



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 5º ANOS A e B COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): Cristiane e Cynthia

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	<u>Língua Portuguesa</u>	Atividades - Uso dos porquês e Substantivos próprios e comuns	Leia atentamente os enunciados e complete as atividades envolvendo o uso dos porquês e a classificação dos substantivos em próprios e comuns
	<u>Matemática</u>	Atividades de 29 à 34 - Resolução de situações- problema envolvendo o sistema Monetário Brasileiro e a consulta de informações em tabelas simples	Leia atentamente e resolva as situações-problema realizando os cálculos necessários no caderno.
04/08	<u>Ciências</u>	1º) Vídeo do	1º) Assista ao vídeo "Astrolab O que são as

		<p>YouTube "Astrolab O que são as constelações?" 2º) Livro de Ciências "Akpalô"- "Estudando as constelações"- Leitura pág.158 à 161 e Atividades - pág 163 e 169</p>	<p>constelações?" 2º) Leia atentamente os textos referentes ao capítulo "Estudando as constelações" - pág. 158 à 161 e a seguir responda as atividades das pág. 163 e 169 no próprio livro.</p>
	<u>Atividades com os especialistas</u>		
05/08	<u>Língua Portuguesa</u>	<p>Atividade 9 - Ficha técnica - Uma forma de síntese</p>	<p>Leia com atenção a ficha técnica da onça-pintada e em seguida faça a leitura silenciosa do texto informativo "Cavalo-marinho" e retire dele as informações necessárias para escrever a ficha técnica desse animal.</p>
	<u>Matemática</u>	<p>Atividade 7 - Resolução de situações-problema</p>	<p>Resolva as 6 primeiras situações-problema, realize os cálculos necessários no caderno e assinale a resposta correta.</p>
06/08	<u>Língua Portuguesa</u>	<p>Atividade - Substantivos Primitivos e</p>	<p>Leia com atenção o enunciado e faça o que é solicitado.</p>

		Derivados	
	<u>Matemática</u>	Continuação da atividade 7 - Resolução de situações-problema	Resolva as 6 últimas situações-problema, realize os cálculos necessários no caderno e assinale a resposta correta.
07/08	<u>Língua Portuguesa</u>	Atividade 11 - Refletindo sobre as palavras que terminam com "EZA" e "ESA"	Leia com atenção o enunciado e escreva o que é solicitado.
	<u>História/ Geografia</u>	Vídeos do YouTube *O que é Patrimônio Cultural? Bens Materiais e Imateriais *Territórios Culturais Museu Pelé+Museu do Café+Centro Histórico de Santos * 10 pontos turísticos mais visitados de Santos	Para aprofundar os conhecimentos sobre o que é Patrimônio Cultural e Bens Materiais e Imateriais assista atentamente aos vídeos e responda às questões abaixo no caderno: 1 - O que é patrimônio cultural? 2- O que são bens materiais? Dê exemplos. 3- O que são bens imateriais? Dê exemplos. 4 - Escreva o nome de alguns bens materiais e imateriais da nossa região. 5 -De acordo com um dos vídeos , quais são os 10 pontos mais visitados em Santos (Logicamente antes da pandemia do Corona Vírus)?

10/08	<u>Língua Portuguesa</u>	Livro "Buriti mais Português" -pág. 68- Ortografia- "ESA" e "EZA"	Leia com atenção os enunciados dos exercícios e faça o que é solicitado.
	Matemática	Livro Emai & Ler e Escrever -pág. 56 e 57- Resolução de situações-problema envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro (Operações com Números Decimais)	Leia com atenção às situações-problema e registre o cálculo ou a estratégia pessoal no livro (desenhos, esquemas, contagens..)utilizada para resolver.
11/08	<u>Ciências</u>	Livro de Ciências "Akpalô" -pág.132, 133 e 136 - Leitura "Instrumentos para observação, Tecnologia para ver longe e	Leia atentamente os textos informativos e em seguida realize as atividades escritas no livro de Ciências.

		Explorando o espaço" -Atividades - pág. 138 e 139	
12/08	<u>LINGUA PORTUGUESA</u>	Atividades de 4 à 6- Substantivos Primitivos e Derivados.	Leia o enunciado e faça o que é solicitado.
	<u>MATEMÁTICA</u>	LIVRO EMAI & Ler e Escrever - PÁG 82 e 83 - Multiplicação por 10, 100 e 1000 e por multiplicador terminado por 0	Resolva mentalmente os cálculos propostos e observe sua regularidade. Leia com atenção as situações-problema e resolva através de estratégias pessoais ou cálculo.
13/08	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	Livro "Buriti mais Português" - pág 60 e 61 - Leitura e interpretação de História em Quadrinhos (HQ) Calvin e Haroldo	Leia com atenção a HQ e em seguida copie no caderno as questões (pág 61) e responda de acordo com o que você compreendeu através da leitura e observação das imagens da história.

	<u>Matemática</u>	Multiplicação - Tabuada e multiplicação com 1 e 2 algarismos no multiplicador	<p>1) Faça a tabuada do 1 ao 10 no caderno.</p> <p>2) Arme e resolva as operações abaixo no caderno:</p> <p>A) $347 \times 4 =$ f) $245 \times 34 =$</p> <p>b) $546 \times 5 =$ g) $560 \times 16 =$</p> <p>c) $617 \times 6 =$ h) $485 \times 41 =$</p> <p>d) $809 \times 9 =$ i) $372 \times 23 =$</p> <p>e) $277 \times 8 =$ j) $708 \times 56 =$</p>
14/08	<u>Língua Portuguesa</u>	Atividade - Substantivos Coletivos - Exerc 1 à 3	Leia o enunciado e faça o que é solicitado.
	<u>História/ Geografia</u>	Livro de Geografia "Buriti mais Geografia" - pág.18 e 19 - Leitura "Movimentos migratórios" e responda às questões propostas.	<p>Leia com atenção os textos informativos "Movimentos migratórios" e responda no caderno as questões abaixo:</p> <p>1) Que motivos podem levar uma pessoa a migrar?</p> <p>2) O que são emigrantes?</p> <p>3) O que são imigrantes?</p> <p>4) Assim como os imigrantes os refugiados também se deslocam de um lugar para o outro. Quais são os motivos desses deslocamentos?</p> <p>5) Sua família (pais, avós, bisavós,...) sempre</p>

			viveu aqui na região da Baixada Santista ou vieram de outros lugares (cidade, estado ou país)? Se vieram de outros lugares o que foi que a fez vim morar aqui na Baixada Santista? Escreva um pouco sobre isso.
--	--	--	--
