



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
17/08	54	9.1	Nessa atividade o aluno identificará a diferença entre os termos "peso" e "massa". Também Verá com se representa as diferentes unidades de medida de massa.
18/08	55 e 56	9.2	Na atividade 9.2, exercícios 1 e 2, o aluno deverá observar as tabelas com o peso de alguns grupos de animais para poder responder as questões.
19/08	57	9.3	Na atividade 9.3 deverá ser observado o gráfico e a anotação do peso dos alunos de uma determinada classe para responder as questões 1, 2 e 3.
20/08	58	9.4	Nessa atividade deverá ser observado o peso e contado a quantidade de alunos com cada peso para que se preencha a tabela. Após o preenchimento da tabela o gráfico deverá ser completado.
21/08	59	9.5	Na atividade 9.5 temos o peso de alguns animais de um zoológico. O aluno deverá criar um gráfico de colunas, utilizando o peso desses animais.
24/08	60	9.6	Nessa atividade o aluno observará um dado e os números dele para responder as questões A e B e preencher a tabela de probabilidades.
25/08	61	10.1 Atividade 1	Deverá ser observado o valor gasto por dona Helena em 4 produtos no mercado e feito a estimativa de quanto acha que ela gastou. Após deverá ser feito o cálculo para verificar o gasto real.

26/08	62	10.2	Deverá ser feito o cálculo total dos dados observados em uma tabela. Após o preenchimento da tabela o aluno deverá responder as questões A, B, C e D.
27/08	63	10.3	Nessa atividade as tabelas deverão ser preenchidas observando o arredondamento dos números. Após o preenchimento deverá ser respondido qual o critério usado para o preenchimento da tabela. No exercício 2 deverão ser pintados de amarelo os números que devem ser arredondados para 300 e de azul os que devem ser arredondados para 400.
28/08	64 e 65	10.4 e 10.5	Na atividade 10.4 são apresentadas duas formas de adição por arredondamento. Deverá ser respondido a forma de pensamento de cada uma delas. Na atividade 2 deverão ser efetuados os cálculos utilizando uma das formas. Na atividade 10.5 veremos a forma de arredondamento utilizada por Vera. Após termos 3 cálculos que deverão ser resolvidos utilizando essa forma.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 17/8 a 28/8. Posteriormente, a escola enviará novas orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.