

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 10/08/2020 A 14/08/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
10	Língua Portuguesa Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos na leitura de texto descritivo "Tia Nastácia", de Monteiro Lobato. • Interpretá-lo e escrever uma receita de Bolo da Tia Nastácia, com apoio da receita escrita. • Solicitar aos alunos que resolvam contas de multiplicação, com o apoio da tabuada, se necessário.
11	Língua Portuguesa Matemática Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos na leitura do texto descritivo "Saci", de Monteiro Lobato e a interpretá-lo. • Solicitar aos alunos a leitura de texto explicativo sobre noções de dobro, triplo, quádruplo e quintuplo. • Orientar os alunos a resolverem a atividade que envolva noção de dobro.
12	Língua Portuguesa Matemática Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos na leitura do texto descritivo "Cuca", de Monteiro Lobato. • Interpretá-lo e resolver questões que envolvam o gênero aumentativo. • Solicitar aos alunos que completem a tabela e resolvam as situações problemas que envolvem noção de dobro, triplo e metade.
13	Língua Portuguesa Matemática Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos na leitura do texto descritivo "Visconde de Sabugosa", de Monteiro Lobato. • Interpretá-lo e resolver questões de gênero aumentativo e diminutivo. • Solicitar aos alunos que resolvam cruzadinha envolvendo noção de dobro, triplo, quádruplo, quintuplos e sêxtuplo.
14	Língua Portuguesa Matemática <u>Live do Sítio do Picapau Amarelo.</u>	<p>Orientar os alunos na leitura do texto descritivo "Rabicó", de Monteiro Lobato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procurar no texto palavras, observando o número de sílabas e gênero aumentativo e diminutivo. • Solicitar aos alunos que resolvam situações-problemas envolvendo as operações de adição, subtração e multiplicação. • Acessar o link para assistir fazer um passeio pelo Sítio do Picapau Amarelo. Live https://youtu.be/k4I93Y89bT8

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DE TEXTO DESCRITIVO "TIA NASTÁCIA", DE MONTEIRO LOBATO.
2. INTERPRETAR O TEXTO E ESCREVER UMA RECEITA DE BOLO DA TIA NASTÁCIA, COM APOIO DA RECEITA ESCRITA.



TIA NASTÁCIA

É UMA ÓTIMA COZINHEIRA QUE AGRADA A TODOS COM SEUS QUITUTES, PRINCIPALMENTE COM OS BOLINHOS DE CHUVA.

TIA NASTÁCIA É UMA GRANDE CONHECEDORA DE CULTURA POPULAR E, EM SEU

JEITO DE FALAR, EM SUAS RECEITAS E HISTÓRIAS RECHEADAS DE SUPERSTIÇÕES, DEMONSTRA A SABEDORIA POPULAR E A TRADIÇÃO ORAL.

INTERPRETAÇÃO:

1- QUEM É TIA NASTÁCIA ?

.....
2- O QUE ELA FAZ NO SÍTIO ?

.....
3- QUAL É O PRATO QUE TIA NASTÁCIA MAIS GOSTA DE FAZER?

.....
4- O QUE VISCONDE FEZ NA BIBLIOTECA?

.....
AGORA, PRESTEM ATENÇÃO QUE A PROFESSORA VAI DITAR A RECEITA DO BOLINHO DELICIOSO DE TIA NASTÁCIA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RECEITA DA TIA NASTÁCIA



www.smartkids.com.br

Estamos na cozinha do Sítio do Picapau Amarelo! Vamos aprender a fazer um bolo bem gostoso com a Tia Nastácia?! Humm... Que delícia!

BOLO DA TIA NASTÁCIA

Ingredientes:

- 2 xícaras de açúcar
- 4 gemas
- 4 claras em neve
- ½ xícara de manteiga
- 2 xícaras de leite
- 2 xícaras de fubá
- 1 xícara de queijo-minas
- 1 colher de sopa de fermento
- 4 claras em neve

Modo de fazer:

Bater as claras em neve e deixar reservado. Bater os ingredientes restantes no liquidificador e, após bater bem, passar para uma vasilha. Juntar as claras em neve, à mistura, mexendo aos poucos. Untar uma forma de bolo (com manteiga ou margarina) e levar ao forno médio.

Tempo de preparo:

Aproximadamente, 35 minutos.



© SMARTKIDS



Vamos fazer esse bolo para o lanchinho da tarde?

MATEMÁTICA

1. RESOLVER AS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO, COM O APOIO DA TABUADA, SE NECESSÁRIO.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

1. LEITURA DO TEXTO DESCRITIVO "SACI", DE MONTEIRO LOBATO E INTERPRETÁ- LO.

saci



INSPIRADO NA FIGURA FOLCLÓRICA DO SACI-PERERÊ, O SACI DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO É UM MOLEQUE TRAVESSO DE UMA PERNA SÓ.

ELE MORA NA MATA E ADORA ASSUSTAR AS PESSOAS E FAZER PERALTICES COMO DAR NÓ NA CRINA DE CAVALOS, FAZER O LEITE DERRAMAR NO FOGÃO DA TIA NASTÁCIA.

O SACI FOI CAPTURADO PELO PEDRINHO. A PARTIR DAÍ, OS DOIS SE TORNARAM GRANDES AMIGOS E O SACI ENTROU PARA A TURMA DO SÍTIO.

•INTERPRETAÇÃO

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

.....

..

B- COMO ELE É ?

.....

..

C- ONDE ELE MORA?

.....

..

D- O QUE ELE GOSTA DE FAZER ?

.....

..

• QUEM CAPTUROU O SACI ?

.....

..

•O QUE ACONTECEU COM PEDRINHO E O SACI, DEPOIS DA CAPTURA ?

.....

.....

.....

.....

MATEMÁTICA

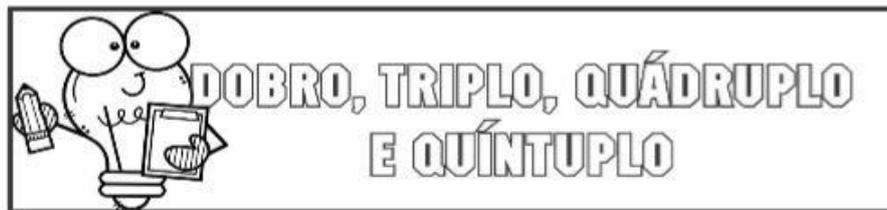
1. LEITURA DE TEXTO EXPLICATIVO SOBRE NOÇÕES DE DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO E QUÍNTUPLO.
2. RESOLVER ATIVIDADE QUE ENVOLVE NOÇÃO DE DOBRO.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo de um número natural

Mércia tem 5 anos, seu irmão Renato tem o dobro de sua idade e a mãe deles, o triplo da idade de Renato. Qual é a idade de cada um deles?

Para encontrar a idade de Renato, multiplicamos a idade de Mércia por 2:

$$2 \times 5 = 10$$

Para encontrar a idade da mãe das crianças, multiplicamos a idade de Renato por 3:

$$3 \times 10 = 30$$

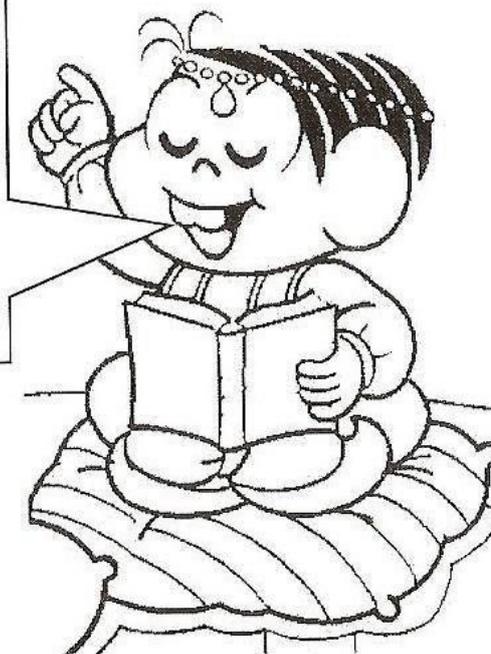
Resposta: Mércia tem 5 anos, Renato tem 10 e a mãe deles tem 30 anos.

Observe o quadro a seguir, que indica também como encontramos o quádruplo e o quántuplo de um número:

- encontramos o **dobro** de um número multiplicando-o por 2;
- encontramos o **triplo** de um número multiplicando-o por 3;
- encontramos o **quádruplo** de um número multiplicando-o por 4;
- encontramos o **quántuplo** de um número multiplicando-o por 5.

DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O dobro de 9 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O dobro de 4 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 1 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 2 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) O dobro de 5 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) O dobro de 6 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) O dobro de 3 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) O dobro de 8 é $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DO TEXTO DESCRITIVO "CUCA", DE MONTEIRO LOBATO.
2. INTERPRETAR E RESOLVER ÀS QUESTÕES QUE ENVOLVEM O GÊNERO AUMENTATIVO.



CUCA

BASEADA NA FIGURA O FOLCLORE BRASILEIRO, A CUCA É UMA BRUXA QUE MORA EM UMA CAVERNA NO CAPOEIRÃO DOS TUCANOS. ELA SE PARECE COM UM JACARÉ E FAZ FEITIÇOS PARA ATRAPALHAR AS AVENTURAS DA TURMA DO SÍTIO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

.....

B- COMO ELA É?

.....

C- ONDE ELA MORA?

.....

D- COM O QUE ELA SE PARECE ?

.....

E- O QUE ELA GOSTA DE FAZER?

.....

NO TEXTO POSSUI UMA PALAVRA QUE PARECE SER UMA COISA MUITO GRANDE. VAMOS TENTAR DESCOBRÍ-LA?

.....

AGORA FAÇA COM ESSAS PALAVRAS TAMBÉM SE TRANSFORMEM EM GRANDES (AUMENTATIVO) :

TURMA

JACARÉ

PORCO.....

BONECA

MATEMÁTICA

1. COMPLETAR A TABELA, RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVEM NOÇÃO DE DOBRO, TRIPLO E METADE.

NOME

PROF.

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DO TEXTO DESCRITIVO "VISCONDE DE SABUGOSA", DE MONTEIRO LOBATO.
2. INTERPRETAR O TEXTO E RESOLVER ÀS QUESTÕES DE GÊNERO AUMENTATIVO E DIMINUTIVO.



VISCONDE DE SABUGOSA

BONECO DE SABUGO DE MILHO QUE GANHOU VIDA, O VISCONDE FOI FEITO PELO PEDRINHO E DEIXADO NA BIBLIOTECA. ESQUECIDO LÁ POR UM BOM TEMPO, ELE LEU TODOS OS LIVROS E SE TRANSFORMOU EM UM SÁBIO CIENTISTA QUE ADORA LER E PESQUISAR.

1.INTERPRETAÇÃO:

•QUEM É VISCONDE ?

.....

•QUEM O FEZ ?

.....

•ONDE PEDRINHO O COLOCOU DEPOIS DE PRONTO ?

.....

•O QUE VISCONDE FEZ NA BIBLIOTECA?

.....

•EM QUE O VISCONDE SE TORNOU ?

.....

2.AGORA, MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO E : DIMINUA ESSAS PALAVRAS:

BONECO SABUGO

PEDRO LIVRO

AUMENTE ESSAS PALAVRAS:

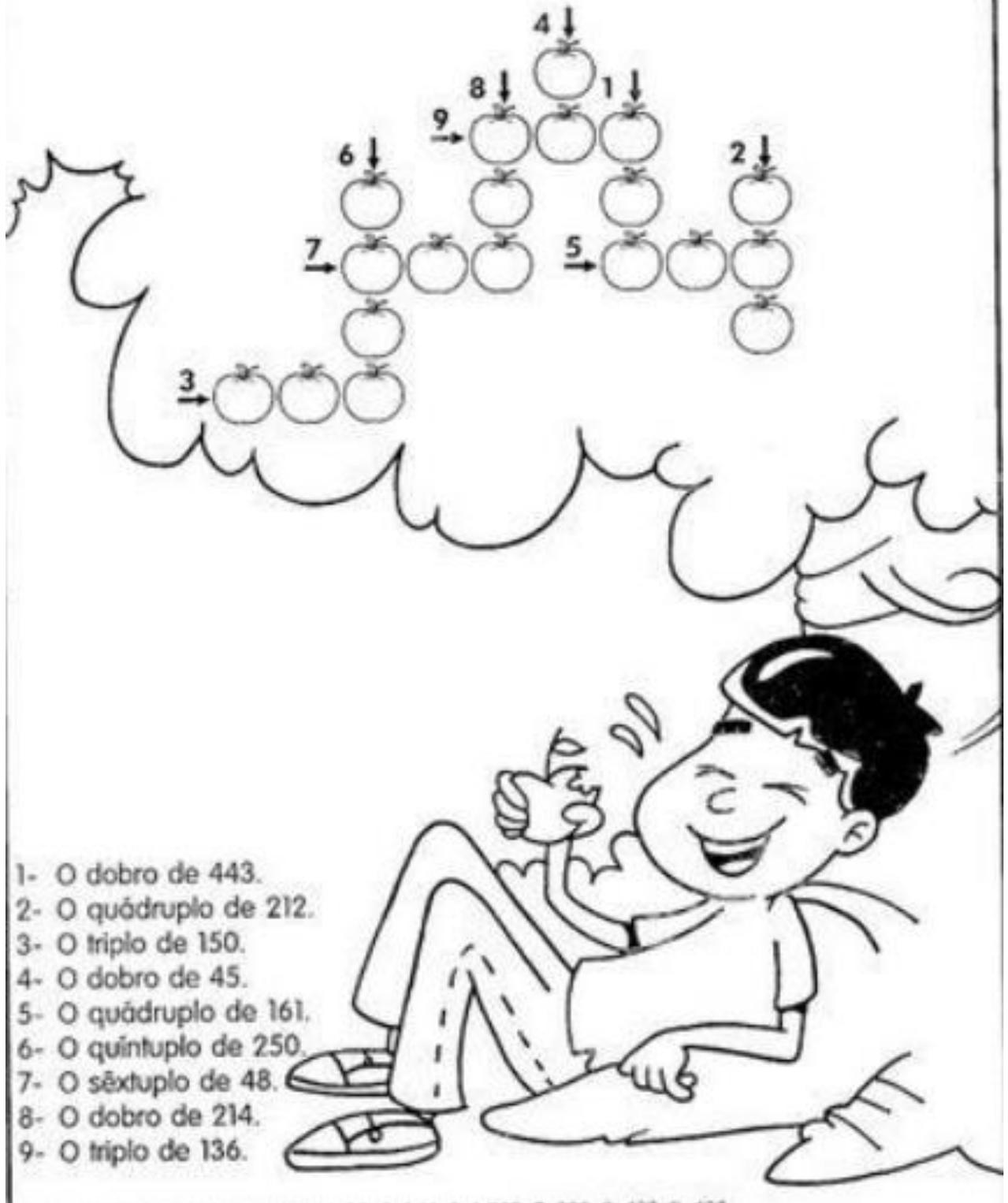
BONECO SABUGO

PEDRO LIVRO

MATEMÁTICA

1. RESOLVER A CRUZADINHA ENVOLVENDO NOÇÃO DE DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO, QUÍNTUPLOS E SÊXTUPLO.

ESTA É MOLEZA!



1- O dobro de 443.
2- O quádruplo de 212.
3- O triplo de 150.
4- O dobro de 45.
5- O quádruplo de 161.
6- O quádruplo de 250.
7- O sêxtuplo de 48.
8- O dobro de 214.
9- O triplo de 136.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEITURA DO TEXTO DESCRITIVO "RABICÓ", DE MONTEIRO LOBATO.
2. PROCURAR NO TEXTO PALAVRAS, OBSERVANDO O NÚMERO DE SÍLABAS E GÊNERO AUMENTATIVO E DIMINUTIVO



RABICÓ

RABICÓ É O LEITÃO DE ESTIMAÇÃO DE NARIZINHO. ELE É UM PORCO MEDROSO, COMILÃO E MUITO ATRAPALHADO. VIVE CORRENDO DA TIA NASTÁCIA , QUE É LOUCA PARA BOTA-LO NA PANELA.

•OBSERVANDO O TEXTO:

1.RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM :

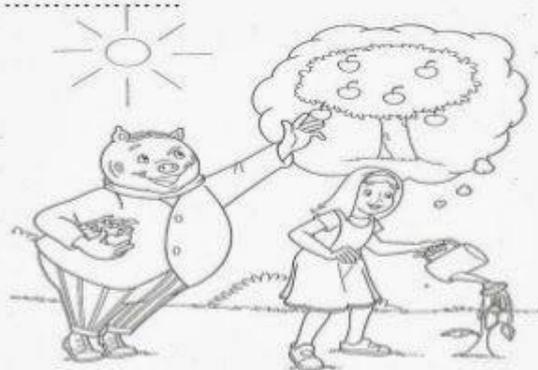
- UMA SÍLABA:.....
- DUAS SÍLABAS:.....
- TRÊS SÍLABAS:.....
- DIMINUTIVA:.....
- AUMENTATIVA:.....

2.VAMOS AUMENTAR ?

- PORCO
- PANELA

3.AGORA, VAMOS DIMINUIR ?

- PORCO
- PANELA



MATEMÁTICA

1. RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.

Desafios fatiados

1) Em um auditório há 1000 cadeiras. Numa conferência, foram ocupadas 798 cadeiras. Quantas cadeiras ficaram vazias?

2) Se um brinquedo custa R\$ 462,00 reais e Roberto tem apenas R\$ 296,00, qual a quantia que falta a Roberto para comprar o brinquedo?

3) Beto gastou R\$ 235,00 em uma loja. Deu R\$ 300,00 para pagar a despesa. Qual a quantia que recebeu de troco?

4) Luís comprou 28 rolos de arame. Se cada rolo contém 125 metros de arame, quantos metros de arame ele comprou?

5) No colégio de Karina há 9 salas de 4ª série. Em cada sala, há 32 alunos. Quantos alunos estudam na 4ª série desse colégio?

6) O álbum de figurinhas de Marco tem 12 páginas. Em cada página, ele pode colar 15 figurinhas. Quantas figurinhas ele poderá colar no álbum todo?

7) Helena tem 26 anos. Seu pai tem o dobro de sua idade. Quantos anos tem o pai de Helena?

8) Em um colégio, 478 alunos estudam no período da manhã. No período da tarde estuda o dobro desse número de alunos.

a) Quantos alunos estudam no período da tarde?

b) Quantos alunos estudam nesse colégio?

9) Uma pessoa correu 2750 m na terça-feira, 2950 m na quarta-feira e 3100 m na quinta-feira. Quantos metros essa pessoa correu nesses três dias?

10) No mês de março o faturamento de uma empresa foi de R\$ 52 350,00. No mês de abril, o faturamento foi de R\$ 4 876,00 a menos que o mês de março. Qual foi o faturamento dessa empresa no mês de abril?