



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR:

POLIVALENTE PROFESSOR(ES): Suelaine, Júlia, Mariza
e Margarida

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	<u>Matemática</u>	1	Livro EMAI páginas 46 e 47 (medidas de tempo). O calendário/bimestres - exercícios relacionados. Observar a tabela de adições -Cálculo mental.
	<u>Língua Portuguesa</u>	2	Atividades da apostila substantivos próprios e comuns. Orientar os alunos a ler e copiar as atividades no caderno. Vídeo sobre substantivos próprios e comuns
04/08	<u>Ciências</u>	3	A terra e o universo - características da terra. Orientar os alunos assistirem os vídeos. Observar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) Sol, estrelas, lua e planetas visíveis no céu.
05/08	<u>Língua Portuguesa</u>	4	Livro Ler e Escrever -Página 160: leitura de gênero textual: Texto Informativo (Como vive o bicho: Cobra cega) - Leitura e Interpretação. Ortografia trabalhando com rimas. Vídeo/Ditado de rimas.
	<u>Matemática</u>	5	Livro EMAI páginas 48 e 49 (Sequência numérica, semana, mês, bimestre e semestre.

05/08			Orientar os alunos na realização das atividades propostas
06/08	<u>História</u>	6	A (vida rural /vida urbana. Conhecer as causas que levam as pessoas a se deslocarem de um lugar para o outro. Texto explicativo - leitura e ilustrações sobre o tema.
06/08	<u>Matemática</u>	7	Explicar para a criança sobre os números pares e ímpares. Vídeos explicativos e atividade para colorir pares de vermelho e ímpares de azul.

07/08	<u>Geografia</u>	8	A cidade e o campo. Leitura e interpretação do texto enviado. Pesquisar sobre as atividades econômicas da nossa região.
07/08	<u>Língua Portuguesa</u> <u>a</u>	9	Grafar corretamente palavras com M (p/b). Pontuação - Assistir ao vídeo sobre tipos de frases: Afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa. Com a palavra SORVETE escreva uma frase de cada tipo.
10/08	<u>Língua Portuguesa</u>	10	Livro Ler e Escrever - página 161 atividade 3. Carta ao leitor - Orientar os alunos na leitura da carta dirigida ao Jornal on-line "Boas Informações". Registro das reflexões.
	<u>Matemática</u> <u>a</u>	11	Livro EMAI página 50 - Atividades com gráficos de colunas. Página 51 Complete a tabela com adições, calculando mentalmente.
11/08	<u>Ciências</u>	12	Vida e evolução. Características e desenvolvimento dos animais. Animais domésticos, animais silvestres/selvagens. Vídeo explicativo e atividade para desenhar, recortar e colar diferentes tipos desses animais.
12/08	<u>Matemática</u> <u>a</u>	13	Livro EMAI página 52 e 53. - Probabilidade, classificação e representação de dados. Auxiliar os alunos no desenvolvimento da atividade.
	<u>Língua Portuguesa</u> <u>a</u>	14	Livro Ler e Escrever - página 162 - gênero - Carta ao Leitor. Atividade 4 - Carta de Reclamação à Fábrica de Brinquedos "Dia Feliz". Orientar os alunos a responderem às questões sugeridas.
	<u>Língua Portuguesa</u>	15	Livro Ler e Escrever - página 163 - Sequência Didática- Ortografia.

13/08	<u>a</u>		Ditado Interativo "Namorados". Reflexão sobre o processo de escrita.
	<u>Matemática</u>	16	Resolver e elaborar problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais. Utilizar diferentes estratégias de cálculo e registro.
	<u>Geografia</u>	17	A cidade e o Campo - Valorização da Cultura Caiçara (Ilha Diana, Monte Cabrão, Caruara) Representação Cartográfica
14/08	<u>Matemática</u>	18	Livro EMAI - páginas 56, 57, 58 e 59. Sequências Álgebra e Medidas de Comprimento. Orientar os alunos no desenvolvimento das atividades.
	<u>Língua Portuguesa</u>	19	Atividades envolvendo substantivo - Gênero: Masculino e Feminino. Vídeo explicativo e atividades relacionadas.
	<u>História</u>	20	O "Eu", o "Outro"- Diferentes grupos culturais e sociais. A Cultura Africana. Pesquisa sobre este grupo étnico e sua valorização. Vídeo - Os Africanos - Raízes do Brasil.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA ARTE NO DIQUE:

https://drive.google.com/file/d/14m-lfgrsw0goyZt8le7hLxP1__oRWBQM/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/1_JimIlByzi6KlDtwk9JxQVGZeLiDUBEO/view?usp=drivesdk