



UME PROFESSOR ANTONIO DEMOSTENES DE SOUZA BRITTO

4º-ROTEIRO DE ESTUDO 03/08 A 21/08 de 2020

1º ANOS A, B e C

Atenção: Serão disponibilizados, nos grupos de WhatsApp, vídeos explicando detalhadamente o desenvolvimento de cada atividade apresentada no roteiro.

DIA 03/08

- **Matemática:** Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA - Página 125 (EF01MA17 - EF01MA18)

Montagem do Calendário de agosto no livro: a criança deverá completar o calendário com as datas do mês de agosto. **Atenção:** O início de agosto, dia 01, será no sábado (continuação do mês anterior - no caso julho). *Para registrar os dias **30 e 31** a criança deverá completar o calendário com dois círculos no final, ao lado esquerdo, logo abaixo de onde deverão estar os dias **23 e 24**.

- **Língua Portuguesa:**

Letras iniciais - O(a) aluno(a) deverá preencher o formulário selecionando a letra inicial do nome de cada figura. Em seguida, enviará a tarefa para a professora (basta clicar em enviar, não será necessário fotografar essa atividade). É muito importante que a própria criança preencha o formulário (com a supervisão de um adulto), mesmo que assinale a alternativa errada, pois essa tarefa permitirá que as professoras analisem quais são as principais dificuldades apresentadas pelas turmas e possam criar novas estratégias de trabalho.

- **Hora da História:** Poesia rimada: “Assim Assado” - Eva Furnari.

DIA 04/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página **125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA** (os dias da semana serão pintados com as mesmas cores utilizadas em julho). (EF01MA17 - EF01MA18)
- **Atividades de Arte, Inglês e Educação Física.**

DIA 05/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na **Página 125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA**. (EF01MA17 - EF01MA18)
 - **Matemática:** Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- Páginas **56 e 57**. Leia e siga as orientações das atividades e assista ao vídeo de orientação, se estiver no grupo da sala. (EF01MA06)
 - **Língua Portuguesa:** Assistir ao vídeo ou fazer leitura das parlendas e desenhar no caderno. (EF01LP26A)

1º - Hora da História: Assista ao vídeo com as parlendas, no YouTube, intitulado: “Palavra Cantada - Pot Pourri Parlendas”- ou cante as parlendas enviadas por escrito ou por meio de áudio, valendo-se do vídeo enviado pelas professoras para realizar esta aula. As parlendas deverão ser as seguintes: “Um dois, feijão com arroz” / “Rei Capitão” / “Hoje é domingo”.

2º - Atividade a ser realizada no caderno - Desenhos de palavras rimadas. As instruções para o desenvolvimento da tarefa serão descritos a seguir:

Selecione um par de palavras de cada parlenda: “Um dois, feijão com arroz” / “Hoje é domingo” / “Rei ,capitão” e faça desenhos.

Por exemplo:quatro e prato / 8 e biscoito/ ouro e touro / barro e jarro / ladrão e coração.

DIA 06/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na **Página 125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.(EF01MA17 - EF01MA18)**
 - **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- Página 83.(EF01MA04 - EF01MA14)** Leia e siga as orientações das atividades e assista o vídeo de orientação, se estiver no grupo da sala.

- **Língua Portuguesa:**

As crianças montarão o alfabeto utilizando as letras móveis e, em seguida, recitarão a parlenda “SUCO GELADO”, escolhendo as letras **A, O, R e F** para falarem uma ou duas palavras que sejam iniciadas com cada uma delas. Durante a realização da tarefa, gravem um áudio(com duração máxima de um minuto) e envie no **WhatsApp** da professora. Será disponibilizado, no grupo da sala, um vídeo explicativo da aula. **(EF12LP06)**

- **Hora da História: “Menina Bonita do Laço de Fita”**

DIA 07/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário a ser montado pela criança, localizado na **página 125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.(EF01MA17 - EF01MA18)**

- **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- Página 54**

Jogo Árvore das Maças -Aproveitem o dia para relaxar e jogar novamente o **Jogo Árvore das Maças.(EF01MA01 - EF01MA04 - EF01MA08)**

- **Língua Portuguesa:** formação de palavras com letras móveis - atividade semanal - com indicação das letras que serão utilizadas - **PATO/RATO/GATO/SAPO.(EF01LP08)**

Peça para a criança separar nas letras móveis as seguintes letras: vogais **O-A** e consoantes: **T- P -R -G- S**

Explique à criança que ela deverá escrever a lista de palavras ditadas, com apenas 4 letras e fale uma palavra por vez.

Observação: Não mostre à criança como se escreve, pois assim ,ela não terá nenhum desafio.

- **Hora da História:** Poema leitura e vídeo “**A casa e o seu dono**” de Elias José.

DIA 10/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na **página 125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.(EF01MA17 - EF01MA18)**

- **Matemática:** Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- Página 58 (EF01MA06 - EF01MA07 - EF01MA08 - EF01MA19)

Leia e siga as orientações das atividades e assista o vídeo de orientação, se estiver no grupo da sala. **Dica:** A criança pode utilizar as maçãs do **Jogo Árvore das Maçãs** para representar os números solicitados nos cálculos(contas).

- **Língua Portuguesa:** Letras finais - A criança deverá preencher o formulário selecionando a letra final do nome de cada figura. Em seguida, enviará a tarefa para a professora(basta clicar em enviar, não será necessário fotografar essa atividade). É muito importante que o próprio aluno preencha o formulário (com a supervisão de um adulto), mesmo que assinale a alternativa errada, pois essa tarefa permitirá que as professoras analisem quais são as principais dificuldades apresentadas pelas turmas e possam criar novas estratégias de trabalho.
- **Ciências:** Assista o vídeo produzido pela **UNICEF** sobre como o uso de máscara protege contra o Coronavírus e desenhe no caderno o que você entendeu sobre o vídeo. Segundo este vídeo, o que é importante usar sempre quando for estritamente necessário sair de casa? Porque é importante?

- **Hora da História:**Saci-Pererê

DIA 11/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na **página 125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.(EF01MA17 - EF01MA18)**
- **Atividades de Arte, Inglês e Educação Física.**

DIA 12/08

- **Matemática no Calendário:** Analisar e observar no calendário e enviar um áudio, falando quais são os dias da semana, quantas **segundas -feiras** e quantos **sábados** há no mês de Agosto.
- **Atividade integrada de História, Geografia e Português**

Escute a história lida e enviada em vídeo pelas professoras e faça um desenho caprichado do que você está fazendo no momento em que está escutando a história!

História: “Agora” de Ilan Brenman e Guilherme Karsten -ed.SESI.

DIA 13/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na **página 125 do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.(EF01MA17 - EF01MA18)**
- **Matemática:** Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- Página 84 (EF01MA14)

Leia e siga as orientações das atividades e assista o vídeo de orientação, se estiver no grupo da sala.

- **Língua Portuguesa:**

Formação de palavras com letras móveis - atividade semanal - com indicação das letras que serão utilizadas - **FACA/POTE/COPO/LATA.(EF01LP17)**

Peça para a criança separar nas letras móveis as seguintes letras: vogais **A-E-O (duas de cada)** e consoantes: **C-F-L-P-T.**

Explique à criança que ela deverá escrever a lista de objetos ditados, com apenas 4 letras e fale uma palavra por vez.

Observação: Não mostre à criança como se escreve, pois assim, ela não terá nenhum desafio.

- **Hora da História: "A Casa Sonolenta" - AUDREY WOOD**

DIA 14/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página 125 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA.(EF01MA17 - EF01MA18)**

- **Atividade integrada de Ciências e Língua Portuguesa.**

1º - O dia tem 24 horas e é dividido entre manhã, tarde, noite e madrugada. Desenhe o que você faz no período de um dia. **(EF01CI05)**

- Manhã:6h-12h
- Tarde:12h às 18h
- Noite:18h às 24h
- Madrugada:meia noite às 6h.

2º - Se o tempo de 24 horas é dividido em quatro períodos, procure na lista da sala quais nomes iniciam com a mesma letra dos nomes desses períodos do dia: **Manhã-Tarde-Noite-Madrugada**. **Envie um áudio** para a professora dizendo qual nome se inicia com a mesma letra: por exemplo **Marcelo** inicia com a mesma letra de **manhã**.Faça isso com os quatro períodos.

Hora da História - "O surgimento da noite" Lenda indígena em Gotas de histórias em libras -youtube Sesc Campo limpo.

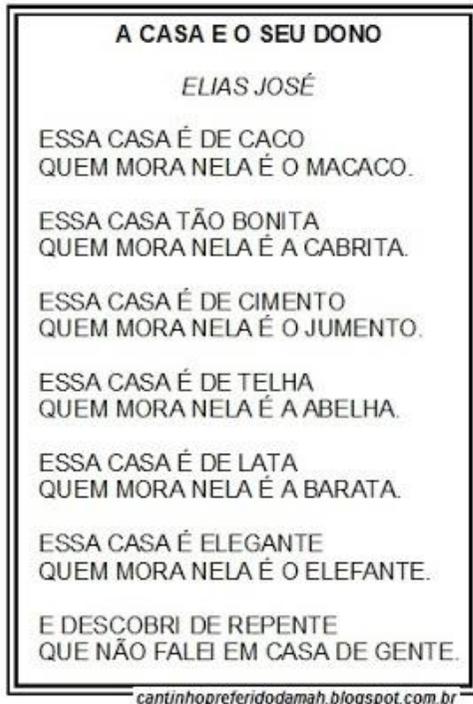
- **Matemática: JOGO DE DADOS - ADIÇÃO - "Corrida do Gato".(EF01MA01)**

Utilizando os dados confeccionados no **Jogo das Maças**, as crianças desenvolverão esta atividade com uma pessoa da família. Inicialmente, a criança construirá em seu caderno duas tabelas simples, usando para cada uma delas três linhas e 11 traços verticais (em pé), formando assim trinta pequenos retângulos (como no exemplo abaixo). Em seguida, desenhará um gato em cima do primeiro quadrinho e um rato, embaixo do último quadrinho. Cada jogador deverá ter uma tabela para registrar os seus pontos e lançará os dois dados (um jogador de cada vez). Após lançar os dados o jogador deverá somar a quantidade obtida e pintar na sua tabela a quantidade correspondente. Vencerá o jogo quem chegar primeiro no rato.





DIA 17/08



- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página 125 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA.**(EF01MA17 - EF01MA18)

- **Matemática:** Utilizando as figuras geométricas planas que estamos estudando (quadrado, círculo, triângulo e retângulo), observe dentro de casa quais são os objetos que tem o formato dessas figuras e desenhe-os no caderno. Registre também, ao lado de cada um deles, a figura geométrica correspondente.(EF01MA04 - EF01MA14)

- **Língua Portuguesa: Rimas do poema: “A casa e o seu dono”.**(EF01LP08) A criança deverá preencher o formulário selecionando a palavra que rima com a figura apresentada. Em seguida, enviará a tarefa para a professora (basta clicar em enviar, não será necessário fotografar essa atividade). É muito importante que o próprio aluno preencha o formulário (com a supervisão de um adulto, no caso desta atividade, a leitura das opções poderá ser feita), mesmo que assinale a alternativa errada, pois essa tarefa permitirá que as professoras analisem quais são as principais dificuldades apresentadas pelas turmas e possam criar novas estratégias de trabalho.

Atenção: Apenas para quem não está no grupo de sala de whatsapp as palavras que a criança deverá identificar as rimas são: caco/lata/cimento/telha/jumento/macaco/abelha/barata

Nota: Escreva em letras maiúsculas essas palavras em pedaços de papel, leia para a criança e peça para ela juntar qual rima com qual.

- **Hora da História - Folclore: Boto e Iara.**

DIA 18/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página 125 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA.**(EF01MA17 - EF01MA18)

- **Atividades de Arte, Inglês e Educação Física.**

DIA 19/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página 125 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA.**(EF01MA17 - EF01MA18)

- **Matemática: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- Páginas 60 e 61**

Leia e siga as orientações das atividades e assista o vídeo de orientação, se estiver no grupo da sala.(EF01MA06 - EF01MA07 - EF01MA08)

Dica: Na página 61, a criança pode utilizar as maçãs do **Jogo Árvore das Maçãs** para representar os números solicitados nos cálculos(contas).

- **Geografia:** O ano possui 4 estações : primavera, verão, outono e inverno. Você sabe em qual estação nós estamos? Você percebe como está o clima?(calor ou frio). Qual a diferença entre esse dois climas? Em qual estação nós estamos? Faça um desenho bem bonito e colorido sobre cada estação do ano. **(EF01GE05) Observação:** Assista aos vídeos enviados no grupo para diferenciar as estações do ano.

- **Hora da História - Folclore: Lobisomen**

DIA 20/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página 125 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA.**(EF01MA17 - EF01MA18)
- **Língua Portuguesa:** formação de palavras com letras móveis - atividade semanal - com indicação das letras que serão utilizadas.- **IARA/SACI/MULA/BOTO**
- **Matemática:** Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA- **Página 87 e 193 - TANGRAM (EF01MA14)**
Recorte as figuras da página 193 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA** e realize as atividades da página 87.

- **Hora da História - Folclore: Mula sem cabeça**

DIA 21/08

- **CALENDÁRIO: Atividade Diária** - Pintura da data referente ao dia no calendário montado pela criança na página 125 do livro **BURITI MAIS MATEMÁTICA.**(EF01MA17 - EF01MA18)
- **Matemática: JOGO DE DADOS - DEZENA E UNIDADE - “Qual é o maior?”.**(EF01LP05)

Utilizando os dados confeccionados no **Jogo das Maças**, as crianças desenvolverão esta atividade com uma ou mais pessoas da família. Antes de iniciar o jogo, é importante explicar que o dado vermelho representará as dezenas e o dado verde as unidades. O primeiro jogador deverá lançar os dois dados juntos e registrar num papel, ou no próprio caderno, o número formado. Por exemplo, se no dado vermelho for obtido o número 3 e no dado amarelo o número 5, então a criança formará o número 35.

35 3=Lugar da **Dezena** e 5=Lugar da **Unidade**

Todos os jogadores procederão da mesma forma, ganhando a partida quem formar o maior número. É muito importante que a própria criança analise os números formados para identificar qual foi o maior, desta forma ela refletirá sobre a construção e o valor dos números.

- **Hora da História - Folclore: Curupira**
- **Língua Portuguesa:** Desenhe as figuras folclóricas que você mais gostou e escreva do seu jeito o nome delas. **(EF01LP18)**