

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ATENÇÃO! Srs Pais ou responsáveis! A partir de agora todos os roteiros serão para 15 dias! Assim, vocês terão mais tempo para realizar e enviar as atividades. Este roteiro pode ser entregue até o dia 21/08/2020.

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2 anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 10/08/20 a 21/08

SEMANAS 10 E 11

DIA: 10/08/2020 e 17/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Unidade 3: É bom ter família.** Págs 36,37,38,39, 40 e 41.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança observe bem a imagem das págs 36 e 37 e responda oralmente as perguntas. Conversem sobre a importância de ter uma família. Leitura da pág 38: **"Você não vive só"**. Peça para a criança ler primeiramente em voz alta, em seguida leia silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Façam os exercícios 1 e 2 no livro. O exercício 3 (desenho de sua árvore genealógica) faça no caderno. Leitura da pág 40: **Vida em família** e leitura da história em quadrinhos. Faça o exercício 1, letra A. Faça também o exercício 2 da pág 41 e responda as perguntas A, B e C.

ATIVIDADE: Livro págs 36,37,38,39,40 e 41.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO:



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANAS 10 E 11

2° TRIMESTRE

DIA: 10/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: DANÇAR PARA ALERTAR!

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

VEJA AS IMAGENS DAS PÁGINAS 32 ATÉ 35 DO LIVRO ÁPIS 2°ANO

ATIVIDADE 10:

ASSISTA O TRECHO DO ESPETÁCULO SOBRE OS CISNES ESTÁ NA
SUGESTÃO O SITE

RESPONDA:

QUAL MATERIAL A BAILARINA USA NA VESTIMENTA DA DANÇA NO SITE?

O QUE VOCÊ VIU NAS IMAGENS DO LIVRO?

DESENHE BAILARINAS E PINTE

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

elizaarte2@gmail.com

mariaeliza@educa.santos.sp.gov.br

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: <https://youtu.be/GMMqjhfQoiU>

Trechos do espetáculo Sobre Cisnes

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 10/08/20 a 21/08/20

SEMANAS 10 E 11

DIA: 11/08/2020 e 18/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sequências e compreensão de problemas, págs 64,65,66 e 67.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, auxilie a criança a fazer os exercícios da pág 64 sobre subtração. Se precisar, utilize palitos ou feijões para auxiliar de forma concreta o entendimento.

Sequências pág 65. Explique que as sequências podem ser de ordem crescente ou decrescente e tem sempre o mesmo padrão.
Compreendendo problemas págs 66 e 67. Peça para a criança ler o problema 1 e explique que para entender o que se pede, é necessário observar os dados e todas as informações contidas no texto. Peça para a criança observar a figura do problema 2 e pergunte: **Qual é o mais caro? O armário ou o fogão?** Depois peça para a criança responder oralmente:

- Qual o valor do armário?
- Qual o valor do fogão?
- Qual o mais barato?
- Qual conta eu tenho que fazer para descobrir quanto dinheiro eu preciso para comprar os 2?

Respondam os exercícios 1,2,3 e 4 da pág 67. Os exercícios 2 e 3 da pág 67 são bem difíceis para as crianças. Auxilie dando tempo para a criança pensar e, se necessário, elabore mais perguntas que façam a criança refletir sobre a situação.

ATIVIDADE: Livro págs 64,65,66 e 67.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2° A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

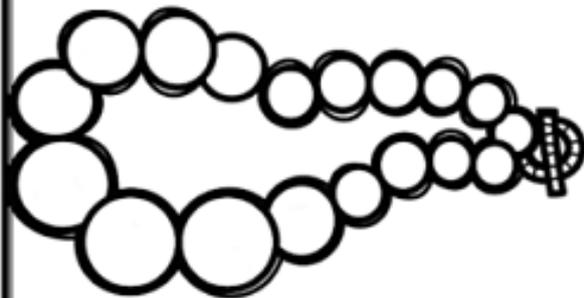
2° B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Atividade extra em anexo. (Fazer no caderno).

Matemática

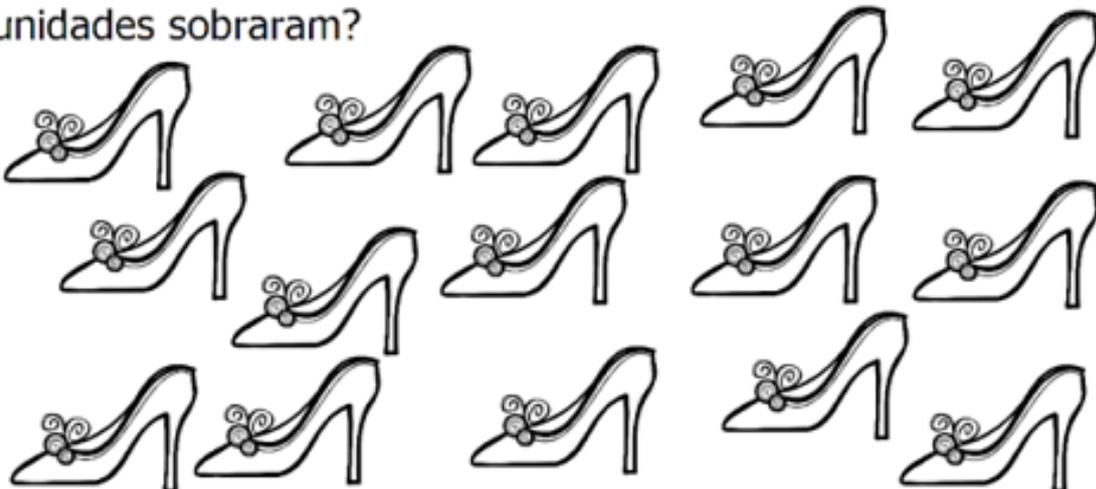
Zoe ficou encantada com o colar que mamãe ganhou! A menina contou e recontou as pérolas do colar.

Vamos contar quantas pérolas?



1 - Se mamãe tivesse dois colares iguais a este, quantas pérolas seriam ao todo?

2 - No meio de tantos sapatos, Zoe pegou 4 pares. Quantas unidades sobraram?



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, 2° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

SEMANAS: 10 E 11

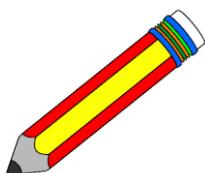
DIA: 12/08

ASSUNTO A SER ESTUDADO: School objects.

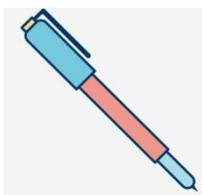
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



backpack/schoolbag (mochila)



pencil (lápis)



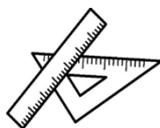
pen (caneta)



book (livro)



notebook (caderno)



ruler (régua)



glue (cola)



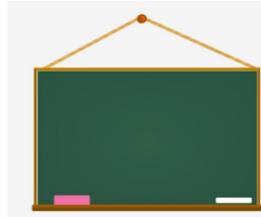
eraser/rubber (borracha)



crayons (giz de cera)



scissors (tesoura)



blackboard (lousa)



pencil sharpener (apontador de lápis)



pencil case (estojo de lápis)



chair (cadeira)



desk (carteira)

Assista ao vídeo a música "school supplies song- Educational song for kids/suni.B kids songs".

Disponível em: <https://youtu.be/hjFaqDNUVFo>

e depois cante a música

ATIVIDADE: Não (somente ouvir e cantar a música)

ONDE FAZER:

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não

SUGESTÃO: Para suporte atividades on-line disponível em: <https://agendaWeb.org/vocabulary/school-objects-exercises.html>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

Ano: 2° (AB)

Componente Curricular: Ed. Física

Professora: Regina Célia

SEMANAS 10 E 11

Dia: 12/08/2020

Assunto a ser estudado: **Brincadeira do saquinho**

Atividade: A brincadeira promove a agilidade e a melhoria na coordenação motora

Onde fazer: Fazer em um ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail

prof.reginacelia62@gmail.com

Mande "fotos" realizando a atividade

Sugestão: Assista no YouTube

<https://youtu.be/gkSGPNbxpYE>

Prazo máximo para envio dessa atividade 20/08/2020

Não esqueça de quando enviar, identificar com seu nome, número e ano

Beijos e logo, logo estaremos juntos !!!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 10/08/20 a 21/08/20

SEMANAS 10 E 11

DIA: 13/08/2020 e 20/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Unidade 3: Eu respeito os outros.
Leitura e interpretação de fábula.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: **Memória visual**, págs 54 e 55. Peça que a criança descubra qual figura não faz parte de cada grupo, prestando atenção a letra inicial de cada figura. Figuras intrusas: **gato, cama, banana e pombo**. **Carta enigmática** pág 56, decifre a mensagem no exercício 1 (não precisa fazer os exercícios 2,3 e 4 da pág 57). **Unidade 3: Eu respeito os outros**. Converse com a criança sobre o desenho nas págs 58 e 59 e peça para ela responder oralmente as perguntas sobre respeito. Leitura da fábula "O Leão e o Ratinho" pág 60. Peça para que a criança leia em voz alta o texto ou leia para ela passando o dedo em cada palavra. Explique que **fábulas** são histórias onde os personagens são animais que agem como pessoas. Interpretação do texto, págs 61, 62 e 63. Exercício 1, peça para a criança responder oralmente e responda no livro os exercícios 2,3,4,5,6 e 7.

ATIVIDADE: Livro págs 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

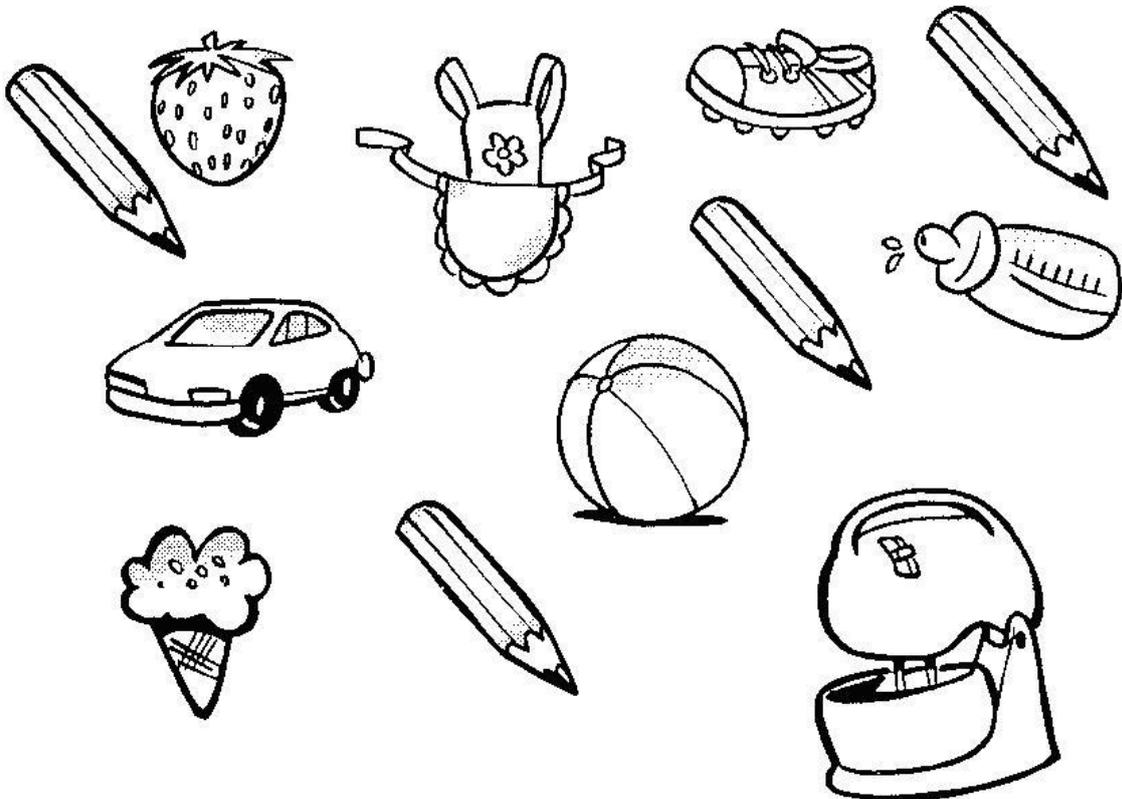
2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Atividade extra em anexo. (Fazer no caderno)

FÁCIL-FÁCIL!

✏ Complete as frases de acordo com os desenhos.

- Vovó fez uma vitamina de _____.
- Lucas jogou _____ com a _____ nova.
- Mamãe ganhou uma _____ de bolo.
- Eu gosto de _____ de creme.
- Juliana deixou cair suco no _____.
- O bebê toma a _____.
- O _____ do meu pai é vermelho.
- Camila colocou os _____ no estojo.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 10/08/20 a 21/08/20

Semanas 10 e 11

DIA: 14/08/2020 e 21/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Capítulo 2: As pessoas trabalham.
Págs 48,49,50,51,52,53 e 55.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança leia o texto da pág 48: "Um dia na vida de Mário", e faça os exercícios 1,2,3 e 4.

Depois, ajude a criança a ler os textos das págs 50 e 51 e responda oralmente as perguntas 1,2 e 3. Explique que existem muitas profissões e qual a importância do trabalho em nossas vidas.

Continuem a leitura na pág 52 e façam os exercícios da pág 53. Explique para a criança o que é direita e esquerda.

Leiam o texto da pág 55: "Criança e trabalho não combinam", e respondam a questão 15. As perguntas 16,17 e 18 devem ser respondidas oralmente.

ATIVIDADE: Livro págs 48,49,50,51,52,53 e 55.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Atividade extra em anexo.

Nome: _____

Data: _____

Ficha de Estudo do Meio

1. Observa a imagem e responde:



a) Qual é que achas que é a profissão representada na figura? _____

b) O que é que faz um médico? _____

2- Escreve por debaixo de cada imagem o nome das profissões representadas.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

PERÍODO DE 10/08/20 a 21/08/20

Semanas 10 e 11

DIA: 14/08/2020 e 21/08/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Capítulo 3: Conhecendo mais os animais. Págs 40,41,42 e 43

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança observe bem a imagem da pág 40 e responda oralmente as 2 perguntas.

Peça para a criança ler o texto da pág 41: "**Características dos animais**" primeiramente em voz alta, em seguida ler silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Depois leiam também a pág 42: "**O desenvolvimento dos animais**" Explique que todos os animais tem um ciclo de vida, assim como os humanos.

Façam as atividades da pág 43. O exercício 2 deve ser feito no caderno individualmente.

ATIVIDADE: Livro págs 40,41,42 e 43.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Atividade extra em anexo.

Se não conseguir imprimir, faça no caderno.

– MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

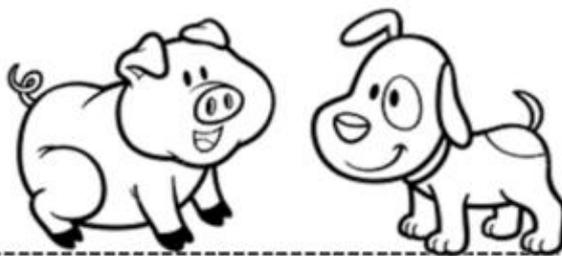
1 - OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE:

- () MORAM SOZINHOS.
- () VIVEM JUNTOS COM AS PESSOAS.
- () VIVEM DISTANTES DAS PESSOAS.



2 - É UM DOS LUGARES ONDE PODEM VIVER OS ANIMAIS DOMÉSTICOS:

- () ZOOLOGICO.
- () FAZENDAS.
- () FLORESTAS.



3 - OS ANIMAIS SELVAGENS:

- () SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM.
- () SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS.
- () SÃO OS GATOS E CACHORROS.

4 – É UM DOS LUGARES ONDE VIVEM OS ANIMAIS SILVESTRES:

- () OCEANOS
- () CIDADE
- () RUAS
- () QUINTAL

