

UME RURAL ILHA DIANA
PROFESSOR: WAGNER COSTA
TURMA: Jardim e Pré

Olá família, sejam bem vindos! Aí vai mais algumas atividades e vamos continuar nos divertindo. AS atividades são bem fácieis e simples e vamos que vamos!!!

ATIVIDADE 1: JOGO DA VELHA

OBJETIVO: Trabalhar a coordenação motora, Senso de lógica, Senso direcional, Planejamento, etc.

O tabuleiro é uma matriz de três linhas por três colunas. Dois jogadores escolhem uma marcação cada um, geralmente um círculo (O) e um xis (X). Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, numa lacuna que esteja vazia. Quando um jogador conquista o objetivo, costuma-se riscar os três símbolos. Conseguir três círculos ou três xis em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal e, ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.

Segue o link da atividade: <https://youtu.be/fmzEHGowu-E>

Link para impressão:

https://drive.google.com/file/d/1TYS7szbe_Hw8zXwdaRj01zZzgOxSD9Kj/view?usp=sharing

ATIVIDADE 2: QUEBRA CABEÇA COM SEQUENCIA NUMÉRICA

OBJETIVO: Desenvolver o pensamento lógico, a atenção e a memorização.

Vamos utilizar uma folha de sulfite e uma imagem para montar um quebra cabeça. Poderá ser imagem de animais, pessoas, paisagens, dentre outras.

Divida a folha em dez partes, não esqueça de numerá-las uma a uma, depois recorte. Peça que a criança monte a figura seguindo a sequência numérica.

Segue o link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=6aXyO9xkat8&feature=youtu.be>

Link para impressão:

<https://drive.google.com/file/d/19lh0tnyqpyDwIwMYmQZSnXG7wjmt26Jf/view?usp=sharing>

ATIVIDADE 3: O QUE SUMIU?

OBJETIVO: Memória, concentração, atenção visual, percepção de característica de objetos (plástico, duro, gelado...), noção de formas e cores.

Espalhe sobre a mesa alguns objetos. Para os pequenos três a cinco objetos, para os maiores pode ser até dez objetos. Comente sobre os objetos: cores, formas, materiais e usos. Depois peça para a criança observar cada material e os memorizar.

Cubra os objetos com o tecido e ao puxar o tecido traga junto um dos objetos da mesa. A criança deve observar novamente a mesa e dizer qual objeto foi retirado da mesa.

Pode-se fazer essa brincadeira como desafio em equipes, no qual, várias crianças devem prestar atenção e depois dizer qual objeto está faltando. Ganhando pontos a equipe que acertar.

Para os maiores em momentos posteriores retire dois objetos por vez da mesa e veja se as crianças conseguem lembrar qual foi.

Segue o link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe4ffKcLIMg&feature=youtu.be>

Você já realizou a atividade? O que está esperando?
Se já realizou: **PARABÉNS!** Não esqueça de nos enviar as atividades por fotos ou vídeo, queremos acompanhar o desenvolvimento dos nossos alunos, e qualquer dúvida, estaremos aqui para apoiá-los no que for necessário.