

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: T2/CICLO II - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: ROSA CRISTINA VIEIRA

PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020

Querido estudante, fique atento ao horário de atendimento no WhatsApp da escola para esclarecimentos de dúvidas!

NÚMEROS INTEIROS

Atividades:

1. As temperaturas acima de 0°C são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C , por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

- a) 5°C acima de zero. _____
- b) 9°C abaixo de zero. _____
- c) 3°C abaixo de zero. _____
- d) 15°C acima de zero. _____

2. Nas agências bancárias, os créditos são representados por números positivos e os débitos por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

- a) Crédito de R\$ 35,00 _____
- b) Débito de R\$ 500,00 _____
- c) Débito de R\$ 48,00 _____
- d) Débito de R\$ 710,00 _____
- e) Crédito de R\$ 12,00 _____
- f) Crédito de R\$ 840,00 _____

3) Em um campeonato carioca de futebol, o Flamengo marcou 29 gols e sofreu 13 gols. Utilizando a soma de números inteiros, represente o saldo final de gols do Flamengo nesse campeonato.

4) A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de -4°C pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu 8°C . Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?



5) Pitágoras, grande filósofo e matemático grego, nasceu no ano -570 (570 a.C) e morreu no ano -496 (496 a.C). Quantos anos Pitágoras viveu?

6. Observe os números e diga:

-15, +6, -1, 0, +54, +12,
-93, -8, +23, -72, +72

a) Quais os números inteiros negativos?

R: _____

b) Quais são os números inteiros positivos?

R: _____

2) Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo?

R: _____

7. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

a) $+4 = 4$ ()

b) $-6 = 6$ ()

c) $-8 = 8$ ()

d) $54 = +54$ ()

e) $93 = -93$ ()

8. As temperaturas acima de 0°C (zero grau) são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C , por números negativos. Represente a seguinte situação com números inteiros relativos:

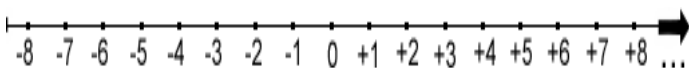
a) 5° acima de zero _____

b) 3° abaixo de zero _____

c) 9°C abaixo de zero _____

d) 15° acima de zero _____

9. Observe a reta numérica:



Escreva os números inteiros:

a) compreendidos entre 1 e 7

b) compreendidos entre -3 e 3

c) compreendidos entre -4 e 2

d) compreendidos entre -2 e 4

e) compreendidos entre -5 e -1

f) compreendidos entre -6 e 0

10. Escreva em Z o antecessor e o sucessor dos números:

a) _____ +4 _____

b) _____ -4 _____

c) _____ 54 _____

d) _____ -68 _____

e) _____ -799 _____

f) _____ +1000 _____

11. Responda:

a) Qual é o sucessor de +8? _____

b) Qual é o sucessor de -6? _____

c) Qual é o sucessor de 0? _____

d) Qual é o antecessor de +8? _____

e) Qual é o antecessor de -6? _____

f) Qual é o antecessor de 0? _____

12. Circle o número maior:

a) +1 ou -10 b) +30 ou 0

c) -20 ou 0 d) +10 ou -10

e) -20 ou -10 f) +20 ou -30

g) -50 ou +50 h) -30 ou -15

13. Compare os seguintes pares de números, utilizando $>$, $<$ ou $=$.

a) +2 _____ +3

b) +5 _____ -5

c) -3 _____ +4

d) +1 _____ -1

e) -3 _____ -6

f) -3 _____ -2

g) -8 _____ -2

h) 0 _____ -5

i) -2 _____ 0

j) -2 _____ -4

k) -4 _____ -3

l) 5 _____ -5

m) 40 _____ +40

n) -30 _____ -10

o) -85 _____ 85

p) 100 _____ -200