

**UME Martins Fontes**

**ANO: 3°**

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**

**PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias e Felipe Amorin**

**PERÍODO DE 10/08 A 21/08**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
10/08	68	Atividade 12.3	Explique que o total de lápis (24) foi distribuído entre 4 amigos. O número de lápis que cada amigo recebeu está sendo representado dentro de cada quadrado.
11/08	69	Atividade 12.4	Explique para a criança que irão interpretar uma tabela que mede a distância em quilômetros (km). Peça que fique atenta para o valor posicional dos algarismos para perceber a maior e a menor distância entre as cidades.
12/07	70	Atividade 12.5	Peça para a criança observar atentamente cada figura para reparar que existem superfícies arredondadas em cada uma delas. Oriente que escreva os nomes de cada figura.
13/08	71	Atividade 13.1	Peça para a criança observar atentamente cada figura para reparar que todas as superfícies são planas. Oriente que escreva uma lista de características comuns e diferentes entre as ilustrações de cada linha.
14/08	72	Atividade 13.2	Chame a atenção para a planificação demonstrada na atividade. Explique que se fechá-la se tornará uma

			caixa. Auxilie a criança a recortar e montar os modelos do anexo 6. Ao terminar peça que desenhe.
17/08	73	Atividade 13.3	Peça que a criança analise todas as partes da pirâmide. (base, forma, ponta)
18/08	74	Atividade 13.4	Atividade muito parecida com a 13.2
19/08	76	Atividade 14.1	Explique para a criança que irão interpretar uma tabela e que em seguida devem responder as questões.
20/08	77	Atividade 14.2	Oriente a criança para preencher a tabela e em seguida peça que crie as adições e subtrações de acordo com o modelo.
21/08	68	Atividade 14.3	Oriente a criança a somar os números e em seguida realizar as subtração, como no modelo da página anterior.

**OBSERVAÇÕES:**