

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME COLÉGIO SANTISTA

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Amanda, Raquel, Renata e Rosana

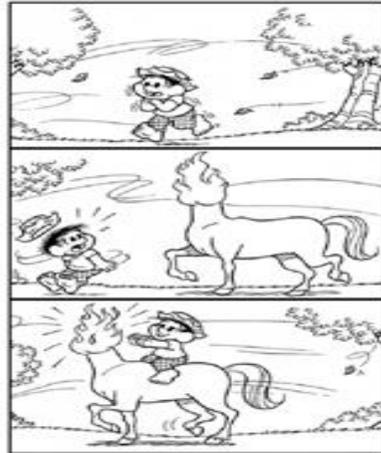
PERÍODO DE 10/08/2020 a 14/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO															
10/08 segunda	89	16.3	Oriente a criança a observar o gráfico e as informações que ele apresenta. Em seguida responda as questões.															
		<p>1 - Pinte as palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.</p> <table border="1"> <tr> <td>vaca</td> <td>rei</td> <td>menina</td> <td>bede</td> </tr> <tr> <td>ator</td> <td>mamãe</td> <td>cavalo</td> <td>mulher</td> </tr> <tr> <td>aluna</td> <td>segra</td> <td>abelha</td> <td>amiga</td> </tr> <tr> <td>príncipe</td> <td>tia</td> <td>gale</td> <td>leoa</td> </tr> </table> <p>2- Classifique as palavras nos quadros:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Masculino</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Feminino</p> </div> </div>	vaca	rei	menina	bede	ator	mamãe	cavalo	mulher	aluna	segra	abelha	amiga	príncipe	tia	gale	leoa
vaca	rei	menina	bede															
ator	mamãe	cavalo	mulher															
aluna	segra	abelha	amiga															
príncipe	tia	gale	leoa															

	64	11.5	Complete a tabela de multiplicação e responda as perguntas.																																												
11/08 terça-feira		<p style="text-align: center;">O boitatá</p> <p>O boitatá é uma <u>criatura</u> fantástica de nosso folclore.</p> <p>Algumas vezes, assume a <u>forma</u> de uma <u>cobra</u> com os <u>olhos</u> flamejantes, que cospe fogo e persegue os <u>viajantes</u> noturnos. Outras vezes, é visto como um <u>facho</u> cintilante de fogo.</p> <p>Sua principal função é proteger as <u>matas</u> contra as <u>queimadas</u> e os <u>incêndios</u>, atacando apenas aqueles que querem destruí-las.</p> <p>É um <u>mito</u> que sofre grandes modificações conforme a <u>região</u>. Entre os <u>indígenas</u>, ele é a <u>assombração</u> mais temida: <i>Mbaê-Tata</i> ou "Coisa de Fogo".</p> <p>1- Leia o texto e copie, nas colunas adequadas, os substantivos destacados, acompanhados dos artigos.</p> <table border="1" data-bbox="705 742 1326 1109"> <thead> <tr> <th>Artigos definidos</th> <th>Substantivos</th> <th>Artigos indefinidos</th> <th>Substantivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>o</td> <td>boitatá</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Artigos definidos	Substantivos	Artigos indefinidos	Substantivos	o	boitatá																																							<p>Leia a lenda "O Boitatá" Observando as palavras sublinhadas, escreva no quadro os substantivos e os artigos (como está no exemplo).</p> <p>Copie o quadro no caderno.</p>
Artigos definidos	Substantivos	Artigos indefinidos	Substantivos																																												
o	boitatá																																														
12/08 quarta-feira		https://padlet.com/renatagepaffonso/rq18uoiz4e5zgpnr	<p>Escolha entre os times de futebol: Corinthians, Palmeiras, Santos, São Paulo, Ponte Preta ou São Caetano</p> <p>Clique no link e coloque sua resposta no tópico da sua sala.</p>																																												

12/08
quarta-
feira

VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



*Na próxima semana vamos usar as respostas em outra atividade.

Observe as imagens e produza um texto.
*Não esqueça de colocar o título.

13/08
quinta-
feira

Observe multiplique:



Índios X Pássaros X =

Arara X Índios X =

Sol X Pássaros X =

Nuvens X Arara X =

Nuvens x Índios X =

Pássaros X Arara X =

Notas musicais X Índios X =

Observe com atenção o desenho e faça as multiplicações.

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

- | | | | |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| A) BICHO | <input type="text"/> | G) COELHO | <input type="text"/> |
| B) VACA | <input type="text"/> | H) BILHETE | <input type="text"/> |
| C) PLANTA | <input type="text"/> | I) MÃE | <input type="text"/> |
| D) UVA | <input type="text"/> | J) JABUTI | <input type="text"/> |
| E) BONECA | <input type="text"/> | K) BAÚ | <input type="text"/> |
| F) TROFÉU | <input type="text"/> | L) DEGRAU | <input type="text"/> |

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

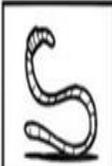
- | | | | |
|----------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) CAPUZ | <input type="text"/> | E) PINTOR | <input type="text"/> |
| B) LUZ | <input type="text"/> | F) CANTOR | <input type="text"/> |
| C) RAPAÇ | <input type="text"/> | G) MAR | <input type="text"/> |
| D) CRUZ | <input type="text"/> | H) DOR | <input type="text"/> |

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

- | | | | |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| A) JAPONÊS | <input type="text"/> | E) NORUEGUÊS | <input type="text"/> |
| B) FRANCÊS | <input type="text"/> | F) CHINÊS | <input type="text"/> |
| C) PORTUGUÊS | <input type="text"/> | G) INGLÊS | <input type="text"/> |
| D) IRLANDÊS | <input type="text"/> | H) FINLANDÊS | <input type="text"/> |

Escreva as palavras no caderno e faça o plural delas, seguindo as orientações do exercício.

 Minhoca	 Zebra	INVERTEBRADOS R G H T	 Gato	 Tubarão
 Borboleta	 Tartaruga	VERTEBRADOS T R Ã U	 Grilo	 Siri

Observe a cruzadinha e escreva as palavras dela no caderno.

14/08
sexta-
feira

Peralta do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares

A Iara perdeu o pente
Dona Cuca o caldeirão
Boitatá perdeu o fogo
E não há explicação!



O Boto cor-de-rosa
Não sabia o que fazer
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!

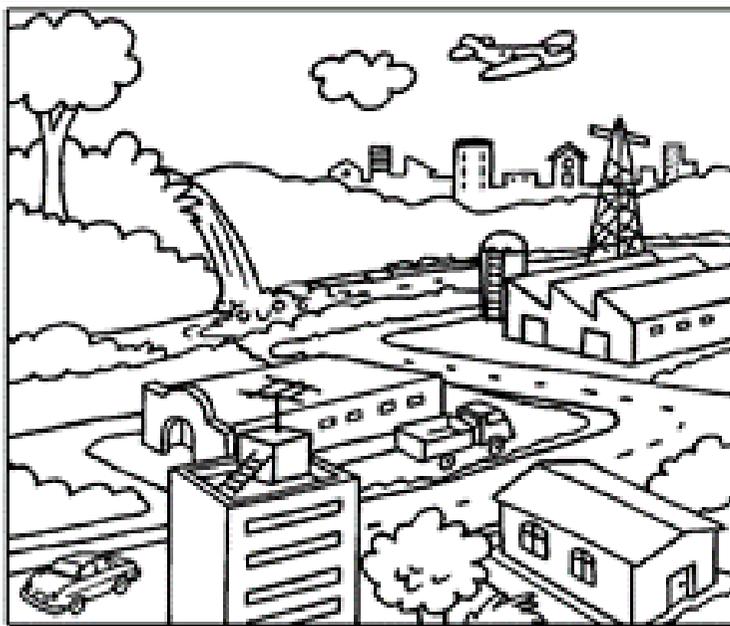


Dona Mula-sem-cabeça
Descobriu e deu socorro
Achou todos os perdidos
Com o Saci, dentro do gorro!

Que moleque travesso!

Leia o texto e responda as questões.

1. Qual o título do texto?
2. O que a Iara perdeu?
3. Quem achou "todos os perdidos"?
4. Circule as palavras que rimam no texto.
5. Faça uma ilustração bem bonita.



Faça uma lista com os elementos naturais e não naturais que aparecem na imagem.