PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5°A/B

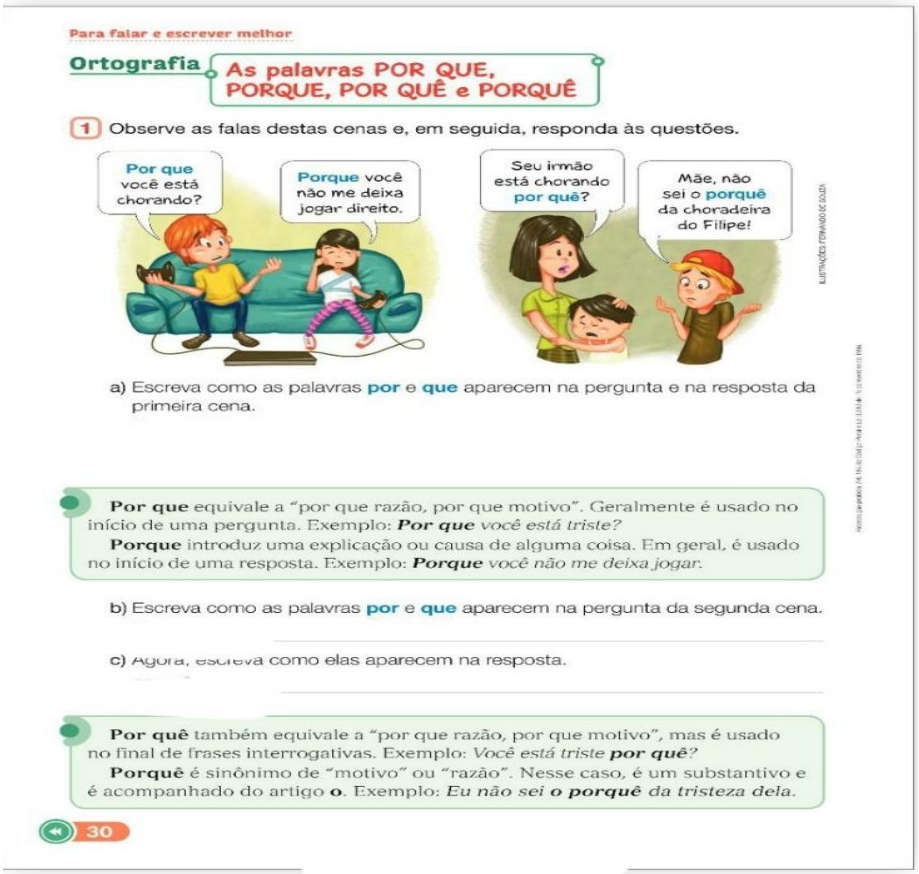
COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: ANDREA COSTA / VIVIANE

PERÍODO: 20/07/2020 A 14/08/2020

DIA 20/07

LÍNGUA PORTUGUESA



Para falar e escrever melhor

Ortografia As palavras POR QUE, PORQUE, POR QUÊ e PORQUÊ

1 Observe as falas destas cenas e, em seguida, responda às questões.

a) Escreva como as palavras **por** e **que** aparecem na pergunta e na resposta da primeira cena.

Por que equivale a "por que razão, por que motivo". Geralmente é usado no início de uma pergunta. Exemplo: ***Por que** você está triste?*
Porque introduz uma explicação ou causa de alguma coisa. Em geral, é usado no início de uma resposta. Exemplo: ***Porque** você não me deixa jogar.*

b) Escreva como as palavras **por** e **que** aparecem na pergunta da segunda cena.

c) Agora, escreva como elas aparecem na resposta.

Por quê também equivale a "por que razão, por que motivo", mas é usado no final de frases interrogativas. Exemplo: *Você está triste **por quê**?*
Porquê é sinônimo de "motivo" ou "razão". Nesse caso, é um substantivo e é acompanhado do artigo **o**. Exemplo: *Eu não sei **o porquê** da tristeza dela.*

30

FONTE:LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS,5° ANO

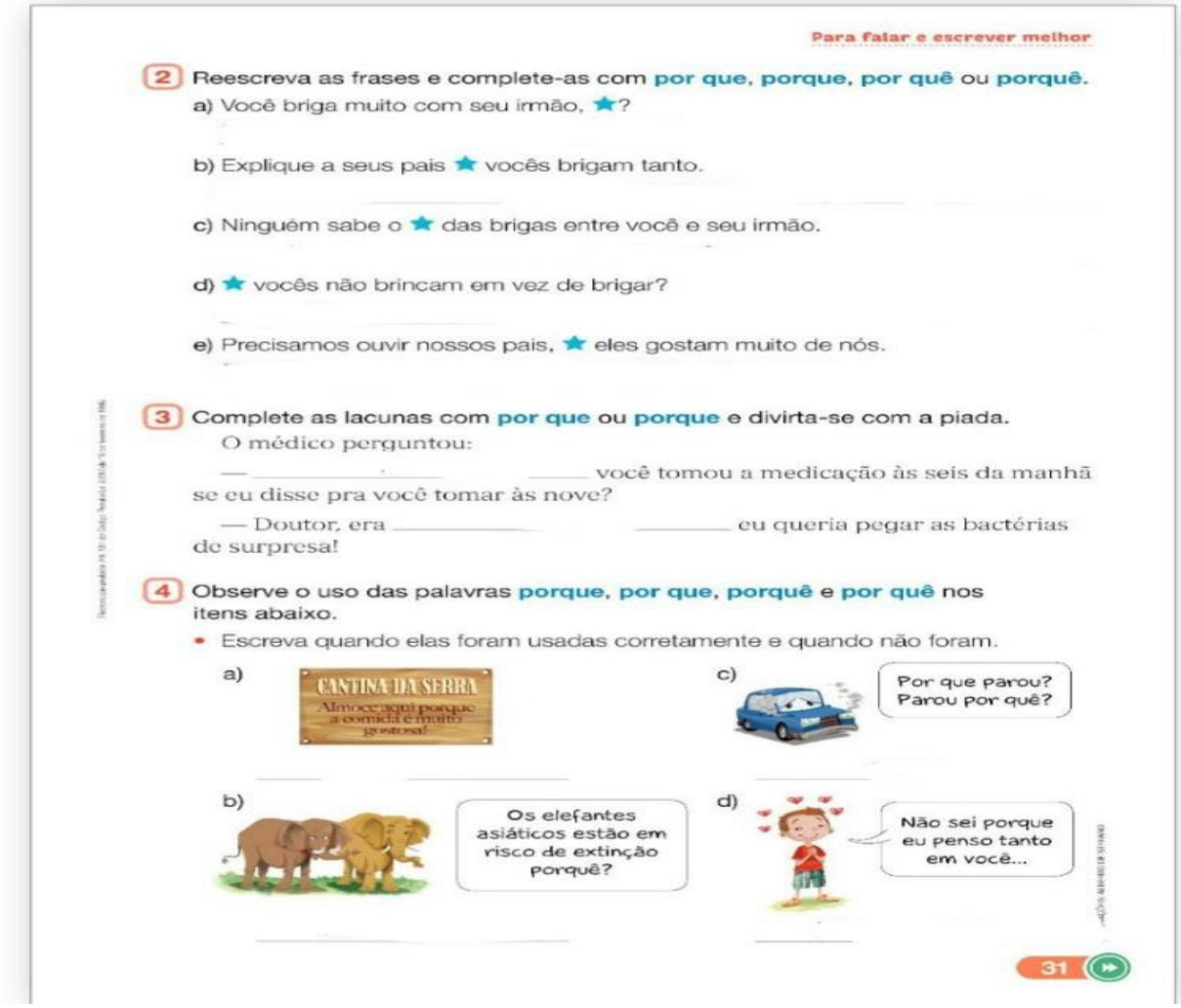
Vídeo: Uso do porque

https://www.youtube.com/watch?v=9x0zch4Z_7Q

MATEMÁTICA - Correções e Plantão de dúvidas

DIA 21/07

LÍNGUA PORTUGUESA – Continuação: Uso do porque



Para falar e escrever melhor

2 Reescreva as frases e complete-as com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

a) Você briga muito com seu irmão, ★?

b) Explique a seus pais ★ vocês brigam tanto.

c) Ninguém sabe o ★ das brigas entre você e seu irmão.

d) ★ vocês não brincam em vez de brigar?

e) Precisamos ouvir nossos pais, ★ eles gostam muito de nós.

3 Complete as lacunas com **por que** ou **porque** e divirta-se com a piada.

O médico perguntou:

— _____ _____ você tomou a medicação às seis da manhã se eu disse pra você tomar às nove?

— Doutor, era _____ _____ eu queria pegar as bactérias de surpresa!

4 Observe o uso das palavras **porque**, **por que**, **porquê** e **por quê** nos itens abaixo.

- Escreva quando elas foram usadas corretamente e quando não foram.

a) CANTINA DA SERRA Almoce aqui porque a comida é muito gostosa!

c) Por que parou? Parou por quê?

b) Os elefantes asiáticos estão em risco de extinção porquê?

d) Não sei porque eu penso tanto em você...

31

FONTE:LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS,5° ANO

MATEMÁTICA – **Atividade:** Contas adição e subtração

https://drive.google.com/file/d/1GH4_PClC0nJXVpbdyAs_uPPuyEsmDtC1/view?usp=sharing

NOME:_____ DATA:_____

Resolva as adições

4 4 3	1 7 9	8 5 8	9 2 2
4 6 6	3 4 7	4 7 7	3 3 8
+ 7 6 6	+ 9 7 3	+ 2 9 9	+ 8 6 8
6 9 4	8 5 6	5 8 6	2 3 4
2 2 6	5 2 3	1 2 1	2 7 6
+ 6 5 9	+ 2 5 8	+ 2 3 6	+ 8 9 2
8 3 5	6 2 7	1 7 6	4 3 7
1 9 7	5 5 8	2 9 4	5 1 2
+ 7 4 2	+ 7 1 2	+ 9 5 2	+ 9 6 1
7 6 4	9 3 4	9 7 7	9 6 7
1 4 3	4 6 2	9 9 9	3 7 1
+ 3 5 3	+ 1 7 8	+ 8 4 2	+ 9 1 8
8 6 8	4 3 7	3 9 6	3 1 9
1 8 9	4 4 1	6 8 2	5 4 5
+ 7 6 3	+ 8 6 2	+ 8 5 4	+ 5 4 8

CIÊNCIAS

Vídeo: "Sistema Digestório"

https://youtu.be/grCY13xhsQE

QUESTÕES: "Sistema Digestório"

https://drive.google.com/file/d/1K6j0EsZMDMvI-dVJG-i2uBVfDuiAsVES/view?usp=sharing

ATIVIDADE EDUCACIONAL: SISTEMA DIGESTÓRIO

NOME:_____ SÉRIE:_____ DATA: ___/___/___

ESCOLA:_____ PROFESSOR:_____

ATIVIDADE 7. TESTE SEUS CONHECIMENTOS. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

1. O tubo digestório começa

( ) a) no nariz
( ) b) na boca
( ) c) no esôfago
( ) d) na traquéia

2. O esôfago está situado

( ) a) entre o estômago e o intestino delgado
( ) b) entre o pâncreas e o estômago
( ) c) entre a boca e o estômago
( ) d) o intestino grosso e o intestino delgado

3. A saliva e o suco pancreático contêm

( ) a) açúcares que auxiliam a digestão
( ) b) água e gorduras que ajudam a quebrar os alimentos
( ) c) apenas água
( ) d) enzimas que ajudam a quebrar os alimentos

4. O estômago é responsável

( ) a) pela digestão mecânica e química dos alimentos
( ) b) apenas pela digestão de gorduras
( ) c) apenas pela digestão mecânica dos alimentos
( ) d) pela absorção de água e sais minerais

5. A bile é produzida

( ) a) na vesícula biliar e é armazenada no fígado
( ) b) no fígado e é armazenada na vesícula biliar
( ) c) no duodeno
( ) d) no fígado e é lançada no estômago

DIA 22/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS POPULARES

https://images.app.goo.gl/bjXrTLtEUrbRKukEA

VOCÊ CONHECE ESSE QUADRO? ELE É DO ARTISTA BRASILEIRO IVAN CRUZ E FOI PINTADO EM 1990 NO RIO DE JANEIRO. MESMO TENDO 30 ANOS E MOSTRANDO CRIANÇAS DE OUTRO ESTADO, VOCÊ CONHECE ALGUMAS BRINCADEIRAS DESSA PINTURA? TENTE ENCONTRAR PELO MENOS 5 BRINCADEIRAS.

_____

_____

_____

DIA 23/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de imagem

"EU FAÇO A DIFERENÇA"

1° APRESENTAR A IMAGEM SEM AS INFORMAÇÕES.

2° OUVIR RELATOS DOS ALUNOS EM RELAÇÃO À IMAGEM

3° CONVERSAR COM OS ALUNOS SOBRE AS NOSSAS AÇÕES DIÁRIAS.

4°MOSTRAR A IMAGEM COMPLETA COM AS INFORMAÇÕES

Informações sobre a imagem

Imagem: Crianças plantam árvore no Dia Internacional da Floresta (2016)

Autor: Afrianto Silalahi

Técnica: Fotografia

Afrianto Silalahi é um fotógrafo profissional que nasceu e mora na Indonésia. Suas fotografias retratam cenas cotidianas da população e da paisagem do seu país. O Dia da Floresta retratado na imagem de Silalahi é comemorado mundialmente no dia 21 de março. A data foi instituída em 1872, com o objetivo de reforçar a necessidade de lutar pela preservação das florestas em todo o planeta. Nesse dia se intensificam, em todos os continentes, as ações, debates e esforços para salvar as florestas. Os remédios, os suprimentos, a matéria-prima para diversos fins,

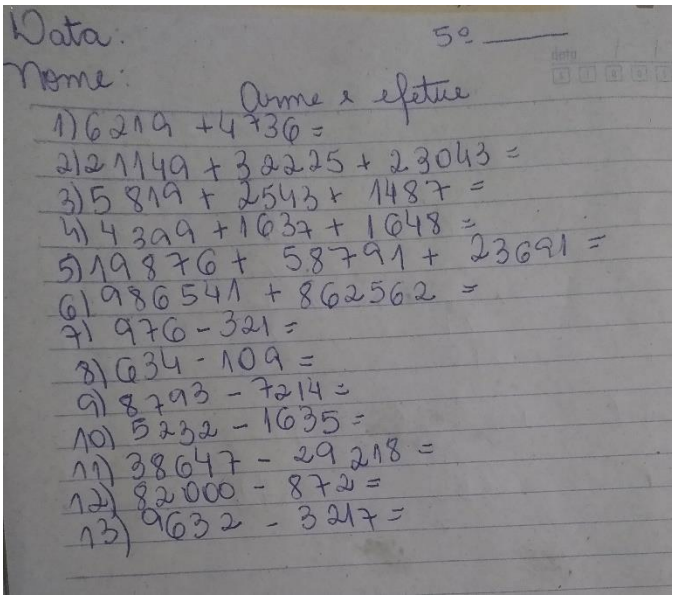
FONTE:LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS,5° ANO PÀG 148

MATEMÁTICA – Brincadeira:

https://www.youtube.com/watch?v=sMCLD2v4s9w

Atividade: Efetue as divisões.

https://drive.google.com/file/d/1L35FoOGuwaySZUzF0Xdwe97ZnF3v8VrQ/view?usp=sharing


Data: 5º ____
Nome:
Arme e efetue
1) 6219 + 4736 =
2) 21149 + 32225 + 23043 =
3) 5819 + 2543 + 1487 =
4) 4399 + 1637 + 1648 =
5) 19876 + 58791 + 23691 =
6) 986541 + 862562 =
7) 976 - 321 =
8) 634 - 109 =
9) 8793 - 7214 =
10) 5232 - 1635 =
11) 38647 - 29218 =
12) 82000 - 872 =
13) 9632 - 3217 =

ARTES

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

A primeira é bem simples:

BRINQUEDO VAI E VEM

Vamos construir um brinquedo com aquela garrafa pet (aquela de refrigerante) que tem aí na sua casa?

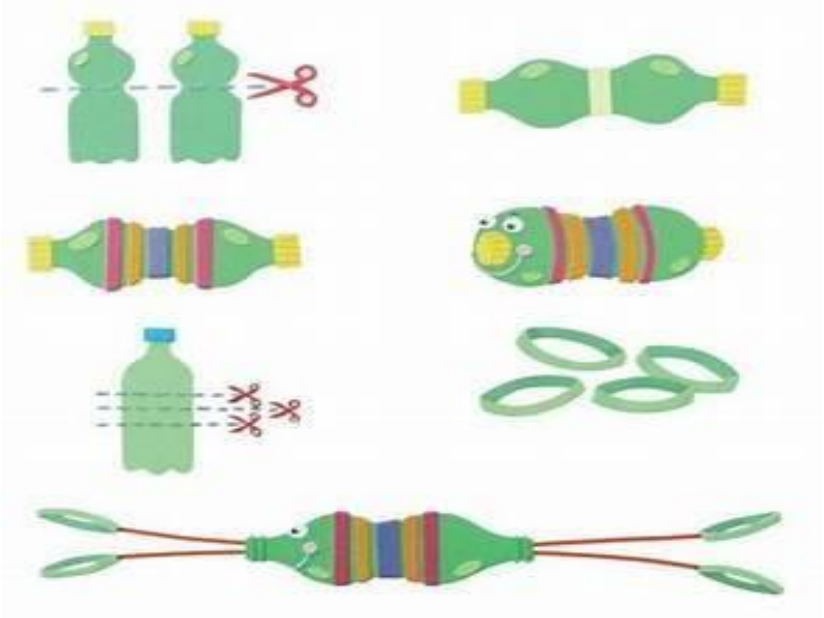
Ele é super simples de fazer e vocês podem deixar ele com a sua cara!

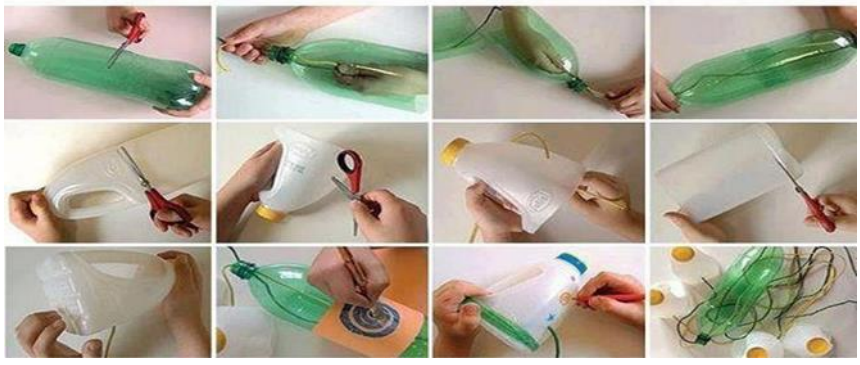
Você vai precisar de:

- Duas garrafas plásticas. Pode ser pet de refrigerante ou de leite ou de suco, as de formato arredondado são melhores;
- Uma corda de varal. Aqui vale dizer que precisa ser daquelas mais antigas, que parecem enceradas ou são de plástico mesmo. Tem umas cordas novas de varal com uma textura mais parecida com fio. Estas não funcionam bem;
- Tesoura;
- Fita adesiva para prender as metades do vai-vem;

- Quatro argolas: você pode aproveitar de chocalhos e brinquedos ou fazer com uma tira da própria garrafa que vamos usar. Outra dica é usar um pote de shampoo para fazer as argolas, que são menores e mais longos.

Veja algumas imagens do passo a passo





Se puder veja também alguns vídeos do passo a passo:

BRINQUEDO DE GARRAFA PET - VAI E VEM - VEM FAZER, VEM BRINCAR:

https://www.youtube.com/watch?v=w0eZOEHR7NA

FAÇA SEU VAI E VEM DE GARRAFA PET:

https://www.youtube.com/watch?v=yFm1qE-4onU

QUE TAL OUVIR UMA MÚSICA ENQUANTO VOCÊ CONSTRÓI SEU BRINQUEDO?

A Turma do Seu Lobato - Submarino Amarelo (Yellow Submarine) [The Beatles]:

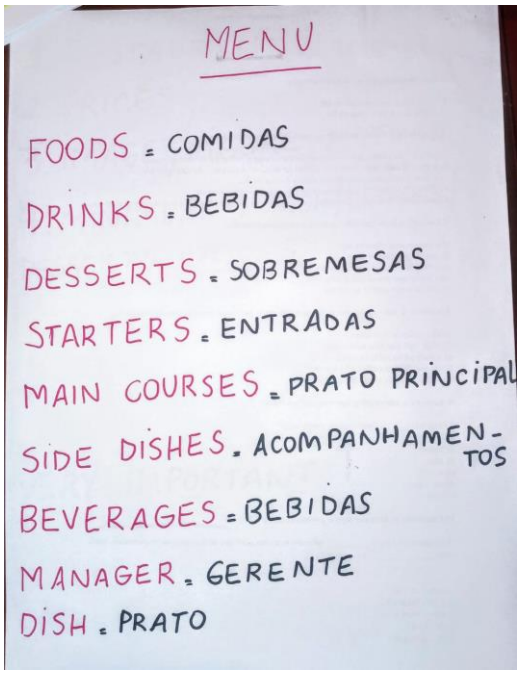
https://www.youtube.com/watch?v=gnyhJfb0LjY

Agora é só tirar uma foto e postar no grupo da sala, ou fazer um relato de como foi sua experiência no caderno de Arte, ok?

Dica: Que tal chamar quem mora com você para brincar junto? Essa brincadeira é muito divertida!

DIA 24/07

INGLÊS



MATEMÁTICA

Vídeo: Jogo trilha da divisão

https://www.youtube.com/watch?v=NTZI4NABZcg

Elaborar 6 problemas envolvendo divisão

DIA 27/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Verbos no Infinitivo

PESCANDO VERBOS

Encontre, no caça-palavras, 12 verbos e escreva-os nas colunas correspondentes.

P	S	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q
C	O	L	H	A	R	S	L	V	O	M	P	A	S	Z	X
J	R	I	L	P	J	D	T	S	B	R	T	P	M	L	F
T	R	I	L	R	T	I	P	E	S	Q	U	E	C	E	R
S	I	V	F	J	I	V	J	N	E	V	R	R	U	P	Ç
F	R	E	S	P	E	I	T	A	R	F	G	D	J	L	Z
T	N	X	V	A	Ç	D	K	N	V	P	T	E	M	N	V
N	M	L	F	S	R	I	Q	H	A	T	U	R	J	L	Z
N	G	A	B	S	O	R	V	E	R	U	P	L	S	G	V
A	Q	I	P	E	F	P	H	J	D	R	T	L	M	J	H
S	G	V	F	A	D	M	I	T	I	R	H	J	L	Z	Q
C	F	H	F	R	I	K	T	N	X	U	P	L	S	G	V
E	B	X	I	Z	R	F	G	H	J	D	R	T	L	M	J
R	Q	R	L	P	A	R	T	I	R	G	H	J	L	Z	Q

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

Respostas: 1ª conjugação: olhar, observar, passear, repetar.
2ª conjugação: nascer, absorver, esquecer, perder.
3ª conjugação: admitir, partir, dividir, sorrir.

233

Fonte:
https://br.pinterest.com/pin/653584964646348053/

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

a) Os meninos brincavam com a bola.

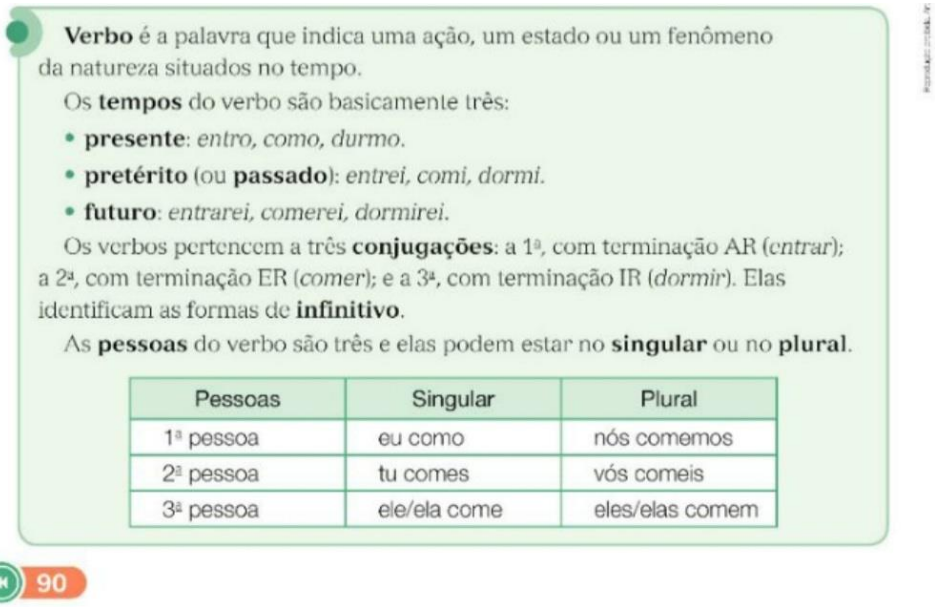
b) Papai me chamou para passear no parque.

c) Entrei, falei com o diretor.

d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.

e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

f) A borboleta tem asas coloridas.



Verbo é a palavra que indica uma ação, um estado ou um fenômeno da natureza situados no tempo.

Os **tempos** do verbo são basicamente três:

- **presente**: *entro, como, durmo.*
- **pretérito** (ou **passado**): *entrei, comi, dormi.*
- **futuro**: *entrarei, comerei, dormirei.*

Os verbos pertencem a três **conjugações**: a 1ª, com terminação AR (*entrar*); a 2ª, com terminação ER (*comer*); e a 3ª, com terminação IR (*dormir*). Elas identificam as formas de **infinitivo**.

As **pessoas** do verbo são três e elas podem estar no **singular** ou no **plural**.

Pessoas	Singular	Plural
1ª pessoa	eu como	nós comemos
2ª pessoa	tu comes	vós comeis
3ª pessoa	ele/ela come	eles/elas comem

90

MATEMÁTICA – Correções e Plantão de dúvidas.

DIA 28/07

LÍNGUA PORTUGUESA

1)Música: "Xote da alegria- Falamansa" - ouvir e identificar verbos na música.

https://www.youtube.com/watch?v=1Flxf_K0M9Y

Xote da alegria - Falamansa

Se um dia alguém mandou

Ser o que sou e o que gostar

Não sei quem sou e vou mudar

Pra ser aquilo que eu sempre quis

E se acaso você diz

Que sonha um dia em ser feliz

Vê se fala sério

Pra que chorar sua mágoa

Se afogando em agonia

Contra tempestade em copo d'água

Dance o xote da alegria ah ha he eh

Simbora

Se um dia alguém mandou

Ser o que sou e o que gostar

Não sei quem sou e vou mudar

Pra ser aquilo que eu sempre quis

E se acaso você diz

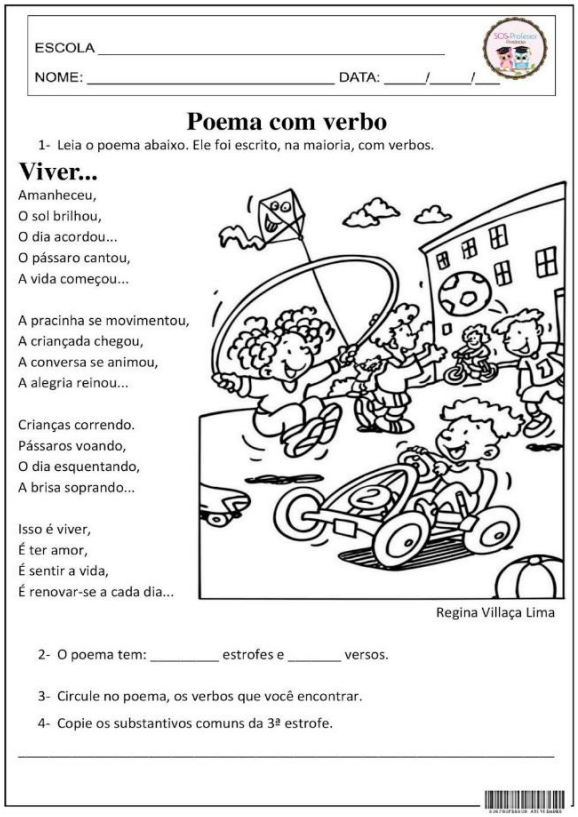
Que sonha um dia em ser feliz

Vê se fala sério

Pra que chorar sua mágoa

Se afogando em agonia…

2) Poema com verbo (caderno)



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/___

Poema com verbo

1- Leia o poema abaixo. Ele foi escrito, na maioria, com verbos.

Viver...

Amanheceu,
O sol brilhou,
O dia acordou...
O pássaro cantou,
A vida começou...

A pracinha se movimentou,
A criançada chegou,
A conversa se animou,
A alegria reinou...

Crianças correndo.
Pássaros voando,
O dia esquentando,
A brisa soprando...

Isso é viver,
É ter amor,
É sentir a vida,
É renovar-se a cada dia...

Regina Villaça Lima

2- O poema tem: _____ estrofes e _____ versos.

3- Circule no poema, os verbos que você encontrar.

4- Copie os substantivos comuns da 3ª estrofe.

_____

CIÊNCIAS

Vídeo: "Sistema Digestório. Parte 2"

https://www.youtube.com/watch?v=xZnGPPDUnxQ

Atividade: "Sistema digestório"

https://drive.google.com/file/d/1kf_KpswVdn_JQ90ATBtT_T1FHFPNRNRV/view?usp=sharing

O sistema digestório é constituído pelos órgãos que formam o **tubo digestório**, o qual compreende a boca, a faringe, o esôfago, o estômago, os intestinos delgado e grosso e o ânus; e pelos **órgãos anexos**, como as glândulas salivares, o fígado e o pâncreas, responsáveis pela produção de sucos digestivos.
A digestão de um alimento ocorre da seguinte forma:

- Na boca, o alimento é mastigado e misturado à saliva, com a ajuda dos dentes e da língua. O alimento transforma-se, então, numa espécie de massa chamada **bolo alimentar**.
- O bolo alimentar segue para a faringe, é engolido e depois percorre o esôfago até chegar ao estômago.
- No estômago, o bolo alimentar é misturado com o suco gástrico, produzido pelo próprio estômago. Esse suco transforma o alimento numa pasta, que recebe o nome de **quimo**.
- Do estômago, o quimo é enviado ao intestino delgado onde, ao chegar, é misturado com outros sucos digestivos, produzidos pelo fígado, pâncreas e o próprio intestino. O quimo torna-se, então, uma pasta líquida e passa a se chamar **quilo**.
- Uma parte do quilo é aproveitada pelo organismo e passa para o sangue, sendo levada para todas as células do nosso corpo. A parte que não foi aproveitada vai para o intestino grosso e é eliminada pelo ânus, em forma de fezes.

AGORA VAMOS RESPONDER

1. Responda:

a) O que é sistema digestório?

b) O que é digestão?

c) Onde começa a digestão?

https://drive.google.com/file/d/186oJ5hl3d-I8YQby8NeMYv6w1pNbHIZL/view?usp=sharing

d) O que acontece com a parte do alimento não aproveitada pelo organismo?

_____

_____

2. Complete de acordo com o texto:

a) Os órgãos anexos responsáveis pela produção de sucos digestivos são as: _____, o _____ e o _____

b) O tubo digestivo é formado pelos seguintes órgãos: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

c) A parte do quilo aproveitada pelo organismo é levada pelo _____ para todas as células do nosso corpo.

3. O que é, o que é?

a) Órgão onde é formado o bolo alimentar: _____

b) Nome do primeiro órgão pelo qual passa o bolo alimentar depois de engolido: _____

c) Produz um suco digestivo chamado suco gástrico: _____

d) Nome que o bolo alimentar recebe depois de misturado com o suco gástrico: _____

e) Nome que recebe o quimo depois de misturado com outros sucos digestivos: _____

Discussão sobre o vídeo e atividade.

DIA 29/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

PETECA

QUE TAL CONSTRUIRMOS BRINQUEDOS RECICLADOS BASEADOS NOS ESPORTES? ABAIXO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA A CONFECÇÃO DO BRINQUEDO. MÃOS À OBRA.

A PETECA É UM BRINQUEDO DE ORIGEM INDÍGENA. PARA BRINCAR, VOCÊ DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E BATER NELA COM A OUTRA MÃO, DE BAIXO PARA CIMA, JOGANDO SUA PETECA PARA O ALTO. PARA FAZER A PETECA, VOCÊ PRECISARÁ DE SACOLA PLÁSTICA, TESOURA SEM PONTA E FOLHAS DE JORNAL OU PAPEIS USADOS.

1 - CORTE AS ALÇAS DA SACOLA,

2 - CORTE O FUNDO DA SACOLA,

3 - DIVIDA A SACOLA EM DOIS PEDAÇOS CORTANDO-A PELAS LATERAIS,

4 - FAÇA UMA BOLA COM JORNAL OU PAPÉIS USADOS,

5 - COLOQUE A BOLINHA NO MEIO DA SACOLA E EMBRULHE-A,

6 - USE AS ALÇAS PARA AMARRAR, ACIMA DA BOLINHA DE PAPEL.

SUA PETECA ESTÁ PRONTA. VOCÊ PODE DEIXÁ-LA MAIS COLORIDA USANDO TNT, TECIDOS, SACOLAS DE CORES DIFERENTES, DESENHANDO NA SACOLA COM CANETINHA, ETC.

MATEMÁTICA - Correções e plantão de dúvidas.

DIA 30/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Correções das atividades da aula anterior.

MATEMÁTICA -

Vídeo: "Dicas para resolver problemas"

https://www.youtube.com/watch?v=EW27Qn-nmUs

Atividade: "Problemas – multiplicação"

https://drive.google.com/file/d/1Cik7lowrBklTmRMh-02EULDDZTnVS8TE/view?usp=sharing

1. Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 7 caixas?

2. Luciano tem 6 dezenas e meia de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo. Quantas bolas em o seu irmão?

3. Camila tem 20 sacos com 35 balas em cada um. Quantas balas há em todos os sacos?

4. Um alfaiate comprou 8 peças de tecido de 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

5. Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

6. Um livro em 356 páginas. Quantas paginas terão 8 livros?

7. Colei meia dúzia de figurinhas em cada página de um álbum. O álbum tem 66 páginas. Quantas figurinhas colei?

8. Em uma escola há 38 classes com 40 alunos cada uma. Quantos alunos há na escola?

9. João estocou 575 caixas contendo meia dezena de tubos de cola cada uma. Quantos tubos de cola João estocou?

10. Num supermercado há 264 caixas com meia dúzia de laranjas cada uma. Quantas laranjas há em todas as caixas?

11. Um caixote tem 1200 maçãs. Quantas maçãs terão 8 caixotes?

12. Um feirante vendeu duas dúzias de caixas de abacates. Em cada caixa havia meia dúzia de abacates. Quantos abacates ele vendeu?

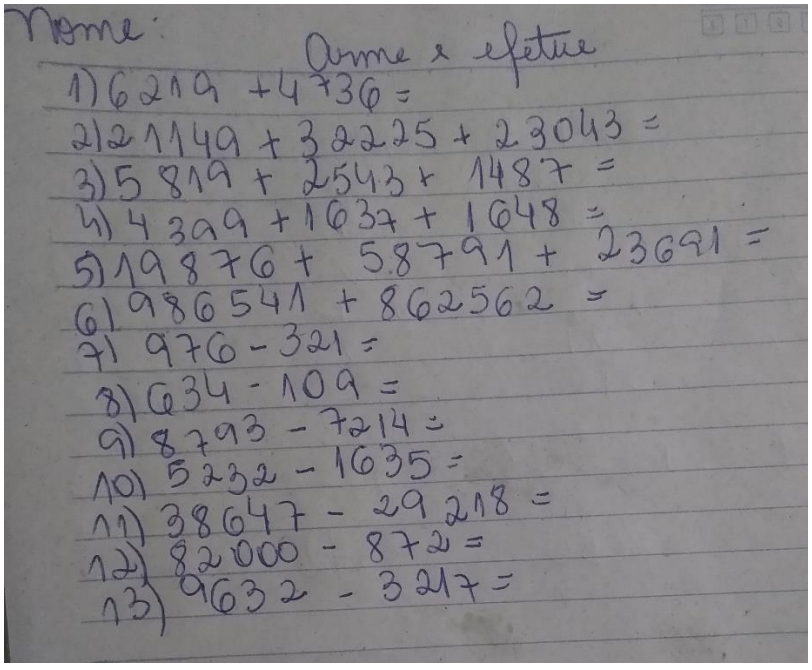
ARTES – CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 31/07

MATEMÁTICA - Correções e Plantão de dúvidas

Atividade: "Contas adição e subtração"

https://drive.google.com/file/d/1L35FoOGuwaySZUzF0Xdwe97ZnF3v8VrQ/view?usp=sharing



Jogo: "Raciocínio"

https://www.youtube.com/watch?v=YWCcyO2GJto

INGLÊS

DIA 03/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Vídeo: O que é um verbo?

https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0&t=34s

Atividade 30

Nome: _____

Data: __/__/____

Verbos

1. Leia e responda.

falar	beber	dormir

Os verbos acima estão no:

☐ passado ☐ presente ☐ futuro ☐ infinitivo

2. Organize os verbos na tabela de acordo com a conjugação.

sentir	viver	cantar	dizer	colar	escrever
morar	sorrir	descobrir	lambuzar	esperar	
correr	ligar	abrir	soltar	perder	

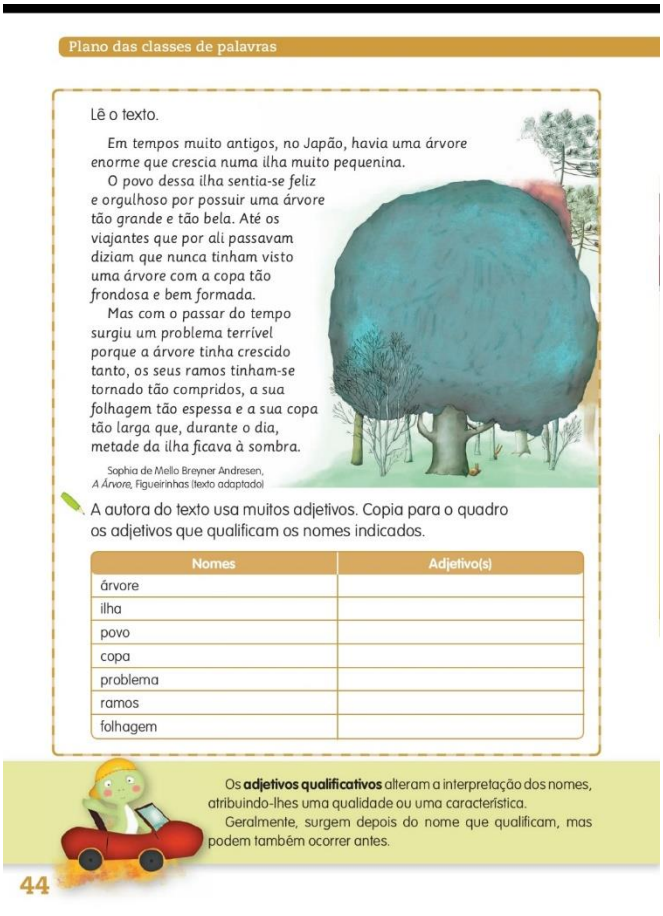
1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

35

MATEMÁTICA – Correções e Plantão de dúvidas.

DIA 4/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Adjetivos



Plano das classes de palavras

Lê o texto.

Em tempos muito antigos, no Japão, havia uma árvore enorme que crescia numa ilha muito pequenina.

O povo dessa ilha sentia-se feliz e orgulhoso por possuir uma árvore tão grande e tão bela. Até os viajantes que por ali passavam diziam que nunca tinham visto uma árvore com a copa tão frondosa e bem formada.

Mas com o passar do tempo surgiu um problema terrível porque a árvore tinha crescido tanto, os seus ramos tinham-se tornado tão compridos, a sua folhagem tão espessa e a sua copa tão larga que, durante o dia, metade da ilha ficava à sombra.

Sophia de Mello Breyner Andresen, *A Árvore*, Figueirinhas (texto adaptado)

A autora do texto usa muitos adjetivos. Copia para o quadro os adjetivos que qualificam os nomes indicados.

Nomes	Adjetivo(s)
árvore	
ilha	
povo	
copa	
problema	
ramos	
folhagem	

Os **adjetivos qualificativos** alteram a interpretação dos nomes, atribuindo-lhes uma qualidade ou uma característica.

Geralmente, surgem depois do nome que qualificam, mas podem também ocorrer antes.

44

CIÊNCIAS

Vídeo: "Hábitos alimentares e alimentos industrializados"

https://www.youtube.com/watch?v=6zapnb0CvTk

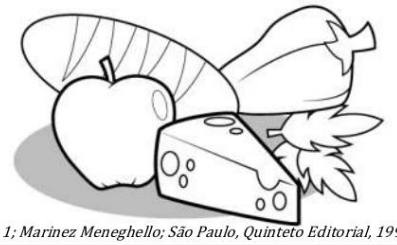
Atividade: "Estudo do texto"

https://drive.google.com/file/d/11dQ2bFqHyMTuDyD4iy_6hFV_Bjhxn_h-/view?usp=sharing

Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Fonte: *De olho no futuro; ciências 1; Marinez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.*

Estudo do texto

1- O título do texto **"Alimentação: um prato cheio de saúde"** significa um prato cheio de _____

_____

(A) doces.
(B) hambúrgueres.
(C) alimentos saudáveis.
(D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

_____

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

_____

4- Este texto serve para _____

(A) alegrar as pessoas.
(B) convidar para uma festa.
(C) contar uma história.
(D) informar as pessoas.

5- Onde você pode encontrar este texto?

_____

DIA 05/08

EDUCAÇÃO FÍSICA

RECICLAR !!!

QUE TAL CONSTRUIRMOS BRINQUEDOS RECICLADOS, ABAIXO TEMOS AS INSTRUCOES PARA A CONFECÇÃO DO BRINQUEDO BOLICHE.

MÃOS À OBRA !!!

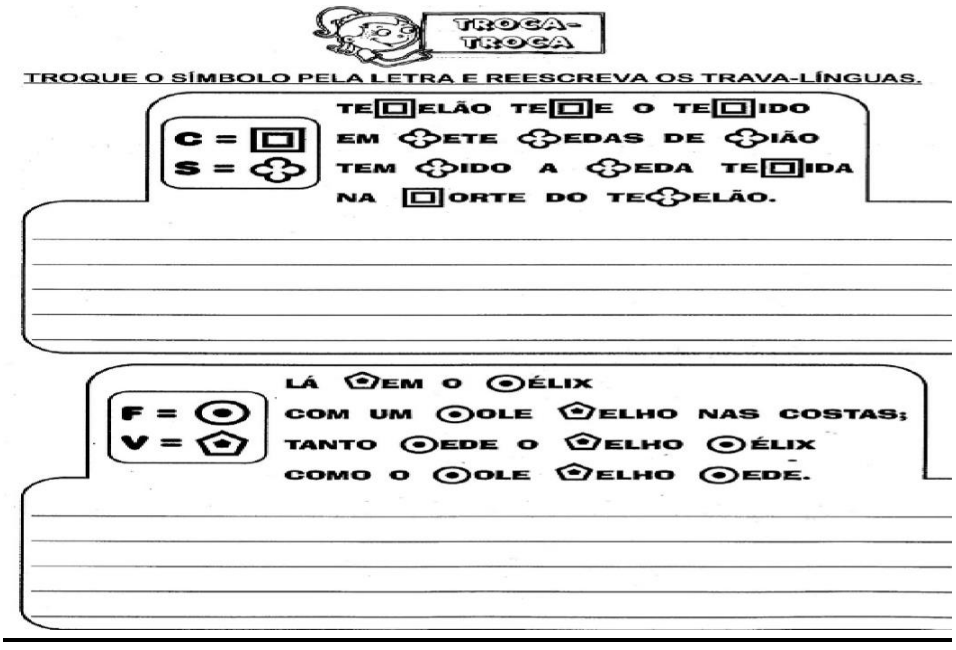
BOLICHE

O OBJETIVO DO JOGO É DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS JOGANDO UMA BOLINHA NELAS. VOCÊ PRECISARÅ DE PELO MENOS 5 GARRAFAS PLÁSTICAS VAZIAS E LIMPAS E UMA BOLINHA (PODE SER DE PLÁSTICO, MEIA, BORRACHA, PAPEL, ETC).

VOCÊ PODE VARIAR O JOGO COLOCANDO NÚMEROS NAS GARRAFAS PARA CONTAR PONTOS, UM POUQUINHO DE ÁGUA DENTRO DELAS PARA QUE FIQUEM MAIS PESADAS, SENDO MAIS DIFÍCIL DERRUBÁ-LAS OU, SIMPLESMENTE, ENFEITAR SUAS GARRAFAS PARA QUE O JOGO FIQUE MAIS DIVERTIDO.

DIA 6/08

LÍNGUA PORTUGUESA



MATEMÁTICA - Correções e plantão de dúvidas.

ARTES

Vamos fazer algumas atividades práticas, colocando a mão na massa e depois tirar uma foto bem bonita para professora ver?

➡️A primeira é bem simples:

Construindo um squishy

Mas o que é um squishy?

O squishy é um tipo de brinquedo macio feito de uma espuma macia, no nosso caso, usaremos algodão. Squishies são fabricados em diversos formatos e tamanhos, como animais, frutas e alimentos. Vamos fazer o nosso?

COMO FAZER SQUISHY DE PAPEL:

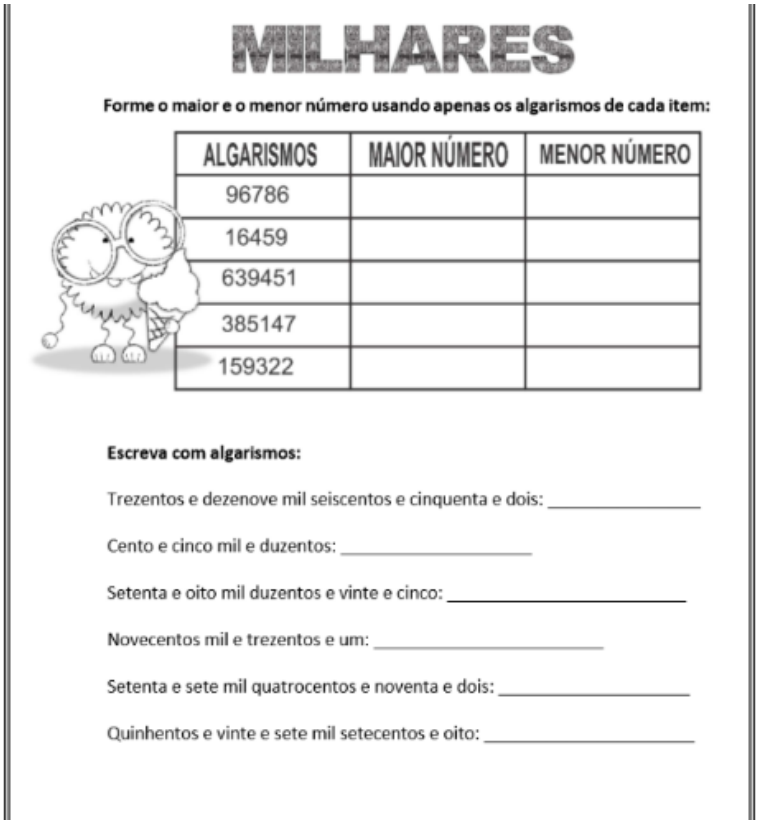
MATERIAIS:

PASSO A PASSO:

MATEMÁTICA - Livro EMAI: Páginas 32 e 33

Atividade: "Centena de Milhar"

https://drive.google.com/file/d/1RVxktf-DhMoCwMf8H7F_aQTL7fjxRhXa/view?usp=sharing



MILHARES

Forme o maior e o menor número usando apenas os algarismos de cada item:

ALGARISMOS	MAIOR NÚMERO	MENOR NÚMERO
96786		
16459		
639451		
385147		
159322		

Escreva com algarismos:

Trezentos e dezenove mil seiscentos e cinquenta e dois: _____

Cento e cinco mil e duzentos: _____

Setenta e oito mil duzentos e vinte e cinco: _____

Novecentos mil e trezentos e um: _____

Setenta e sete mil quatrocentos e noventa e dois: _____

Quinhentos e vinte e sete mil setecentos e oito: _____

DIA 07/08

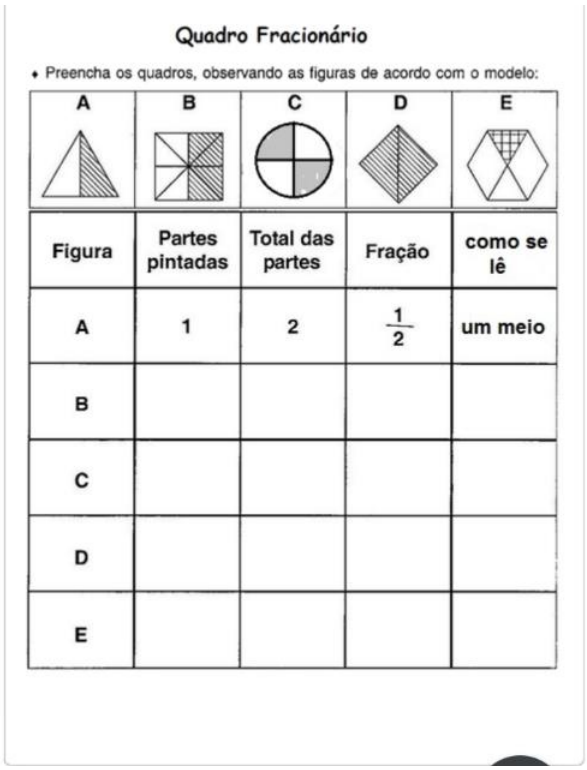
MATEMÁTICA

Vídeo Professora: "Frações equivalentes"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=Ys06cqI2IM4&feature=emb_logo

Atividade: "Frações Equivalentes"

https://drive.google.com/file/d/1RmZO-XMO7TSkCb7Ziu-GB_wlNnBtEfH8/view?usp=sharing



Quadro Fracionário

• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Jogo: Achar 6 objetos

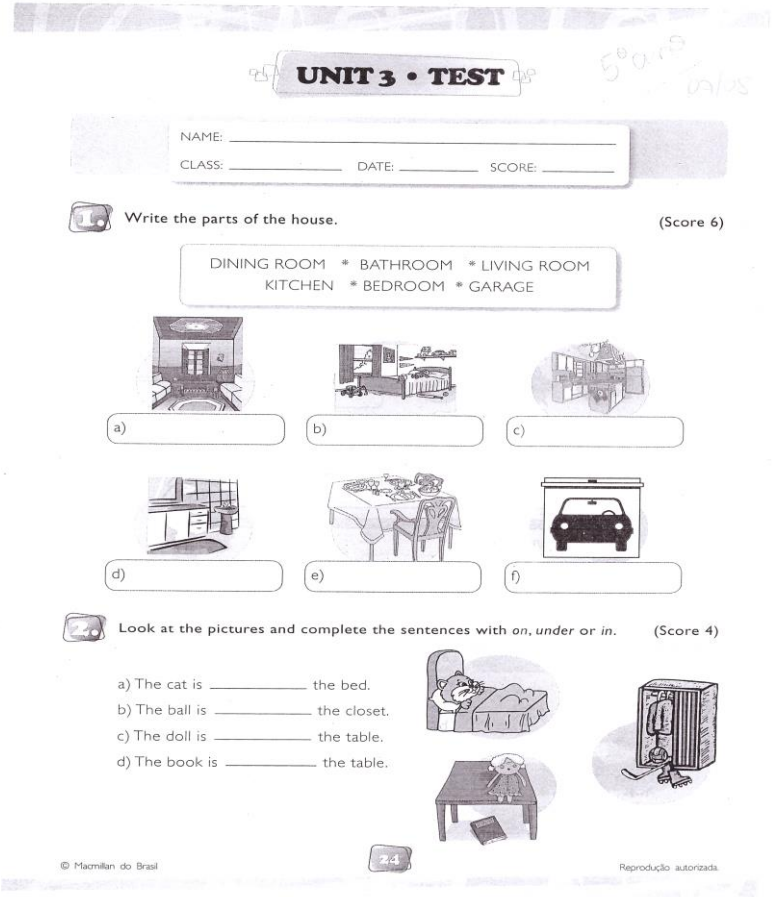
https://drive.google.com/file/d/11qCEjymqx0ktFWvfHMiO_XbJdfMrr3Vh/view?usp=sharing

INGLÊS

Review Exercise

Exercícios: Partes da casa

Preposições (In / On / Under)



UNIT 3 • TEST

NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

1 Write the parts of the house. (Score 6)

DINING ROOM * BATHROOM * LIVING ROOM
KITCHEN * BEDROOM * GARAGE

a) b) c)

d) e) f)

2 Look at the pictures and complete the sentences with *on*, *under* or *in*. (Score 4)

a) The cat is _____ the bed.
b) The ball is _____ the closet.
c) The doll is _____ the table.
d) The book is _____ the table.

© Macmillan do Brasil

Reprodução autorizada.