



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO**

**ANO: 2º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE**

**PROFESSORES: ALESSANDRA CHAGAS, VIVIAN GOTARDI, GRAZIELLA FERREIRA E DÉBORA BRITO**

**PERÍODO DE 17/08/2020 A 28/08/2020**

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
17/08	93	15.4	Leia o enunciado junto com a criança e pergunte a ela se entendeu a estratégia utilizada pela personagem da história. Depois ela deve resolver as outras operações, utilizando da mesma estratégia.
18/08	94	15.5	Leia o enunciado para a criança. Peça para ela resolver as situações-problema, utilizando de suas próprias estratégias pessoais.
19/08	95	16.1	Nessa atividade trabalharemos com os sólidos geométricos. Peça para a criança observar as embalagens dos produtos com diferentes formas e tamanhos. Na atividade A disponibilize para a criança, em sua casa, uma embalagem de CREME DENTAL e DETERGENTE. Para que possa observar os produtos e depois preencher o quadro.
	96	16.2	Leia o enunciado para a criança. Explique que as embalagens são feitas a partir de moldes. Peça para a criança cortar os moldes dos anexos 4 e 5 e ajude-a a montá-los. Na atividade A, a criança deverá desenhar a figura montada e descrever algumas características que observou no quadro.

20/08	97	16.3	Leia o enunciado junto com a criança. Peça para ela ligar o objeto a sua forma (sólido geométrico) e depois ao nome correspondente.
21/08	98	16.4	Leia o enunciado para a criança. Peça para ela observar os cilindros em diferentes formas e tamanhos e depois escrever as suas observações/ percepções.
24/08	99	16.5	Nesta atividade sobre os sólidos geométricos, a criança deverá recortar os moldes dos anexos 6 e 7. Depois peça para a criança desenhar as suas figuras montadas e responder a questão A.
25/08	100	17.1	Leia o enunciado para a criança. Peça que ela observe como foram feitos os registros pela personagem na história, depois ela deve realizar as operações de adição, utilizando a mesma estratégia da personagem.
26/08	101	17.2	Leia o enunciado para a criança. Peça para ela resolver a situação-problema, utilizando de suas estratégias pessoais. Depois solicite que a criança observe a estratégia utilizada pela personagem da história, para que ela resolva as outras operações utilizando dos mesmos recursos.
27/08	102	17.3	Leia o enunciado para a criança. Peça para ela observar a tabela com os dias da semana e quantidades de flores vendidas para depois responder as questões.
28/08	103	17.4	Leia o enunciado junto com a criança. Peça que observe o jogo de dados para depois responder as questões. Na atividade 2, a criança deve realizar a operação de adição, observando os dados.
	104	17.5	Leia o enunciado para a criança. Peça para ela observar o quadro das adições e complete-as de acordo com o modelo. Depois que o quadro estiver preenchido, a criança deve pintar com o lápis de cor amarelo as adições que tenham o resultado 10. Logo mais, resolver as outras adições e responder as questões.