

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Mário de Almeida Alcântara

ANO: 8°. Ano A, B e C COMPONENTE CURRICULAR:

História

PROFESSOR(ES): Maria de Fátima Santos Conde Amieiro

PERÍODO DE 07/08/2020 a 21/08/2020

Neste primeiro momento realize a leitura do material impresso da disciplina de história. Para reforçar o conteúdo impresso proposto sugiro fazer algumas pesquisas paralelas, se possível, na internet em site confiáveis.

Pense um pouco...

- Prezados alunos dando continuidade aos nossos estudos, façam a leitura do texto abaixo e depois respondam as questões no caderno de História. Por favor copiem as questões para termos um melhor entendimento. Não esqueçam de colocar a data da atividade. Após realizarem a mesma favor enviar para o seguinte e-mail: fatimacondeamieiro@gmail.com ou pelo mensseger.
- Estou à disposição para quaisquer dúvidas.

A Marcha para o Oeste

Os Estados Unidos eram formados por Treze Colônias inglesas localizadas na costa atlântica da América dos Norte, as quais, por meio de um processo de emancipação de sua metrópole, tornaram-se um país com princípios republicanos e democráticos, influenciados pelo pensamento iluminista vindo da Europa.

Os governos que comandaram o país após sua independência estabeleceram um projeto de desenvolvimento baseado na ideia de promover a indústria e o comércio locais. Nesse período, a população dos EUA, composta de

cerca de 5 milhões de habitantes, estava toda concentrada na região leste do continente. No entanto, o crescimento populacional proporcionado pela chegada de imigrantes vindos da Europa e o aumento dos interesses capitalistas fizeram com que fossem elaboradas políticas de incentivo à expansão do território em direção ao oeste, daí a origem do lema "Marcha para o Oeste".

Até então, o imaginário sobre o faroeste, termo derivado da expressão inglesa *far west* (ou "extremo oeste", em português), era construído por gravuras e histórias, que retratavam um oeste selvagem, seja pela natureza inexplorada ou pela presença de indígenas, abundantes até o processo de expansão territorial. Além disso, as narrativas apresentavam bandidos (vilões) e mocinhos (heróis), xerifes e foras da lei, ataques indígenas e duelos de atiradores.

Responda

- 1) Explique como era a formação dos EUA.
- 2) Os imigrantes que vieram para os EUA vinham de qual continente?
- 3) Explique o porquê do termo Marcha para o Oeste.
- 4) Como o oeste era retratado em gravuras e histórias?