO;

INGLÊS

PORTUGUÊS;ATIVIDADES COM A LETRA B;

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:

LEIA A FRASE:



A) CIRCULE A PALAVRA BULE.

B) QUEM COLOCOU CAFÉ NO BULE?

() MAMÃE

() VOVÓ

() VOVÔ

C) MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

() BULA

() BULE

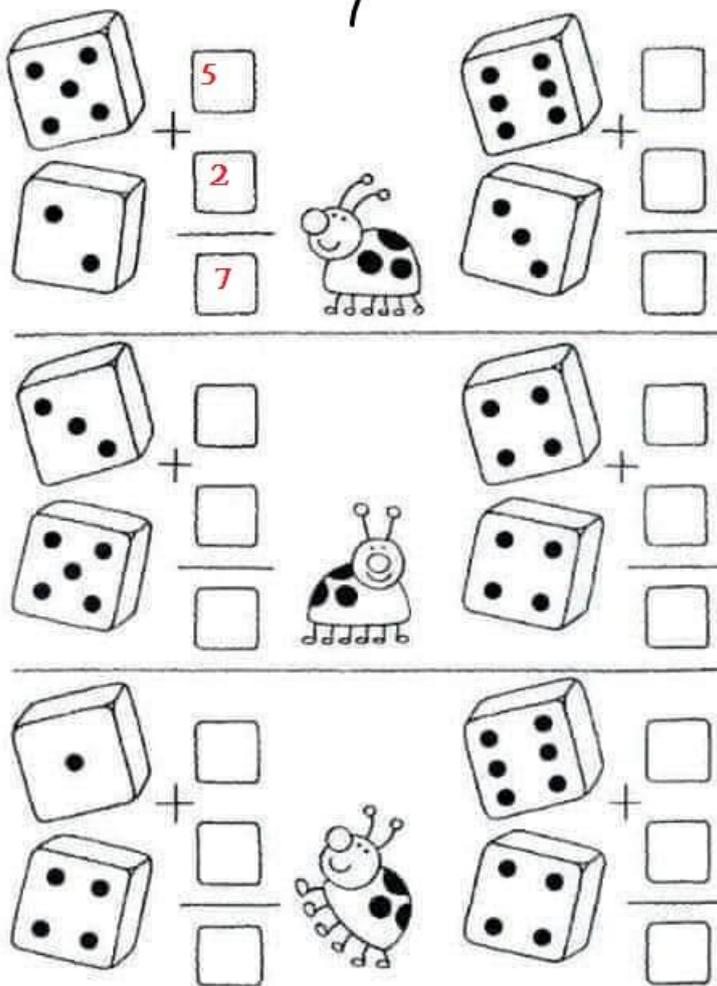
() BOLA

() BOLO



<https://za.pinterest.com/pin/848436017277184680/>

MATEMÁTICA; SIGA O MODELO: FAÇA OS DESENHOS TAMBÉM.



<https://br.pinterest.com/pin/35325178314210671/>

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA 05.08.2020

-VÍDEO ÁUDIO LIVRO:A VACA QUE BOTOU UM OVO

<https://www.youtube.com/watch?v=UavpQVvjT1Y>

CABEÇALHO;

ARTES

PORTUGUÊS;

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:



O MENINO CHUTA A BOLA.

1. O MENINO CHUTA:

- () O BOLO () O BULE
 () A BOLA () A BALA

2. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.

- () BOLO
 () BOLA
 () BULA
 () BALA

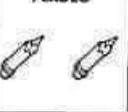
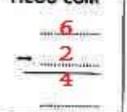
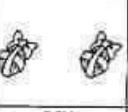
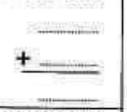
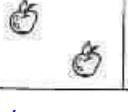


3. CIRCULE A PALAVRA **BOLA**.

BALA BULA bola bala BOLA
 BOLACHA BELA BULA bola BULA

<https://educacao.belavista.go.gov.br/aula-24-dia-16-06-2020/>

MATEMÁTICA:SIGA O MODELO; FAÇA OS DESENHOS TAMBÉM.

OBSERVANDO E RESPONDENDO			
 JULIO	 TINHA	 PERDEU	 FICOU COM
 MARIANA	 TINHA	 COMPROU MAIS	 FICOU COM
 CESAR	 TINHA	 DEU	 FICOU COM
 RONALDO	 TINHA	 GANHOU MAIS	 FICOU COM
 MARIO	 TINHA	 COMEU	 FICOU COM

<https://br.pinterest.com/pin/523825000405314327/>

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA 06.08.2020

-VÍDEO ÁUDIO LIVRO: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

<https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4&list=PLoQzetGwtJu64VyxuMMqEvP0TxgbbkADZ>

CABEÇALHO;

EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS;

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:

A BALA É DE UVA. 

1. CIRCULE A PALAVRA BALA.

2. A BALA É DE:

() OVO

() UVA

() MORANGO

() CHOCOLATE

3. A SÍLABA INICIAL DO NOME DO DESENHO É:

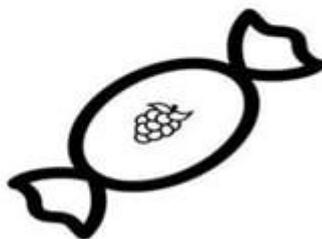
() BA

() BI

() BO

() BU

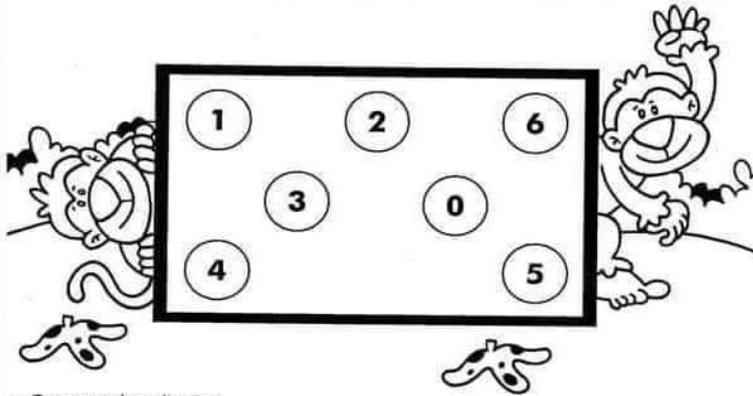
() BE



<https://br.pinterest.com/pin/547750373427848541/>

MATEMÁTICA; FAÇA TUDO NO CADERNO;

$4 + 1 =$ ○	$2 + 0 =$ ○	$5 - 3 =$ ○
$2 + 1 =$ ○	$1 + 3 =$ ○	$5 - 4 =$ ○
$2 + 3 =$ ○	$3 - 3 =$ ○	$5 - 1 =$ ○
$2 + 2 =$ ○	$4 - 1 =$ ○	$3 - 1 =$ ○



■ O numeral oculto é o

<https://br.pinterest.com/pin/673851162970602614/>

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.

AULA 07.08.2020

-VÍDEO ÁUDIO LIVRO:A COR DE CORALINE

<https://www.youtube.com/watch?v=NhEyZSGTOpk>

CABEÇALHO;

PORTUGUÊS;

FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO NO CADERNO:

CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.		LETRA B	
	BOLO BOI DODÓI		BOCA BODE BOLA
	BANANA BALINHA BALEIA		BANCA BANANA BALA
	BOTA BONECA BOCA		BODE BOCA BOIA
	BULA BULE BURRA		BELA BEBÊ BECO
	BOLA BONÉ BONECA		TOLO COLO BOLO

<https://www.indagacao.com.br/2018/10/sequencia-alfabetica-para-ditado-da-letra-b-imprimir-atividade.html>

MATEMÁTICA; FAÇA TUDO NO CADERNO;

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADES DA APOSTILA ENTREGUE AOS ALUNOS PELA PROFESSORA DIA 22.07.2020.