PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5° ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Tânia, Flávia, Daniella, Renata, Ana

PERÍODO DE 10/08/ 2020 A 14/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
10	CAMPO OBSERVAÇÃO	CIÊNCIAS	ASSISTA OS DOIS VÍDEOS:"HÁBITOS ALIMENTARES NO BRASIL". https://www.google.com.br/amp/s/alimentacaoemfoco.org.br/habitos-alimentares-brasil/amp/ ALIMENTAÇÃO: https://m.youtube.com/watch?v=lbLVhHF9RZQ DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ATIVIDADE.
	PÁG.98	14.5	NESTA ATIVIDADE VAMOS TREINAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS. ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR PARA SABER BEM. DEPOIS RESOLVA AS QUESTÕES DO LIVRO. https://www.youtube.com/watch?v=NDr9luxQQ9U

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
11	CAMPO OBSERVAÇÃO PÁG.99	 14.6	ASSISTA O VÍDEO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL BILHETE DEPOIS REALIZE EM SEU CADERNO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. https://youtu.be/jBaWiYWJkuI REVER O VÍDEO INDICADO ABAIXO E RESOLVER EM SEU CADERNO AS CONTINHAS COM NÚMEROS DECIMAIS DA PRIMEIRA COLUNA DO JOGO DE DOMINÓ. https://www.youtube.com/watch?v=NDr9luxQQ9U
12	CAMPO OBSERVAÇÃO PÁG. 99	 14.6	LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA DO CASCÃO. DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO RELACIONADAS. CONTINUAR RESOLVENDO AS CONTINHAS COM NÚMEROS DECIMAIS. CALCULAR A SEGUNDA COLUNA DO JOGO DE DOMINÓ. DEPOIS LEIA AS INSTRUÇÕES DO LIVRO E APROVEITE PARA JOGAR.
13	CAMPO OBSERVAÇÃO PÁG. 47	HISTÓRIA 6.5	A ESCRAVIDÃO E A ABOLIÇÃO: ASSISTA O VÍDEO ABAIXO. https://www.youtube.com/watch?v=n0Y2zS-sz1E LER O TEXTO I E II E RESPONDER NO CADERNO AS QUESTÕES DE 1 A 5. LER COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES E PREENCHER AS COLUNAS DO EXERCÍCIO "A"

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
14	CAMPO OBSERVAÇÃO	GEOGRAFIA	ASSISTA O VÍDEO COM ATENÇÃO E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES PROPOSTAS DE ACORDO COM O VÍDEO. https://www.youtube.com/watch?v=_-d2cPGkdnI DIVIDA UMA FOLHA AO MEIO E FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO O BRASIL URBANIZADO E O BRASIL NÃO URBANIZADO.
	PÁG. 160	1.A	VAMOS APRENDER O QUE É CARTA DO LEITOR? ASSISTA O VÍDEO DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA. https://youtu.be/_ptSVggOJeo

OBSERVAÇÕES

Atividade do dia 10/08

Assista os vídeos a seguir e realize as atividades no seu caderno.

1 - Hábitos alimentares no Brasil https://www.google.com.br/amp/s/alimentacaoemfoco.org.br/habitos-alimentares-brasil/amp/

2 - Alimentação: https://m.youtube.com/watch?v=lbLVhHF9RZQ

Assista o vídeo Hábitos alimentares no Brasil.

Depois responda:

1) Em nosso país com tanta oferta de alimentos, cada região desenvolveu _____características.

2) Essa _____ distribuída, nos permite uma boa alimentação, refeições _____ e pratos _____.

3) A _____ de raiz tem matriz _____, em associação com as culinárias _____ e _____.

4) A partir do século XIX as imigrações _____, _____, _____,_____ e tantas outras, também influenciaram o cardápio brasileiro.

5) Assista o vídeo alimentação . Depois responda:

a) Quais as dicas que ele dá?

b) Você as segue? Por quê?

OBSERVAÇÕES

Atividade do dia 11/08

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA : BILHETE

1-Leia um trecho do conto “Chapeuzinho Vermelho”, copie em seu caderno .

Depois: Circule de azul a fala do narrador.

Circule de vermelho somente o diálogo (as falas) dos personagens.

(...)A menina entrou na casa meio desconfiada, deixou a cesta de doces em cima da mesa e foi até o quarto da vovó.

-Vovó, pra quê essas orelhas tão grandes?

-Pra te escutar melhor, minha netinha!

Muito desconfiada a menina perguntou:

-Pra quê este nariz tão grande?

-Pra te cheirar melhor, minha menina!(...)

2- Leia as frases abaixo e reescreva da forma correta as palavras que foram escritas incorretamente:

A) Conprei uma roupa naquela loja chineza.

B) O sorvete de xocolate é o mais saborozo.

C) Onten caiu o maior aquaceiro !

D) Sem quere amacei a folha da lissão.

E) Tenho certesa que essa prova está molesa.

F) Maria passou mau no fin da festa.

3- Em seu caderno, escreva um bilhete para sua professora e diga o que você quer fazer quando acabar essa pandemia, depois mande a foto.

OBSERVAÇÕES

Atividade do dia 12/08

Observe a seqüência em quadrinhos em seguida responda as questões abaixo:

Interpretação textual

1) Onde se passa a história?

2) O que podemos ver no **1º quadrinho**s?

3) Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?

4) Quem são os personagens que aparecem na história?

5) A fala que é dita no **1º quadrinho** é dita com calma com tranqüilidade? Explique.

6) O que podemos ver no **segundo** quadrinho?

7) O que podemos ver no **terceiro** quadrinho?

8) O que o Zezé Lelé lançou para o Chico?

9) Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

10)Por que essa história é engraçada?

11)O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

12) Então, invente um final para a história.

Atividade1 do dia 13/08

TEXTO I – ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

13 de Maio de 1.888
Abolição da Escravatura

Em 13 de maio de 1.888, cerca de 15 horas da tarde, no Paço da Liberdade, a Princesa Imperial Regente D. Isabel, utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas e assinou a Lei Áurea, pela qual ficava abolida a escravidão no Brasil.

A luta pela abolição foi longa e nela se empenharam as grandes inteligências do país, a parcela consciente da sociedade.

Todos os movimentos revolucionários, como a Conjuração Mineira e a Conjuração Baiana propunham medidas para substituir o braço escravo pelo trabalho livre.

Mas a estrutura agrária brasileira, com a monocultura (do açúcar e depois do café) procurava intensificar o tráfico escravo que lhe garantia a mão-de-obra barata.

A produção do açúcar, no Brasil, estava crescendo e atrapalhando os negócios dos ingleses que tinham extensas plantações de cana nas Antilhas. Então, estes últimos, começaram a exigir que acabasse o tráfico negreiro, não por razões humanitárias, mas por razões de interesses econômicos.

Em 1.831, foi promulgada uma lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data. Esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850, foi proibido definitivamente o tráfico. Mas, também, inutilmente.

Em 28 de setembro de 1.871, aprovou-se uma lei que declarava livre os filhos dos escravos nascidos daquela data em diante. Foi chamada Lei do Ventre Livre e também foi sancionada pela Princesa Isabel(pois o Imperador, seu pai, estava na Europa).

Em 28 de setembro de 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava a liberdade dos escravos com mais de 60 anos.

Mas as crianças, livres por força da lei, tinham que ficar com as mães que eram escravas. E os velhos, com mais de 60 anos, o que podiam fazer com sua liberdade, eles que tinham passado a vida no cativeiro?

Abolicionistas ilustres como Luís da Gama, José do Patrocínio, Joaquim Nabuco, Castro Alves e centenas de outros brasileiros, percebiam que só uma lei definitiva, como a Lei Áurea, poderia terminar com a escravidão e dar liberdade a mais de 700.000 escravos negros que trabalhavam na agricultura, sem falar naqueles que prestavam outro tipo de serviços.

OBSERVAÇÕES

Atividade2 do dia 13/08	**Atividade do dia 14/08**
TEXTO II - Resistência Negra Os quilombos representaram uma das formas de resistência e combate à escravidão. Tornaram-se verdadeiras "repúblicas" de escravos negros fugitivos das fazendas, desde os primeiros anos do século XVII. Os negros buscavam a liberdade e uma vida com dignidade, resgatando a cultura e a forma de viver que deixaram na África e contribuindo para a formação da cultura afro-brasileira, que nos deixou como herança: a capoeira, objetos como tambor de crioula, pandeiro, agogô, entre outros. Outra maneira de resistência e a que os escravos negros se apegaram foi a religião (Candomblé). Um dos principais e mais famosos quilombos é o Quilombo dos Palmares, localizado em Alagoas. Teve como líder Zumbi, também conhecido como Zumbi dos Palmares. 1) Dê 3 influências da cultura negra nos nossos costumes: a)_____ b)_____ c)_____ 2) Os escravos vieram da _____ para trabalhar nas lavouras de _____ e _____. 3) Os escravos fugiam para viver em _____. 4) O principal líder dos quilombos foi _____. 5) A Lei _____ foi assinada pela Princesa Isabel.	GEOGRAFIA: O que é urbanização https://www.youtube.com/watch?v= -d2cPGkdnI Após assistir o vídeo, responda em seu caderno as seguintes questões: 1-O que é o processo de urbanização ? 2 - Qual o principal motivo para ocorrer esse processo? 3 - Quando o Brasil passou a ser considerado urbanizado ? 4- Divida uma folha ao meio e faça um lindo desenho representando o Brasil urbanizado e o Brasil não urbanizado