



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 2º ANOS A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): Gisella, Enivaldo e Silvia

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

	Disciplina	Páginas	Orientação
03/08	Matemática	09	Atividade 9.2 1.a e b- Faça a leitura do enunciado juntamente com a criança da situação-problema; -Auxilie o aluno na contagem dos peixes do aquário e deixe que a criança registre o número encontrado de cada um deles, este registro poderá ser representado por números ou desenhos;
	Língua Portuguesa	105 e 106	Atividade 3 -Utilizando o seu repertório de parlendas o aluno de forma autônoma deverá escrever uma parlenda de acordo com a sua preferência;
04/08	Matemática	10 e 11	Atividade 9.4 1-Oriente o aluno a fazer a contagem dos numerais até onde ela reconheça o numeral e depois registre na

			<p>atividade;</p> <p>2-Posteriormente mostre a tabela dos números que se encontra na letra C e peça para a criança ler os números, depois responda a letra B do exercício;</p> <p>3-Na atividade da letra D o aluno deverá fazer a leitura dos números de cada retângulo e circular aquele que for maior dentre eles;</p> <p>4- Posteriormente ele deverá responder a letra E com base no exercício da letra D, dizendo se este numero encontrado é maior ou menor que 200;</p>
	Língua Portuguesa	107 e 108	<p>Atividade 6 D</p> <p>-Utilizando o seu repertório de parlendas o aluno de forma autônoma deverá escrever uma parlenda de acordo com a sua preferência;</p>
05/08	Matemática	12 e 13	<p>Atividade 11.7</p> <p>1-Fazer a leitura do enunciado com o aluno, na atividade 1, a criança deverá associar cada uma daquelas frases numerada com os animais da tabela;</p>
	Língua Portuguesa	109 e 110	<p>Atividade 3.B</p> <p>-O aluno irá escrever um bilhete para um parente para solicitar a escrita de uma parlenda conhecida por ele.</p> <p>-Esta atividade será mediada por um adulto mas não deve ter interferência na autonomia da criança ao escrever, respeitando sua hipótese de escrita;</p>
06/08	Matemática	14 e 15	<p>Atividade 12.5</p> <p>-Após leitura do enunciado, sobre a visita das crianças ao zoológico, a criança deverá relacionar as afirmações que estão nos quadros coloridos e numerados;</p>

	Língua Portuguesa	111	Atividade 15.5 -Ler a cantiga e colocar um título; Atividade 3 B -Ler a cantiga do sapo cururu e completar ela com as palavras que estão faltando;
07/08	Matemática	16 e 17	Atividade 18.2 -Ler juntamente com o aluno o enunciado e pedir para o aluno fazer a soma dos números mentalmente, colocando o resultado em cada uma das operações; -Após feito os cálculos o aluno deverá responder as perguntas, sendo que fara a verificação de similaridade entre os resultados e os quadros, auxilie sempre que necessário na leitura do texto;
	Língua Portuguesa	113 e 114	Atividade 4.7 -Ler a cantiga "Canoa virou" e substituir alguns nomes dela;
10/08	Matemática	18 e 19	- Atentamente faça a leitura de cada uma das situações-problema; -A criança deverá registrar os resultados no quadro ao lado de acordo com o seu raciocínio, seja ele numérico ou na forma pictórica;
	Língua Portuguesa	115 e 116	Atividade 2 C -Cantar a cantiga "A barata" e depois escrever outra versão dela, trocando algumas palavras para produzir esta nova versão;
11/08	Matemática	20	Atividade 14.7

			<p>-Após leitura do enunciado, o aluno responderá de que forma ele conseguiu fazer a leitura através da observação da coleção de Pedro;</p> <p>2-Na atividade B há dois quadros, o aluno irá completar cada um deles fazendo as operações de subtração;</p> <p>3-Na letra C o aluno deverá encontrar naquelas operações da letra B uma forma de chegar no resultado da proposição da letra C;</p>
	Língua Portuguesa	117 e 118;	<p>Atividade 6.8</p> <p>-Fazer a leitura compartilhada do conto " A bela adormecida", irmãos grimm;</p>
12/08	Matemática	21 e 22	<p>Atividade 14.8</p> <p>-A criança com o auxílio do adulto na leitura, responderá as questões sobre a preferência de sua brinquedos e da sua turma , depois em uma tabela quantificará cada um deles, respondendo qual brinquedo foi mais e menos votados, colocando também o número total de criança que participou da enquete;</p>
	Língua Portuguesa	119 e 120	<p>Atividade 6 B</p> <p>-Discutir coletivamente com os alunos alguns trechos do conto "A bela adormecida" (mediação do professor)</p>
13/08	Matemática	23 e 24	<p>Atividade 16.9</p> <p>-Nesta atividade encontramos um gráfico que representa a quantidade dos brinquedos preferidos pelas crianças, na questão 2 o aluno deverá responder as proposições acerca da leitura do gráfico da atividade 1;</p>
	Língua	124 e	Atividade 13. D

	Portuguesa	125	-Fazer a reescrita de uma parte do conto da "Bela adormecida" de forma oral, respeitando o planejamento realizado pelo professor; (mediação do professor)
14/08	Matemática	25 e 26	Atividade 16.6 -Em continuidade da atividade sobre gráficos, o aluno deverá ler o enunciado e fazer a leitura do gráfico, sobre a quantidade de livros que cada um dos amigos leram, posteriormente o aluno irá ler cada uma das perguntas e responder de acordo com o gráfico;
	Língua Portuguesa	126 e 127	Atividade 2. D Leitura compartilhada do conto de CINDERELA; (mediação do professor)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA ARTE NO DIQUE:

<https://drive.google.com/file/d/1Hg4cp7p1WlCi6XlvIGLiYNUDMxWlRqAV/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1f9xU51Hel0OPrex754ASuC4Bk9ayf9cl/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/13UqsuAx1cculfrnOwXlf7ob4OWzJXCsl/view?usp=drivesdk>