



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 1º ANO B e 1º ANO D**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES  
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

**PERÍODO DE 03/08/2020 a 07/08/2020**





**DATA: 03/08/2020, SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DE HOJE: APRENDENDO POSIÇÕES E DIREÇÕES - FOFOTURMA**

<https://www.youtube.com/watch?v=bjOer7uwnrU>

- **LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 12**

**O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É TRABALHAR COM LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS DE ACORDO COM A SUA POSIÇÃO RELATIVA USANDO TERMOS COMO "NA FRENTE", "ATRÁS" E "ENTRE".**

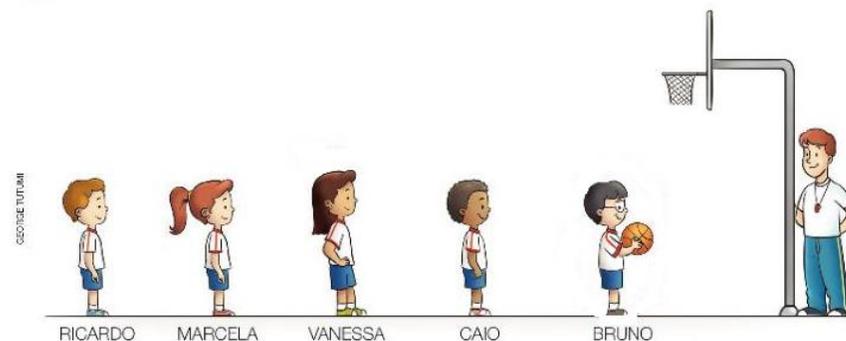
**PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM. LEIA AS ATIVIDADES PARA ELA E DEIXE QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.**



## POSICIONAMENTO

### NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE

- 1 OBSERVE ESTES ALUNOS NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.



AGORA, IMAGINE QUE VOCÊ ESTEJA NA MESMA POSIÇÃO EM QUE CAIO ESTÁ E FAÇA O QUE SE PEDE.

- CERQUE COM UMA LINHA QUEM ESTÁ NA SUA FRENTE.
- MARQUE COM UM **X** A CRIANÇA QUE ESTÁ IMEDIATAMENTE ATRÁS DE VOCÊ.
- MARQUE COM UM **●** A CRIANÇA QUE ESTÁ ENTRE MARCELA E VOCÊ.

- 2 DESENHE UMA BOLA ENTRE CARLA E EDUARDO.





• **LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 42**

PEÇA QUE A CRIANÇA FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA QUE APARECE NA ATIVIDADE E CONTE QUANTAS SÍLABAS TEM BATENDO UMA PALMA PARA CADA PEDAÇO DA PALAVRA.

ORIENTE A CRIANÇA A ESCREVER O NOME DOS DESENHOS E SEPARAR EM SÍLABAS DA MESMA FORMA QUE FOI FEITO COM AS PALAVRAS BOLA E PETECA.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE 4 A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR AS PALAVRAS DOMINÓ E DADO IDENTIFICANDO A SÍLABA QUE ESSAS PALAVRAS TEM EM COMUM. DEPOIS ELA DEVERÁ RECITAR A PARLENDIA "HOJE É DOMINGO" PARA LOCALIZAR 2 PALAVRAS QUE TENHAM ESSA SÍLABA NO COMEÇO, MEIO OU FINAL.

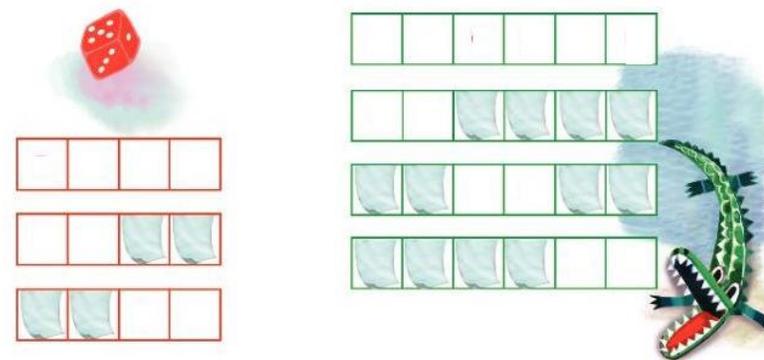


**OUVIR E ESCREVER**

**3** AGORA, OBSERVE COMO FORAM DIVIDIDAS ESTAS PALAVRAS.



- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DIVIDA-OS EM SÍLABAS.



**4** ESCREVA O NOME DESTES BRINQUEDOS.



• QUAL É A SÍLABA QUE TAMBÉM APARECE NA PALAVRA **DADO**?

- COPIE DA PARLENDIA **HOJE É DOMINGO**, NA PÁGINA 38, DUAS PALAVRAS QUE TÊM ESSA SÍLABA.

**VÍDEO: Aprenda a letra N com o ninja Nico - Abecedário para crianças**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gemp5ubUqGs>

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

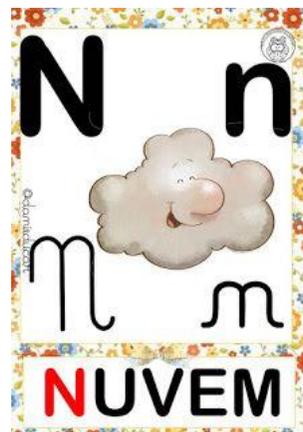
PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

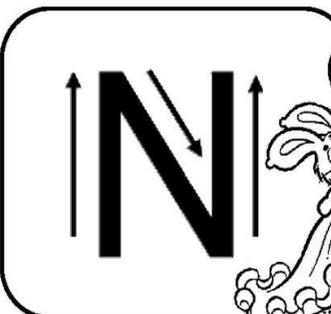
A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

\*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.

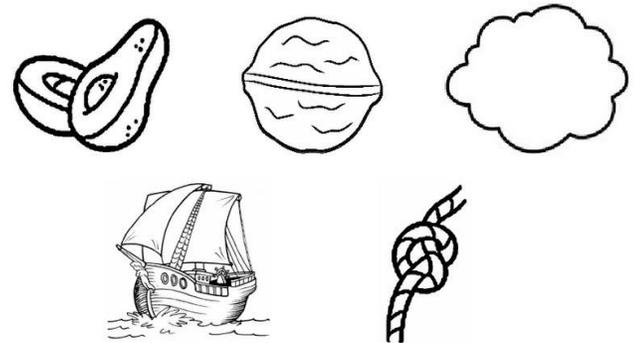


NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



MÔNICA ESTÁ VESTIDA DE NOIVA.  
NOIVA COMEÇA COM A LETRA "N".  
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

NOIVA



N N N N N N N N  
N N N N N N N N



**DATA: 04/08/2020, TERÇA-FEIRA**

**VÍDEO DO DIA: TCHUTCHUÊ - PEQUENOS ATOS**

<https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

- **LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 13**

**NESTA ATIVIDADE NÓS TRABALHAREMOS COM CONCEITOS DE FRENTE E TRÁS.**

**PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM E INICIE PERGUNTANDO: "O QUE ACONTECERIA SE O MENINO TAMBÉM FICASSE NA FRENTE DA PLACA?"**

**DEPOIS LEIA AS PERGUNTAS E PEÇA PARA QUE MARQUE UM "X" NA RESPOSTA CORRETA.**

**LOGO EM SEGUIDA LEIA PAUSADAMENTE O DESAFIO E DEIXE ELA PENSAR SOBRE QUAL PESSOA ESTÁ SENDO FALADO.**

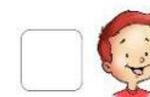


k21612169 www.fotosearch.com

- 3** OBSERVE ESTAS CRIANÇAS.



- QUEM ESTÁ NA FRENTE DA PLACA?



- QUEM ESTÁ ATRÁS DA PLACA?



Reprodução proibida. Art. 170 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

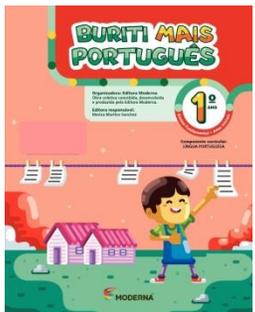
### ▶ DESAFIO

LEIA AS DICAS E MARQUE COM UM X A PESSOA DE QUEM ESTAMOS FALANDO.

#### ◉ DICAS

- A PESSOA ESTÁ ENTRE A MOÇA DE BLUSA VERMELHA E O HOMEM DE BERMUDA AZUL.
- ELA ESTÁ ATRÁS DO HOMEM DE BIGODE.





\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 43 E 44

PARA COMEÇAR PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ELA IMAGINA SER UMA HISTÓRIA DE ENROLAR. DEIXE QUE ELA ARRISQUE SEU PALPITE.

AGORA, LEIA PARA A CRIANÇA O CONTO "CONVERSA SEM SAÍDA" E PEÇA PARA QUE PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA LEITURA E NO QUE ACONTECE NA HISTÓRIA.

DEPOIS LEIA OS ENUNCIADOS E DEIXE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE DANDO SUA OPINIÃO. NA PERGUNTA 1 NÃO PRECISA ESCREVER AS RESPOSTAS.

A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA ILUSTRAÇÃO (DESENHO) SOBRE O TEXTO NO ESPAÇO DA PÁGINA 43.

CONTINUE LENDO AS PERGUNTAS 3 E 4 E PEÇA PARA QUE RESPONDA CONFORME O SOLICITADO.



TEXTO 2

— OLHE AQUI: UM TOSTÃO PARA O LEITE, UM TOSTÃO PARA O PÃO, UM TOSTÃO PARA O QUEIJO.

— E PARA O CAFÉ?

E ASSIM FICARAM OS DOIS NAQUELA CONVERSA SEM SAÍDA, ATÉ QUE A AVÓ, SEM MAIS PACIÊNCIA, PEGOU AS MOEDAS E FOI ELA MESMA À VENDA, ONDE COMPROU UM TOSTÃO DE CAFÉ, UM TOSTÃO DE LEITE E UM TOSTÃO DE PÃO.

— E O QUEIJO...?

ROSANE PAMPLONA. ERA UMA VEZ... TRÊS!  
HISTÓRIAS DE ENROLAR...  
SÃO PAULO: MODERNA, 2006.

 1 CONVERSE COM OS COLEGAS.

- VOCÊ CONCORDA QUE ESSA É UMA HISTÓRIA DE ENROLAR?
- A CONVERSA ENTRE A AVÓ E O NETO ERA REALMENTE SEM SAÍDA? POR QUÊ?

 2 ILUSTRE O TEXTO.

 3 QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? ASSINALE.

AVÓ

FILHO

NETO

MÃE

 4 PINTE A PERSONAGEM QUE ERA DISTRAÍDA.



ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "N" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



**NAVIO**



**NESCAU**



**NINHO**



**NOVELO**

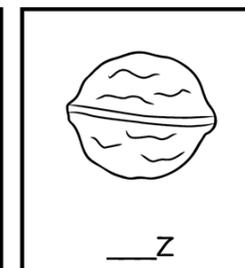
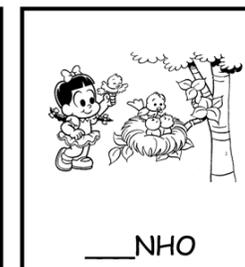
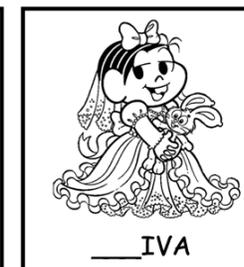
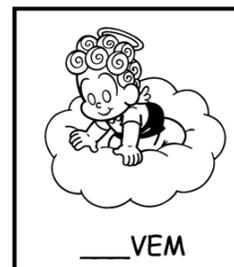
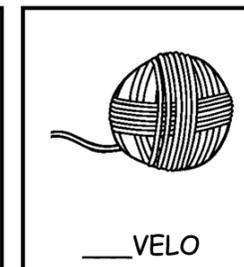
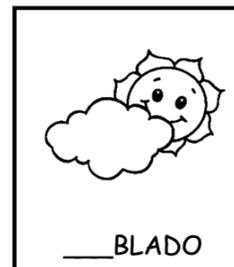
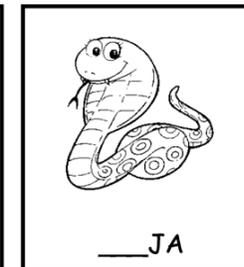
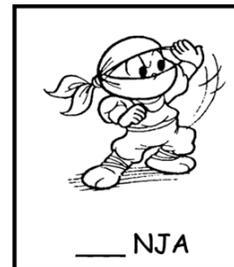


**NUVEM**



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

**NA - NE - NI - NO - NU**





DATA: 05/08/2020, QUARTA-FEIRA

- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 15

PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM. NESTA ATIVIDADE A REFERÊNCIA SERÁ O CORPO DO HOMEM DA CENA.

ELA PRECISARÁ RECORTAR AS PEÇAS DA PÁGINA 207 E COLAR NOS ESPAÇOS CORRETOS DE ACORDO COM CADA COMANDO APÓS A LEITURA FEITA PELO RESPONSÁVEL.

TODOS NÓS TEMOS UM LADO DIREITO E UM LADO ESQUERDO. QUANDO PRECISAMOS LOCALIZAR ALGO, PODEMOS USAR ESSES TERMOS.

VEJA, SE VOCÊ APONTAR SUAS DUAS MÃOS PARA MIM, SEM CRUZAR OS BRAÇOS, SUA MÃO DIREITA APONTARÁ PARA O LADO DA GAMBORRA E SUA MÃO ESQUERDA APONTARÁ PARA O MEU LADO.

QUANDO USAMOS ESSAS PALAVRAS, PRECISAMOS DIZER: À **ESQUERDA** DO QUE? À **DIREITA** DE QUEM?



nova  
escola

- 2 RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 207 E COLE-AS NOS ESPAÇOS DE ACORDO COM AS EXPLICAÇÕES DE SEU PROFESSOR.

NESTA ATIVIDADE, A REFERÊNCIA SERÁ O CORPO DO HOMEM DA CENA.



OS ELEMENTOS DESTA PÁGINA NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO.

ESTÁ MAIS PERTO  
DA MÃO DIREITA

ESTÁ MAIS PERTO  
DA MÃO ESQUERDA

ESTÁ MAIS PERTO  
DO PÉ ESQUERDO

ESTÁ MAIS PERTO  
DO PÉ DIREITO



## LEITURA DO DIA: QUINTAL DA CULTURA: SOPA DE PEDRA

[https://www.youtube.com/watch?v=J8XIQ8h7I\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=J8XIQ8h7I_w)

- LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 45

PARA REALIZAR A ATIVIDADE 5, LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E O TRECHO DO CONTO "CONVERSA SEM SAÍDA". DEPOIS PEÇA QUE ELA ESCREVA O NOME AO LADO DE CADA PRODUTO QUE A VOVÓ PEDIU PARA O NETO. A CRIANÇA PODERÁ PROCURAR ESSAS PALAVRAS NO TRECHO DA HISTÓRIA.

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE 6, LEIA O QUADRO VERDE ONDE TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE O TOSTÃO. AGORA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CIRCULE A IMAGEM CORRESPONDENTE À PALAVRA TOSTÃO.



- TEXTO 2
- 5) ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS QUE A AVÓ PEDIU AO NETO QUE COMPRASSE.

— MEU NETO, VÁ ATÉ A VENDA E TRAGA UM TOSTÃO DE PÃO, UM TOSTÃO DE LEITE, UM TOSTÃO DE CAFÉ E MAIS UM TOSTÃO DE QUEIJO.



- 6) CIRCULE A IMAGEM QUE CORRESPONDE À PALAVRA **TOSTÃO**.



ENTRE 1918 E 1935, FOI PRODUZIDA A MOEDA DE 100 RÉIS, QUE FICOU CONHECIDA COMO TOSTÃO.

BANCO CENTRAL DO BRASIL. DINHEIRO NO BRASIL. BRASÍLIA: BCB, 2004.





**DATA: 06/08/2020, QUINTA-FEIRA**

VÍDEO DO DIA: LATERALIDADE: DIREITA E ESQUERDA

<https://www.youtube.com/watch?v=mUuNcHBobc>

- LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 16

NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR COM LOCALIZAÇÃO UTILIZANDO TERMOS COMO: DIREITA, ESQUERDA E EM CIMA.

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 207. LEIA PARA ELA O ENUNCIADO E AS PISTAS QUE INDICAM ONDE CADA FIGURA DEVE SER COLADA.

É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE CORRETAMENTE É NECESSÁRIO OBSERVAR O PONTO DE REFERÊNCIA DE CADA ORIENTAÇÃO.

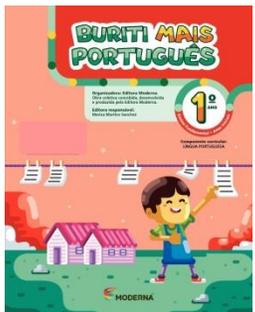


### EM CIMA OU EMBAIXO

**1** MARCOS É PALHAÇO DO CIRCO SORRISOS. RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 207 E AJUDE-O A SE PREPARAR PARA O ESPETÁCULO.

- COLE O CHAPÉU EM CIMA DA CABEÇA DE MARCOS.
- A BUZINA DEVE ESTAR NA MÃO ESQUERDA.
- NA MÃO DIREITA DEVE ESTAR A FLOR.
- O SAPATO VERDE DEVE FICAR NO PÉ ESQUERDO E O SAPATO AZUL, NO PÉ DIREITO.





\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 46

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, RELEIA PARA A CRIANÇA O CONTO DA PÁGINA 43. PEÇA QUE OBSERVE A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE A AVÓ DEU AO NETO.

AÍ ESTARÁ A CHAVE DA "CONVERSA SEM SAÍDA": SE A AVÓ DÁ AO NETO TRÊS TOSTÕES PARA COMPRAR QUATRO ALIMENTOS A UM TOSTÃO CADA, SEMPRE FICARÁ FALTANDO UM.

ORIENTE A CRIANÇA A RECORTAR OS BALÕES QUE ESTÃO NA PÁGINA 187 E COLAR NO LUGAR CERTO DE ACORDO COM O CONTO.



TEXTO 2

7 DESCUBRA O QUE ESTAVA FALTANDO EM CADA UMA DAS FALAS DA AVÓ.

- RECORTE OS BALÕES DA PÁGINA 187 E COLE-OS NOS BALÕES DE FALA DO NETO.

MENINO, PRESTE ATENÇÃO!  
UM TOSTÃO PARA O , UM TOSTÃO  
PARA O , UM TOSTÃO PARA O .

ENTÃO, FOI O QUE EU DISSE:  
UM TOSTÃO PARA O , UM TOSTÃO PARA  
O , UM TOSTÃO PARA O .

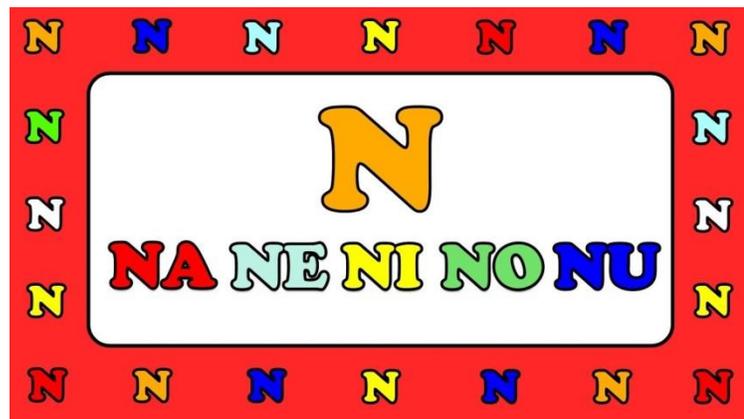
OLHE AQUI: UM TOSTÃO PARA  
O , UM TOSTÃO PARA O ,  
UM TOSTÃO PARA O .

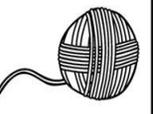
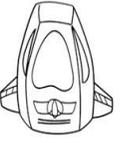
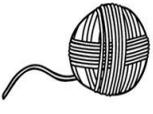
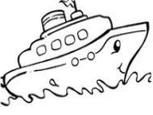
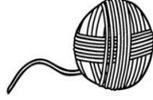
ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "N" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ELA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS FORMANDO A PALAVRA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM N.

NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.



				
NA	NA	NO	NA	NA
				
NE	NI	NA	NOI	NA
				
VE	NES	VE	TA	MO
				
VI	RA	RIZ	JA	CAU
				
ÇÃO	VE	NHO	NU	NÓ
				
DO	VEM	VA	O	LO



**DATA: 07/08/2020, SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DE HOJE: O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=POWFa8hRYeg>

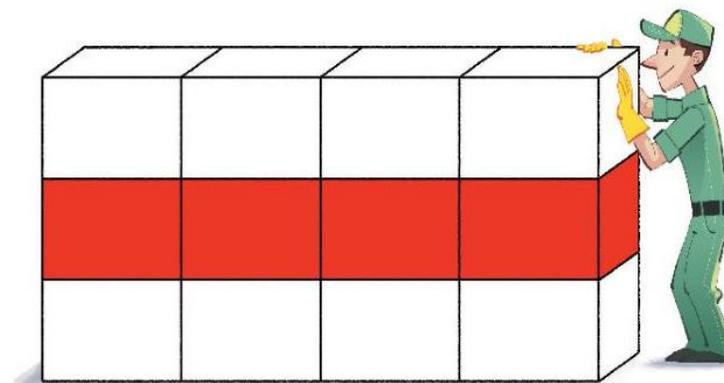
**LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG. 17**

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO DAS PERGUNTAS E PEÇA PARA RESPONDER DE ACORDO COM O SOLICITADO.

DEPOIS QUE A CRIANÇA REALIZAR AS ATIVIDADES FAÇA PERGUNTAS COMO: "QUAL É A COR DAS CAIXAS QUE ESTÃO EMBAIXO DAS CAIXAS AZUIS?", "QUAL A COR DAS CAIXAS QUE ESTÃO EM CIMA DAS CAIXAS VERDES?", "ONDE ESTÁ A BOLA?".



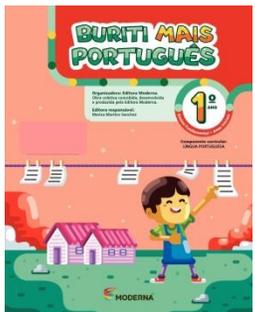
- 2** PINTE DE  AS CAIXAS QUE ESTÃO EMBAIXO DAS CAIXAS VERMELHAS E DE  AS CAIXAS QUE ESTÃO EM CIMA DAS CAIXAS VERMELHAS.



- 3** OBSERVE ESTE QUARTO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- CERQUE COM UMA LINHA OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA PRATELEIRA.
- MARQUE COM UM X O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CAMA.



\* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 47

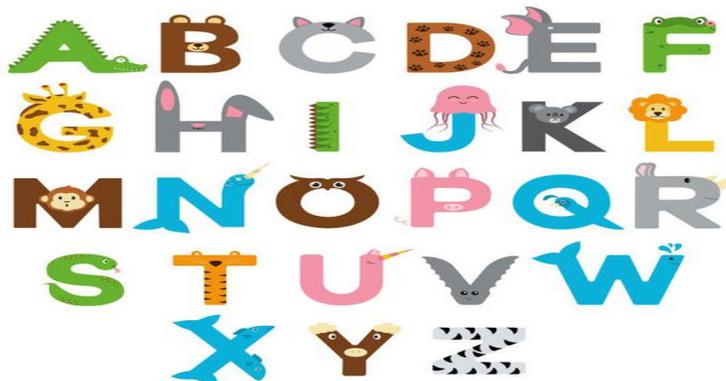
NESTA ATIVIDADE VAMOS REVISAR A PARLENDASUCO GELADO.

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA RECITE ESSA PARLENDASUCO GELADO FAZENDO A LEITURA DE AJUSTE ACOMPANHANDO COM O DEDO.

DEPOIS ELA TERÁ QUE COMPLETAR AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

FAÇA A LEITURA DOS BALÕES COM AS FALAS DOS PERSONAGENS E AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER NOMES DE PESSOAS COM AS LETRAS SOLICITADAS.

A CRIANÇA PODE USAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



BRINCAR E APRENDER

- 1 O PROFESSOR VAI EXPLICAR COMO SE PULA CORDA RECITANDO ESTA PARLENDASUCO GELADO.

SUCO GELADO  
CABELO ARREPIADO  
QUAL É A LETRA  
DO SEU NAMORADO?  
A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z



DA TRADIÇÃO POPULAR.

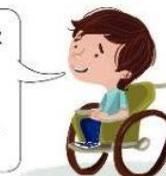
- 2 ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.



- 3 AJUDE MARIANA E PEDRO A ESCREVER OS NOMES.



CONSEGUI PULAR ATÉ A LETRA M. QUE NOME POSSO ESCREVER?



CONSEGUI PULAR ATÉ A LETRA P. ESCREVA UM NOME COM ESSA LETRA.

# BONS ESTUDOS !

