



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/
ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ O EU, O OUTRO E O
NÓS

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, ÉRIKA E DEBORA

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

ALUNO : _____

TEMA: FOLCLORE

ATIVIDADE 1

1. HORA DA LENDA:

NOSSO FOLCLORE É CONSTITUÍDO POR MUITAS LENDAS.VOCÊ SABE O QUE SÃO LENDAS?

Lendas

A lenda é uma narrativa passada de geração para geração, os mais velhos contam para os mais novos. As lendas são fantasiosas, não são reais, algumas "explicam" acontecimentos ou fenômenos reais.



HOJE VAMOS CONHECER A "**LENDA DA MANDIOCA**".

CLIQUE NO LINK ABAIXO E ASSISTA ESSA LENDA CONTADA PELO QUINTAL DA CULTURA.

https://youtu.be/R5_lzIiN8mI



2. HORA DA CONVERSA:

A MANDIOCA É UM ALIMENTO TÍPICO DE VÁRIOS POVOS INDÍGENAS, MAS TAMBÉM ESTÁ PRESENTE NA ALIMENTAÇÃO DO RESTO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

ELA É UMA RAIZ QUE FICA PLANTADA EMBAIXO DA TERRA. A FORMA DE SE COLHER A MANDIOCA É PUXANDO-A.

PEÇA PARA UM ADULTO GRAVAR UM ÁUDIO COM SUAS RESPOSTAS:

- VOCÊ CONHECE A MANDIOCA?
- SABE O NOME DE ALGUM PRATO QUE SEJA PREPARADO COM A MANDIOCA?
- EM SEU CADERNO DE DESENHO, DESENHE UMA MANDIOCA E ESCREVA O NOME DESTES ALIMENTOS.

3. HORA DA BRINCADEIRA: ARRANCA MANDIOCA

ESSA É UMA BRINCADEIRA INDÍGENA.

PARA ESTA BRINCADEIRA SÃO NECESSÁRIOS 4 PARTICIPANTES.

UM SERÁ NOMEADO O "COLHEDOR DE MANDIOCA" E FICARÁ DE PÉ.

AS DEMAIS CRIANÇAS SENTAM-SE AO CHÃO ENCAIXANDO-SE UMAS NAS OUTRAS SEGURANDO SE PELA CINTURA.

A IDEIA É O COLHEDOR IR "PUXANDO" CADA UMA DAS CRIANÇAS PARA FORA ATÉ QUE SE TIRE TODAS UMA A UMA .



ATIVIDADE 2

1. HORA DA LENDA DO MILHO:



A lenda do Milho

Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

— Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.

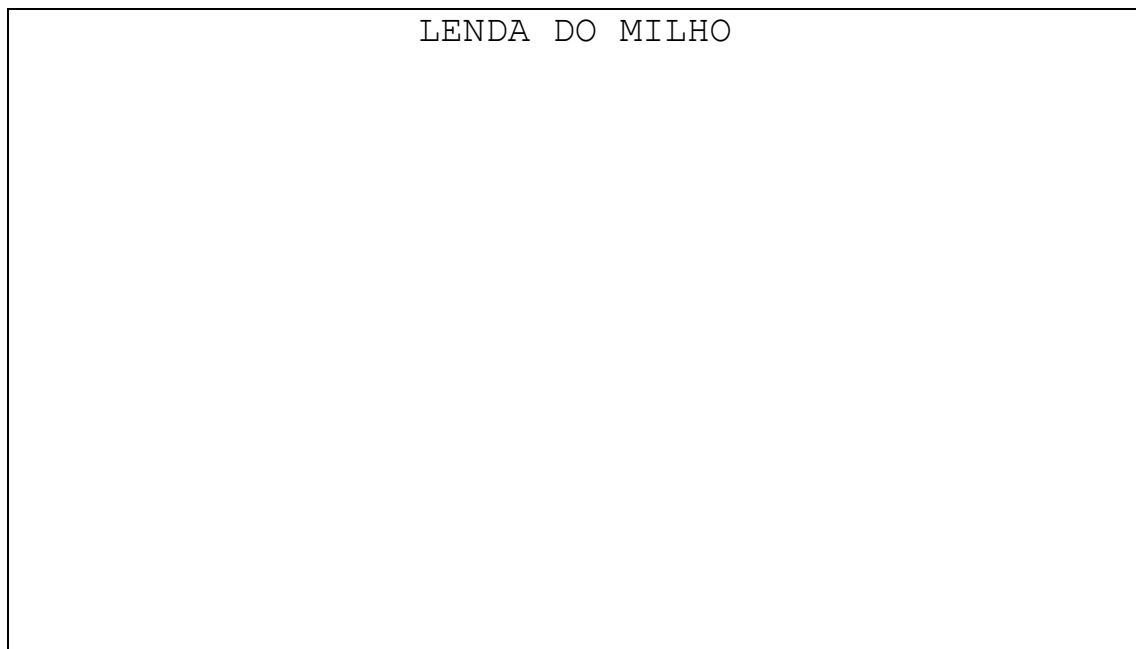
(adaptação do folclore brasileiro)

2. PARA SABER MAIS... VÍDEO COM A CONTAÇÃO DA LENDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=I3b-fNVUpMY>

3.DESENHE A LENDA:

VOCÊ CONHECIA ESSA LENDA? VOCÊ SABIA QUE FORAM OS INDÍGENAS QUE NOS ENSINARAM? DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA LENDA DO MILHO NO SEU CADERNO:



4.VAMOS CANTAR?

MÚSICA: MILHO, MILHO, MILHO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhIwa8Q>

5. VAMOS PLANTAR SEMENTES?

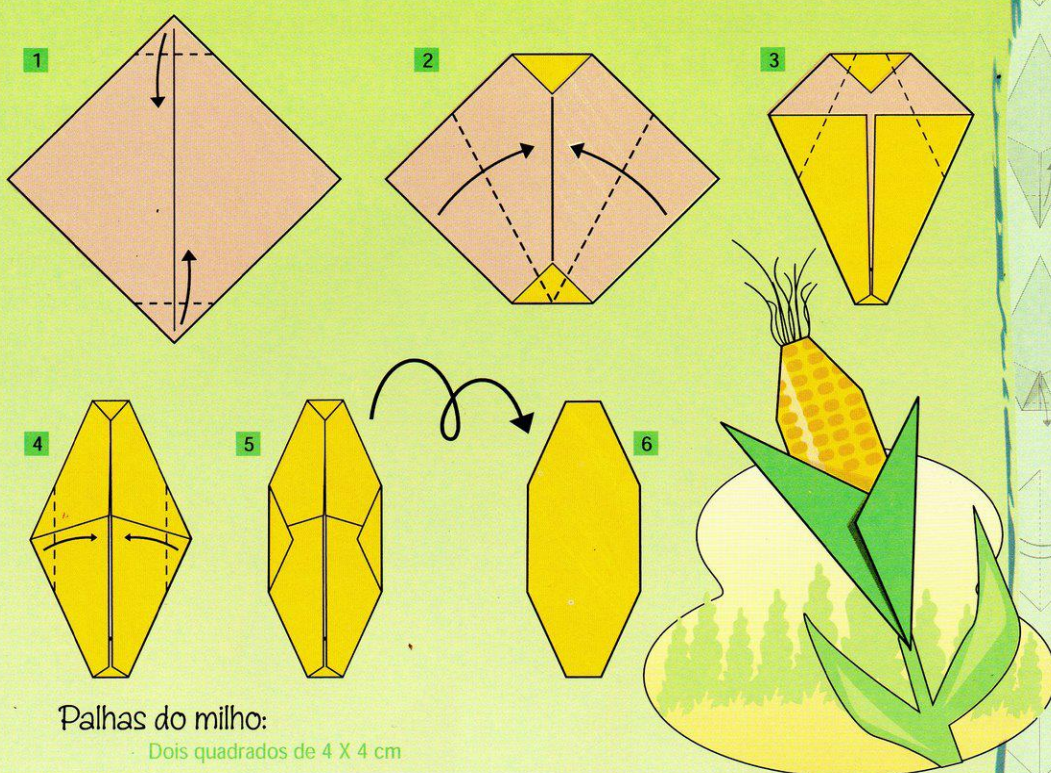
<https://www.youtube.com/watch?v=WOWpzgPEIj8>

6. DOBRADURA DO MILHO:

A avó fazia sempre para alimentá-los pão e bolo de milho, que os meninos ajudavam sempre a debulhar e a socar para fazer farinha.

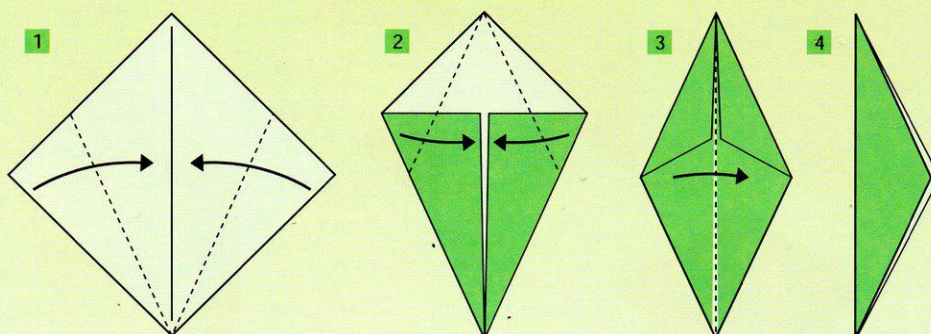
Para fazer a espiga de milho vai precisar de:

Um quadrado amarelo de 5 X 5 cm



Palhas do milho:

Dois quadrados de 4 X 4 cm



ATIVIDADE 3

1.VOCÊ CONHECE ESSE FRUTO?



SE VOCÊ RESPONDEU AÇAÍ, ACERTOU!

O AÇAÍ É UM FRUTO QUE PODE SER CONSUMIDO TANTO EM PRATOS SALGADOS COMO DOCES.

2. AGORA, VEJA O VÍDEO DA LENDA DESTE FRUTO. VAMOS LÁ!

<https://www.youtube.com/watch?v=Zq0jhXoI10o>

3. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA O DESENHO DESTA LENDA NO SEU CADERNO.

4.VAMOS BRINCAR DE SALADA DE

AÇAÍ?



ESTA BRINCADEIRA É UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA DE SALADA MISTA.

CONSISTE EM TAMPAR OS OLHOS DE ALGUÉM E SAIR PERGUNTANDO AS PESSOAS DA CASA: "É ESSE?".

A PESSOA COM OS OLHOS TAMPADOS, DEVE DIZER NÃO OU SIM.

QUANDO A PESSOA DIZER SIM, QUEM ESTÁ TAMPANDO OS OLHOS DEVE PERGUNTAR: "PÊRA, UVA, MAÇÃ OU AÇAÍ".

A CRIANÇA ESCOLHE UMA FRUTA E RELIZA A TAREFA PROPOSTA NA FRUTA ESCOLHIDA.

TAREFAS :

PÊRA: APERTO DE MÃO

UVA: ABRAÇO

MAÇÃ: BEIJO NO ROSTO

AÇAÍ: TOCAR NARIZ COM NARIZ.

TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊS VÃO SE DIVERTIR!

ATIVIDADE 4

HOJE, A NOSSA ATIVIDADE SERÁ BEM INTERESSANTE. VAMOS APRENDER A LENDA DO CAFÉ.



1. VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO?

https://youtu.be/bN5LL_x6Mhc

2. AGORA QUE JÁ ASSISTIMOS AO VÍDEO, RESPONDA:

- QUAL A COR DA FRUTINHA?
- QUAL O NOME DA FRUTINHA?
- VOCÊ SABIA QUE O CAFÉ É UMA FRUTINHA?

3. VAMOS ESCREVER EM UMA FOLHA A PALAVRA

C A F É

- AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU, PINTE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA CAFÉ. VOCÊ PINTOU A LETRA C!
- LOCALIZE E CIRCULE A VOGAL "A" NA PALAVRA CAFÉ.
- RESPONDA QUANTAS LETRAS HÁ NESTA PALAVRA.

SE VOCÊ FALOU 4, ACERTOU! MUITO BEM!

4. VAMOS CANTAR E DANÇAR?

AGORA, CHEGOU A HORA DE CANTAR E DANÇAR. VOCÊ CONHECE A MÚSICA DA FORMIGUINHA "FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ".



QUERO VER VOCÊ BEM ANIMADO!!!

https://youtu.be/bhevTd_aRZk

REGISTRE EM VÍDEO E MANDE AQUI NO GRUPO!!!

VOU AMAR VER VOCÊ DANÇANDO BEM BONITO!!!

ATIVIDADE 5

1. VAMOS APRENDER A PARLENDAS: SALADA, SALADINHA?



2. BRINCADEIRA COM CORDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=wbNEEQzKpLs>

3. AGORA QUE VOCÊ PULOU CORDA DESENHE NO SEU CADERNO COMO FOI SUA BRINCADEIRA:



4. ESCREVA E DESENHE NO SEU CADERNO DOIS LEGUMES OU VERDURAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER NA SUA SALADINHA: VEJA O VÍDEO E CONHEÇA MAIS.

https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr_hkn-nk

--	--