



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 3° B, C e D.

Componente Curricular: Matemática e Língua Portuguesa

**Professoras: Raquel Rozendo Aguiar, Alessandra Correia,
Ana Carolina Romero Martim Pimenta**

Período: de 03/08/2020 a 21/08/2020

Data	Livros	Páginas	Orientação
03/8	EMAI	72	Peça para o aluno montar os moldes dos anexos e desenhá-los.
	Matemática	110 e 111	Solicite que o aluno complete os espaços observando as ilustrações.
	Português	101	Auxilie a criança a encontrar os adjetivos nas frases.
04/8	EMAI	74	Peça para o aluno montar os moldes dos anexos e desenhá-los.
	Matemática	112	Explique ao aluno para calcular o dobro (2 vezes) dos objetos apresentados nas atividades.
	Português	102	Oriente a criança a observar os adjetivos junto aos substantivos.
05/8	EMAI	76	Leia com o aluno os dados no quadro e peça para ele responder as questões.

	Matemática	113	Peça ao aluno para calcular o triplo (3 vezes) dos objetos apresentados nas atividades.
	Português	103	Solicite que o aluno identifique os adjetivos no poema.
06/8	EMAI	77	Oriente o aluno a completar o quadro, contando de 10 em 10.
	Matemática	114	Explique ao aluno para calcular o quádruplo (4 vezes) dos objetos apresentados nas atividades.
	Português	104	Auxilie o aluno a completar as palavras com L e R no meio de sílabas.
07/8	EMAI	78	Peça para o aluno completar os esquemas de adição, a partir dos números apresentados.
	Matemática	115	Explique ao aluno para calcular o quádruplo (5 vezes) dos objetos apresentados nas atividades.
	Português	105	Oriente o aluno para pesquisar outras palavras com encontro consonantal e preencha os espaços.
10/8	EMAI	79	Solicite que o aluno faça as adições.
	Matemática	116	Peça ao aluno para calcular por 10 vezes os objetos apresentados nas atividades.
	Português	113	Solicite que a criança faça a leitura em voz alta e depois responda as questões.

11/8	EMAI	80	Ajude a criança resolver as adições.
	Matemática	117	Oriente o aluno a completar a tabuada.
	Português	114 e 115	Converse com a criança sobre a leitura dos quadrinhos e peça para ele responder as perguntas.
12/8	EMAI	84	A partir do quadro de dados, peça que o aluno responda as questões.
	Matemática	118 e 119	Explique a criança que os resultados podem ser iguais, mas as multiplicações são diferentes.
	Português	116 e 117	Ajude o aluno a reconhecer as palavras no diminutivo, pedindo para ele circular no texto estas palavras.
13/8	EMAI	85	A partir do quadro de dados, peça que o aluno responda as questões.
	Matemática	120	Solicite que o aluno observe que a multiplicação pode ser obtida com diferentes fatores.
	Português	118	Converse com o aluno para ele nomear os objetos no diminutivo.
14/8	EMAI	87	Solicite que a criança faça a leitura dos gráficos de pesquisa e depois faça um pequeno texto sobre a pesquisa.
	Matemática	121	Oriente o aluno a completar o quadro de tabuada.

	Português	119	Auxilie o aluno a encontrar as palavras no diagrama.
17/8	EMAI	88	A partir do quadro de dados, peça que o aluno responda as questões.
	Matemática	124	Ajude a criança a observar as tabelas e responder as questões.
	Português	120	Explique a criança que ela deverá escrever um bilhete a um colega.
18/8	EMAI	89	Oriente o aluno a observar o quadro com todos os dados e responder as perguntas.
	Matemática	125	Converse com a criança sobre o texto e peça para que ele responda as questões.
	Português	122	Com a criança, faça a leitura em voz alta da história em quadrinhos.
19/8	EMAI	90	Solicite que o aluno observe o quadro com todos os dados e responda as perguntas.
	Matemática	126	Explique ao aluno o quadro com todos os dados e peça que ele responda as perguntas.
	Português	123	Retorne ao texto e peça para a criança responder as perguntas.

20/08	Matemática	127	Converse com a criança sobre os dados do quadro e peça para que ela responda as questões.
	Português	126	Ajude o aluno a reconhecer as palavras no aumentativo, pedindo para ele circular no texto estas palavras.
21/08	Matemática	128 e 129	Auxilie o aluno a completar os quadros com as multiplicações.
	Português	127	Oriente o aluno para nomear os objetos no aumentativo e relacionar uma coluna com a outra.