



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

SÉRIE: CICLO II - TERMO 3 / LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS

PERÍODO: 17/08/2020 A 31/08/2020.

DIA: 17/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Texto de prática leitura e temas para reflexão; significação das palavras e pesquisa sobre as mesmas em meios remotos.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leitura e compreensão do texto abordado, suas características e expectativas; propriedade em reconhecer entre os termos no texto, palavras pela sua quantidade de sílabas e tonicidade, além de jogo de caça-palavras vinculado a nomes de animais e; pesquisar em dicionário e meios virtuais palavras de variada forma e origem.

ATIVIDADE: Baseado no texto abordado, responda as questões de 1 à 2; abordar no texto uma atividade de caça-palavras, onde deve-se procurar palavras pela sua característica de quantidade, tonicidade e correlação com nomes de animais, nas questões 3, 4 e 5.

ONDE FAZER: Caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, através de foto pelo Whatsapp no grupo da turma específica durante aula online e posteriormente, quando necessário.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.

OBSERVE O TEXTO ABAIXO:



“Na Mata

uma velha senhora chamada Renata morava sozinha na mata, num pequeno bangalô. Um dia, enquanto dormia, recebeu a visita de um estranho cobrador. Era um homem de cabelo sarará, que empurrou a porta e, logo que entrou, o mais forte que podia gritou: - Sua dorminhoca, que só gosta de fofoca, pague o que me deve e não me venha avacalhar, oferecendo bóia ou papo barato, que não vou suportar! A velha pulou da cama com o cabelo ainda emaranhado, calçou o sapato e, tremulando sem parar, uma célebre modinha começou a cantar. Os bichos que estavam na mata conheciam aquela melodia e logo foram acudir a velha senhora que morava sozinha.”

(Autor desconhecido)

1) No texto abordado, reconhecemos uma narrativa curta, com aspecto de reconhecimento rápido na sequência dos fatos e rimas às sequências decorrentes. Tendo isso como base, podemos tirar algumas características do mesmo, como:

a) Quais as personagens no texto?

b) Qual o ambiente retratado no texto?

c) Procure em dicionário ou meios virtuais o significado das seguintes palavras do texto:

- Bangalô: _____

- Sarará: _____

- Avacalhar: _____

- Emaranhado: _____

- Célebre: _____

2) Dá para perceber que nesta apresentação do texto, o autor não se preocupa em colocar um título adequado ao mesmo. Se você fosse o autor, que título você daria?

3) **Para lembrar...**

Quanto à quantidade de sílabas de uma palavra, podemos classificá-las em:

- **Monossílaba:** Possui apenas uma sílaba;
- **Dissílaba:** Possui duas sílabas;
- **Trissílaba:** Possui três sílabas; e
- **Polissílaba:** Possui quatro ou mais sílabas.

Tendo isso como base, retire do texto:

A) Dez (10) palavras monossílabas:

B) Dez (10) palavras dissílabas:

C) Dez (10) palavras trissílabas:

D) Existe palavra polissílaba no texto?

() SIM

() NÃO

4) ***Para lembrar...***

Quanto à posição da sílaba tônica de uma palavra, podemos classificá-las em:

- **Oxítona:** A posição da sílaba tônica é a última;
- **Paroxítona:** A posição da sílaba tônica é a penúltima; e
- **Proparoxítona:** A posição da tônica é a antepenúltima sílaba.

Tendo isso como base, retire do texto:

A) Cinco (5) palavras com oxítonas:

B) Dez (10) palavras com paroxítonas:

C) Existe palavra com Proparoxítona no texto?

() SIM

() NÃO

5) Ao ler um texto, podemos explorar temas como concentração, atenção e assertividade. Identifique no texto quatorze (14) nomes de

animais que estejam ocultos como parte de
palavras.

Exemplo: **COBRA**dor.
