



**Prefeitura de Santos**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA**

**4ºs ANOS A, B, C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, LÍLIA E ANDRÉIA**

**PERÍODO: DE 03/08/2020 A 14/08/20**

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08 MAT	37	6.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVE A TABELA QUE APRESENTA UMA PESQUISA SOBRE OS SUCOS PREFERIDOS DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA.</li><li>• COMPLETE A TABELA COM OS DADOS QUE FALTAM.</li><li>• RESPONDA AS QUESTÕES: A, B, C, D, E, F.</li></ul>
03/08 PORT	199	2.A	<ul style="list-style-type: none"><li>• LEIA O TEXTO INFORMATIVO "O PROBLEMA DO LIXO PRODUZIDO EM AMBIENTES URBANOS". (ESSE TEXTO</li></ul>

			<p>VAI AUXILIÁ-LO PARA A REALIZAÇÃO DA TAREFA NO CADERNO) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS "O PROBLEMA DO LIXO NO PLANETA".</li> <li>• OBSERVE AS TIRINHAS DA HISTÓRIA DA MAFALDA E RESPONDA AS QUESTÕES.</li> </ul>
04/08			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.</li> </ul>
05/08 PORT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO "O PROBLEMA DO LIXO NO PLANETA". (NO CADERNO)</li> <li>• OBSERVE O CARTUM E RESPONDA AS QUESTÕES.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO COM ORIENTAÇÕES DE COMO FAZER O SEU PRÓPRIO CARTUM. <a href="https://youtu.be/g6zb28F9ZiI">https://youtu.be/g6zb28F9ZiI</a></li> <li>• PRODUZA UM CARTUM COM O TEMA: "O LIXO NA SUA CIDADE".</li> <li>• LEMBRE-SE QUE O CARTUM É GERALMENTE HUMORÍSTICO E POSSUI UMA CRÍTICA AOS COMPORTAMENTOS HUMANOS.</li> </ul>
05/08 HIST			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE "MEIOS DE COMUNICAÇÃO".</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kjarn78gjlc">https://www.youtube.com/watch?v=Kjarn78gjlc</a></li> <li>• LEIA O TEXTO: "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS</li> </ul>

			<p>TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VOCÊ PODE IMPRIMIR E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR.</li> </ul>
06/08 HIST			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR “O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO”.</li> <li>• OBSERVE AS IMAGENS (MEIOS DE COMUNICAÇÃO) E ENUMERE, DA MAIS ANTIGA ATÉ A ATUAL, DE ACORDO COM O TEXTO DE 05/08, FORMANDO UMA LINHA DO TEMPO. (NO CADERNO)</li> </ul>
06/08 MAT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA “O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO”.</li> <li>• OBSERVE A TABELA E O TEXTO DO IBGE E RESPONDA AS QUESTÕES. (NO CADERNO)</li> </ul>
07/08 PORT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E HISTÓRIA “O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO”.</li> <li>• OUÇA AS PROPAGANDAS DE RÁDIO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q9WOJh5Voh4">https://www.youtube.com/watch?v=q9WOJh5Voh4</a></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ATIVIDADE COM VERSÃO SEM UTILIZAÇÃO DE INTERNET.</b></li> </ul>
07/08 MAT	46	7.4 EX. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E IDENTIFIQUE O NÚMERO DE VÉRTICES, FACES E ARESTAS.</li> </ul>
10/08 PORT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E HISTÓRIA "O MUNDO DA TECNOLOGIA: "AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.</li> <li>• OUÇA NOVAMENTE AS PROPAGANDAS DE RÁDIO DO DIA 07/08.</li> <li>• ESCOLHA UM PRODUTO E PRODUZA UMA PROPAGANDA DE RÁDIO NOS MOLDES ANTIGOS.</li> <li>• PARA FACILITAR SUA TAREFA, VOCÊ PODE FAZER UM RASCUNHO NO SEU CADERNO.</li> <li>• FAÇA UMA GRAVAÇÃO DE VOZ DE NO MÁXIMO 1 MINUTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</li> </ul>
10/08 CIÊ			<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEIA O TEXTO "PREVENÇÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS".</li> <li>• VOCÊ PODE IMPRIMIR E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR.</li> </ul>

11/08			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE INGLÊS, ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA.</li> </ul>
12/08 PORT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO QUE MOSTRA O JOGO "CUBO MÁGICO" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W5aY7cuzoHM">https://www.youtube.com/watch?v=W5aY7cuzoHM</a></li> <li>• LEIA O MANUAL DE INSTRUÇÕES DO JOGO E TESTE SEUS CONHECIMENTOS (NO CADERNO).</li> </ul>
12/08 MAT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.</li> <li>• LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O BRINQUEDO MUNDIALMENTE CONHECIDO "CUBO MÁGICO", DE ERNO RUBIK E CONHEÇA-O UM POUCO MAIS.</li> <li>• OBSERVE A TABELA COM OS PREÇOS DESSE BRINQUEDO NO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES (NO CADERNO).</li> </ul>
13/08 GEO			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O TEXTO SOBRE "UNIDADES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS DO BRASIL". <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg&amp;t=134s">https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg&amp;t=134s</a></li> <li>• VOCÊ PODE IMPRIMIR O TEXTO E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR.</li> </ul>

13/08 MAT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS: "DOENÇAS INFECCIOSAS CAUSADAS POR VÍRUS".</li> <li>• OBSERVE A TABELA COM OS ÍNDICES DE CONTAMINAÇÃO POR CORONAVÍRUS NO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES (NO CADERNO).</li> </ul>
14/08 MAT	55	9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVE A TABELA COM O PESO DE ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES: A, B, C, D, E.</li> </ul>
14/08 PORT			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA: "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO".</li> <li>• LEIA O TEXTO E REPONDA AS QUESTÕES (NO CADERNO).</li> </ul>

**(03/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS "O PROBLEMA DO LIXO NO PLANETA".**

**TIRINHAS: SÃO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, EM QUE AS FALAS DOS PERSONAGENS SÃO REPRESENTADAS POR MEIO DE LEGENDAS OU DENTRO DE BALÕES.**

**1-LEIA A TIRINHA DA MAFALDA E RESPONDA AS QUESTÕES:**



<http://2.bp.blogspot.com/-VbCwSH6bRjk/TgDNUCa3VFI/AAAAAAAAAH4/9FnitZcP7dk/s1600/11111111.jpg>

**A) UM AMIGO DE MAFALDA VAI A SUA CASA. AO RECEBÊ-LO, ELA PEDE PARA QUE FALE BAIXO, POIS ALGUÉM ESTAVA DOENTE. QUEM ESTAVA DOENTE? O QUE MAFALDA QUIS DIZER COM ISSO?**

.....  
.....

**B) MARQUE UM "X" NAS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS PRATICAR NO MEIO AMBIENTE.**

**( ) JOGAR LIXO NAS RUAS. ( ) SEPARAR O LIXO PARA RECICLAGEM.**

( ) JOGAR LATAS NOS RIOS. ( ) ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA.

**(05/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E CIÊNCIAS "O PROBLEMA DO LIXO NO PLANETA".**

**CARTUM: É UM TEXTO HUMORÍSTICO QUE REÚNE PALAVRAS E IMAGENS PARA CRIAR O HUMOR. GERALMENTE SÃO UTILIZADAS COMO CRÍTICA AOS COMPORTAMENTOS HUMANOS.**



<https://i.pinimg.com/236x/11/58/e0/1158e0d2fdd87c6ef1600911b1a15c07.jpg>

1) O QUE ESTÁ ACONTECENDO NESSE CARTUM?

.....  
.....  
.....

2) PODEMOS AFIRMAR QUE O ASSUNTO DESSE CARTUM TEM RELAÇÃO COM A TIRINHA DA MAFALTA "O PLANETA ESTÁ DOENTE"? POR QUÊ?

.....  
.....

3) ESCREVA UM TÍTULO PARA ESSE CARTUM:

.....

4) DESENHE UM CARTUM COM O TEMA "LIXO NA SUA CIDADE". PARA AJUDÁ-LO NA PRODUÇÃO,

ASSISTA AO VÍDEO COM DICAS DE COMO CRIAR O SEU PRÓPRIO CARTUM.

<https://youtu.be/g6zb28F9ZiI>

(05/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA. VOCÊ PODE IMPRIMIR E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR.

O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO  
AS PRIMEIRAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO ERAM AS CARTAS.

ATUALMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO A INTERNET, TELEVISÃO, RÁDIO, JORNAIS IMPRESSOS E DIGITAIS NOS PERMITEM TER ACESSO À INFORMAÇÕES E CONHECER OUTRAS CULTURAS.

A PRIMEIRA EMISSORA DE RÁDIO FOI FUNDADA NO BRASIL EM 1923, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. HÁ CERCA DE 70 ANOS ATRÁS, POR VOLTAR DE 1950, O RÁDIO SE TORNOU UM MEIO DE COMUNICAÇÃO MUITO POPULAR NO BRASIL. OS PROGRAMAS TRANSMITIAM FESTIVAIS DE MÚSICA, JOGOS DE FUTEBOL, NOTÍCIAS, PROPAGANDAS E RADIONOVELAS.

A TELEVISÃO COMEÇOU A SE POPULARIZAR NO BRASIL EM 1950. NAQUELA ÉPOCA APENAS 100 PESSOAS TINHAM O APARELHO. HOJE CERCA DE 96% DA POPULAÇÃO TEM ACESSO AOS PROGRAMAS DE TV.

O TELEFONE CHEGOU NO BRASIL EM 1877. ATÉ 1990 ERA CARO E POUCAS PESSOAS POSSUÍAM.

NO FINAL DE 1990 E COMEÇO DOS ANOS 2000, O USO DE CELULARES PASSOU A SER COMUM E ATUALMENTE A MAIOR PARTE DAS PESSOAS POSSUI O APARELHO. ATRAVÉS DA INTERNET É POSSÍVEL CONVERSAR COM PESSOAS QUE ESTÃO EM LUGARES DISTANTES.

**EXCLUSÃO DIGITAL:** MUITAS PESSOAS NÃO TÊM ACESSO À INTERNET E A COMPUTADORES, CAUSANDO EXCLUSÃO DIGITAL, GERANDO DESIGUALDADE ENTRE AS PESSOAS.

REFERÊNCIA: <file:///E:/BURITI/BURITI%20MAIS%20HIST%C3%93RIA%204%20ANO.pdf>

**(06/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA: "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO".**

**LINHA DO TEMPO**

**NUMERE DE 1 A 6 AS IMAGENS, DAS MAIS ANTIGAS ÀS MAIS RECENTES:**



**FIGURA A: COMPUTADORES ATUAIS. ( )**



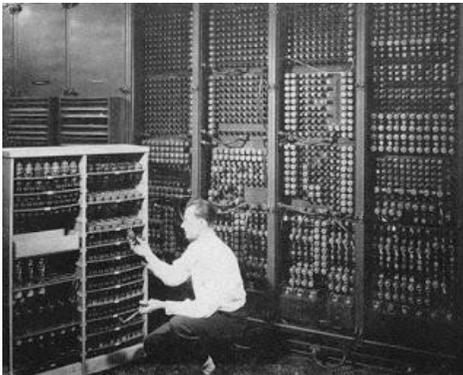
**FIGURA B: CARTAS ENTREGUES POR TROPEIROS. ( )**



**FIGURA C: OS PRIMEIROS APARELHOS DE RÁDIO. ( )**



**FIGURA D: OS PRIMEIROS APARELHOS DE TELEVISÃO. ( )**



**FIGURA E: OS PRIMEIROS COMPUTADORES. ( )**



FIGURA F: OS PRIMEIROS TELEFONES FIXOS. ( )

**ENDEREÇOS DOS LINKS:**

FIGURA A: <https://static.todamateria.com.br/upload/hi/st/historia-e-evolucao-dos-computadores-og.jpg>

FIGURA B [https://saojoaodelreitr transparente.com.br/files/fck/Jean-Baptiste%20Debret\(1\).jpg](https://saojoaodelreitr transparente.com.br/files/fck/Jean-Baptiste%20Debret(1).jpg)

FIGURA C:

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/P80X5685XEjUcAFuvffc0y8OMwizrCaX3vYEG-yHSOmDy3StDg6Z86Jiv0Nuu-d91GK43EC-XnMpO51FbJxpmJ5q7WJvUkq0x47fOBV9hky3D2npeMCQE\\_nJ4s](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/P80X5685XEjUcAFuvffc0y8OMwizrCaX3vYEG-yHSOmDy3StDg6Z86Jiv0Nuu-d91GK43EC-XnMpO51FbJxpmJ5q7WJvUkq0x47fOBV9hky3D2npeMCQE_nJ4s)

FIGURA D: [https://minilua.com/wp-content/uploads/2010/08/old\\_tv1\\_thumb.jpg](https://minilua.com/wp-content/uploads/2010/08/old_tv1_thumb.jpg)

FIGURA E:

[https://2.bp.blogspot.com/\\_Lqg2U3iUkMQ/TF3M4iUQvhI/AAAAAAAAAw/0Losr5spW\\_M/s320/Primeiros+computadores.jpg](https://2.bp.blogspot.com/_Lqg2U3iUkMQ/TF3M4iUQvhI/AAAAAAAAAw/0Losr5spW_M/s320/Primeiros+computadores.jpg)

FIGURA F: [https://3.bp.blogspot.com/\\_mYcqvn4ly50/TGhY-HEcW3I/AAAAAAAAABW0/EIWNdlgEahM/s320/Telefone\\_antigo.jpg](https://3.bp.blogspot.com/_mYcqvn4ly50/TGhY-HEcW3I/AAAAAAAAABW0/EIWNdlgEahM/s320/Telefone_antigo.jpg)

**(06/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA, INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO".**

A TABELA APRESENTA O PERCENTUAL DE CASAS QUE POSSUÍAM ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE 2003 E 2015. OBSERVE-A E RESPONDA AS QUESTÕES:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO	2003	2008	2015
RÁDIO	87,81	88,89	69,23
TELEVISOR	90,02	95,04	97,14
TELEFONE FIXO	11,19	37,53	58,02

IBGE.GOV.BR/ESTATISTICAS

A) QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO ERA MAIS COMUM ENTRE 2003 A 2015?

.....

B) A UTILIZAÇÃO DO RÁDIO AUMENTOU OU DIMINUIU DE 2003 A 2015?

.....

C) EM 2015 QUAL FOI O MEIO DE COMUNICAÇÃO MENOS UTILIZADO?

.....

2-EM 2015, DE ACORDO COM OS DADOS DO IBGE, APENAS 57,8% DAS CASAS DO BRASIL TINHAM ACESSO À INTERNET. O EQUIPAMENTO MAIS UTILIZADO PARA O ACESSO À INTERNET ERA O CELULAR (92,1%), SEGUIDO DO COMPUTADOR (70,1%) E DO TABLET (21,1%).

A) DE ACORDO COM O IBGE QUAL ERA O EQUIPAMENTO QUE MAIS ACESSAVA INTERNET EM 2015?

.....

B) EM 2015 PRATICAMENTE APENAS METADE DOS BRASILEIROS TINHAM ACESSO À INTERNET. COMO VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ESSE ACESSO HOJE EM DIA? APENAS ALGUMAS PESSOAS POSSUEM INTERNET OU ESSA REALIDADE MUDOU? COMENTE.

.....  
.....  
.....

**(07/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.**

O RÁDIO FOI POR MUITOS ANOS UM IMPORTANTE MEIO DE COMUNICAÇÃO. AS PROPAGANDAS DE RÁDIO ERAM IMPORTANTES PARA QUE OS CONSUMIDORES CONHECESSEM PRODUTOS.

OUÇA ALGUMAS PROPAGANDAS ANTIGAS DE RÁDIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=q9WOJh5Voh4>

RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO:

A) AS PROPAGANDAS SÃO DE QUAIS PRODUTOS?

.....  
.....

B) NAS RÁDIOS DE HOJE SÃO COMUNS PROPAGANDAS COMO ESSAS QUE VOCÊ OUVIU?

.....  
.....

C) ATUALMENTE PROPAGANDAS DE PRODUTOS, COMO APARELHOS ELETRÔNICOS E DOMÉSTICOS, TURISMO... APARECEM EM QUAL VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO?

.....  
.....

D) O QUE VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE NAS PROPAGANDAS DE RÁDIO QUE OUVIU?

.....  
.....  
.....

(07/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. (VERSÃO SEM INTERNET)

O RÁDIO FOI POR MUITOS ANOS UM IMPORTANTE MEIO DE COMUNICAÇÃO. AS PROPAGANDAS DE RÁDIO ERAM IMPORTANTES PARA QUE OS CONSUMIDORES CONHECESSEM PRODUTOS.

1-O QUE VOCÊ COSTUMA OUVIR NAS RÁDIOS? POSSUEM APENAS MÚSICAS OU TAMBÉM HÁ PROPAGANDAS DE EVENTOS E PRODUTOS?

.....  
.....  
.....

2-AS RÁDIOS DE HOJE DIVULGAM NORMALMENTE QUAIS TIPOS DE PROGANDAS?

.....  
.....  
.....

3-QUAL RÁDIO VOCÊ COSTUMA OUVIR?

.....  
.....



**(10/08) LEIA O TEXTO COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS "PREVENÇÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS". VOCÊ PODE IMPRIMIR E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR.**

### **PREVENÇÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS**

**PODEMOS PREVENIR AS DOENÇAS ATRAVÉS DE ALGUNS HÁBITOS BONS COMO:**

- **SEMPRE LAVAR AS MÃOS, PRINCIPALMENTE AO CHEGAR DA RUA E ANTES DAS REFEIÇÕES;**
- **LIMPAR BEM OS ALIMENTOS E CONSERVÁ-LOS NA GELADEIRA;**
- **EVITAR BEBER ÁGUA OU COMER ALIMENTOS DE LUGARES PRECÁRIOS, COM MÁ LIMPEZA;**
- **LIMPAR A COZINHA E O BANHEIRO, DEIXANDO SEMPRE OS AMBIENTES ESTERILIZADOS;**
- **AO REALIZAR EXAMES, VERIFICAR SE AS SERINGAS E AGULHAS SÃO DESCARTÁVEIS;**
- **OPTAR POR SECAR AS MÃOS COM PAPEL E NÃO COM SISTEMAS DE AR QUENTE, POIS ELES ESPALHAM MAIS OS GERMES;**
- **EVITAR COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS COM OUTRAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE COPOS, TALHERES, LÂMINAS DE BARBEAR, ALICATES DE UNHA, ESCOVAS DE DENTE ...**
- **CASO TENHA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, LEVÁ-LOS ÀS CONSULTAS PERIÓDICAS NO VETERINÁRIO E MANTER AS VACINAS EM DIA;**
- **USAR REPELENTE PARA EVITAR PICADA DE MOSQUITOS;**
- **TOMAR AS VACINAS NECESSÁRIO PARA MANTÊ-LO PREVENIDO DE DOENÇAS;**
- **FAZER CONSULTAS DE ROTINA E EXAMES.**

**REFERÊNCIA:**

<https://www.samel.com.br/blog/saiba-como-se-proteger-de-doencas-infecciosas/>

(12/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

- ASSISTA AO VÍDEO QUE MOSTRA O JOGO "CUBO MÁGICO" <https://www.youtube.com/watch?v=W5aY7cuZoHM>
- LEIA O MANUAL DE INSTRUÇÕES DO JOGO E TESTE SEUS CONHECIMENTOS.

### JOGO CUBO MÁGICO NO PAPEL

#### MATERIAIS:

- 1 FOLHA SULFITE OU CARTOLINA BRANCA (TABULEIRO).
- RECORTAR 3 CÍRCULOS VERMELHOS, 3 VERDES E 3 AZUIS (MEDIDA: TAMPINHA DE REFRIGERANTE).

#### COMO JOGAR:

- DIVIDA O TABULEIRO EM 9 PARTES IGUAIS.
- COLOQUE TODAS AS PEÇAS NO TABULEIRO DE FORMA EMBARALHADA, COM AS CORES MISTURADAS.
- VÁ TROCANDO DE DUAS EM DUAS PEÇAS, NA VERTICAL OU NA HORIZONTAL; NUNCA NA DIAGONAL.
- FORME TRÊS LINHAS COM OS CÍRCULOS DAS MESMAS CORES.

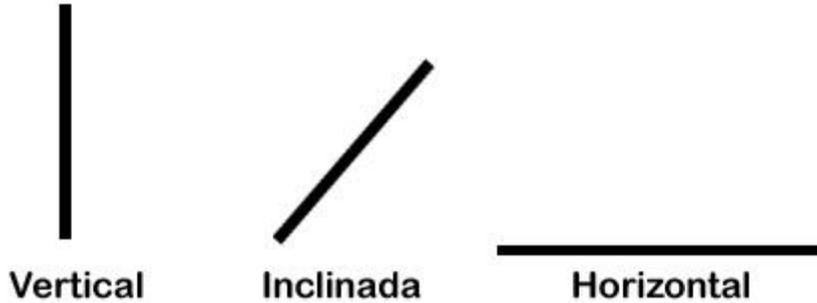
#### OBJETIVO:

- GANHA QUER CONSEGUIR COMPLETAR AS LINHAS COM AS PEÇAS DA MESMA COR.

#### VARIAÇÃO DO JOGO:

- VOCÊ PODE JOGAR COM ALGUM AMIGO. CADA UM CRIA O SEU JOGO E GANHA QUEM FORMAR AS LINHAS COM AS MESMAS CORES, PRIMEIRO.

LEMBRETE: LINHA VERTICAL, DIAGONAL (INCLINADA) E HORIZONTAL:



**TESTE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O JOGO CUBO MÁGICO:**

- A) APENAS UMA PESSOA PODE JOGAR, OU VOCÊ PODE DISPUTAR COM ALGUM AMIGO?  
.....
- B) QUANTAS PEÇAS VOCÊ PODE MEXER POR VEZ?  
.....
- C) QUAIS SÃO AS DUAS DIREÇÕES QUE VOCÊ PODE SEGUIR?  
.....
- D) GANHA O JOGO QUEM EMBARALHAR TODAS AS PEÇAS? QUEM GANHA O JOGO?  
.....  
.....
- E) POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESSE JOGO RECEBEU O NOME DE CUBO MÁGICO?  
.....

**(12/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.**

- **LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O BRINQUEDO MUNDIALMENTE CONHECIDO "CUBO MÁGICO", DE ERNO RUBIK E CONHEÇA-O UM POUCO MAIS.**
- **OBSERVE A TABELA COM OS PREÇOS DESSE BRINQUEDO NO BRASIL E RESPONDA AS QUESTÕES:**

<https://www.megacurioso.com.br/brinquedos/102057-9-curiosidades-fascinantes-sobre-o-cubo-magico.htm>

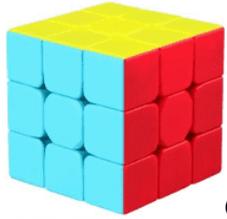


<https://img.ibxk.com.br/2017/03/07/07175033457071.jpg?w=1040>

**O CUBO MÁGICO FOI CRIADO EM 1974 PELO HÚNGARO ERNO RUBIK.**

**O SEU CRIADOR CONTA QUE NÃO É MUITO BOM NO BRINQUEDO. ELE DIZ QUE PRECISA DE 1 MINUTO PARA RESOLVER O CUBO, ALGO BEM DIFERENTE DOS RECORDISTAS MUNDIAIS QUE FAZEM EM MENOS DE 10 SEGUNDOS.**

**O CUBO ORIGINAL, COM 6 LADOS CONTENDO 9 BLOQUINHOS CADA, PODER GERAR 43 QUINTILHÕES DE COMBINAÇÕES DIFERENTES.**



CUBO MÁGICO – LOJAS AMERICANAS – VALOR R\$ 31,00



CUBO MÁGICO – MERCADO LIVRE – VALOR: R\$ 27,90



CUBO MÁGICO – ALI EXPRESS – VALOR R\$ 15,33



CUBO MÁGICO – MAGAZINE LUIZA – VALOR R\$ 27,00

A) EM QUAL LUGAR O CUBO MÁGICO ESTÁ MAIS BARATO?

.....

B) QUAL É O VALOR DO CUBO MÁGICO MAIS CARO?

.....

C) ORGANIZE OS VALORES DOS CUBOS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) :

.....

D) ORGANIZE OS VALORES DOS CUBOS NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR) :

.....

E) SE EU COMPRASSE TODOS OS CUBOS, QUANTO PAGARIA?

.....

F) EU COMPREI O CUBO MÁGICO DA LOJA MAGAZINE LUIZA. PAGUEI COM UMA NOTA DE 50 REAIS. QUANTO SOBRARÁ DE TROCO?

.....

- (13/08) ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O TEXTO SOBRE "UNIDADES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS DO BRASIL". <https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmvg&t=134s>
- VOCÊ PODE IMPRIMIR O TEXTO E COLAR EM SEU CADERNO, SALVAR NO SEU COMPUTADOR/CELULAR, OU SE PREFERIR COPIAR.

### UNIDADES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS DO BRASIL

PARA FACILITAR A ADMINISTRAÇÃO DO PAÍS, FOI ESTABELECIDADA UMA DIVISÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO EM REGIÕES, ESTADOS, MUNICÍPIOS E DISTRITOS.

ATUALMENTE, O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM 5 REGIÕES, POSSUI 26 ESTADOS E 1 DISTRITO FEDERAL, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A CAPITAL DO PAÍS, BRASÍLIA.

AS REGIÕES BRASILEIRAS SÃO: NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUDESTE E SUL.

#### REGIÃO NORTE

Estado	Capital
Amazonas	Manaus
Acre	Rio Branco
Rondônia	Porto Velho
Roraima	Boa Vista
Amapá	Macapá
Pará	Belém
Tocantins	Palmas

### NORDESTE

Estado	Capital
Maranhão	São Luís
Piauí	Teresina
Rio Grande do Norte	Natal
Ceará	Fortaleza
Paraíba	João Pessoa
Bahia	Salvador
Pernambuco	Recife
Alagoas	Maceió
Sergipe	Aracaju

### CENTRO-OESTE

Estado	Capital
Goiás	Goiânia
Mato Grosso	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	Campo Grande
Distrito Federal	Brasília (Sede de Governo)

### SUDESTE

Estado	Capital
Minas Gerais	Belo Horizonte
Espírito Santo	Vitória
Rio de Janeiro	Rio de Janeiro
São Paulo	São Paulo

## REGIÃO SUL

Estado	Capital
Santa Catarina	Florianópolis
Paraná	Curitiba
Rio Grande do Sul	Porto Alegre



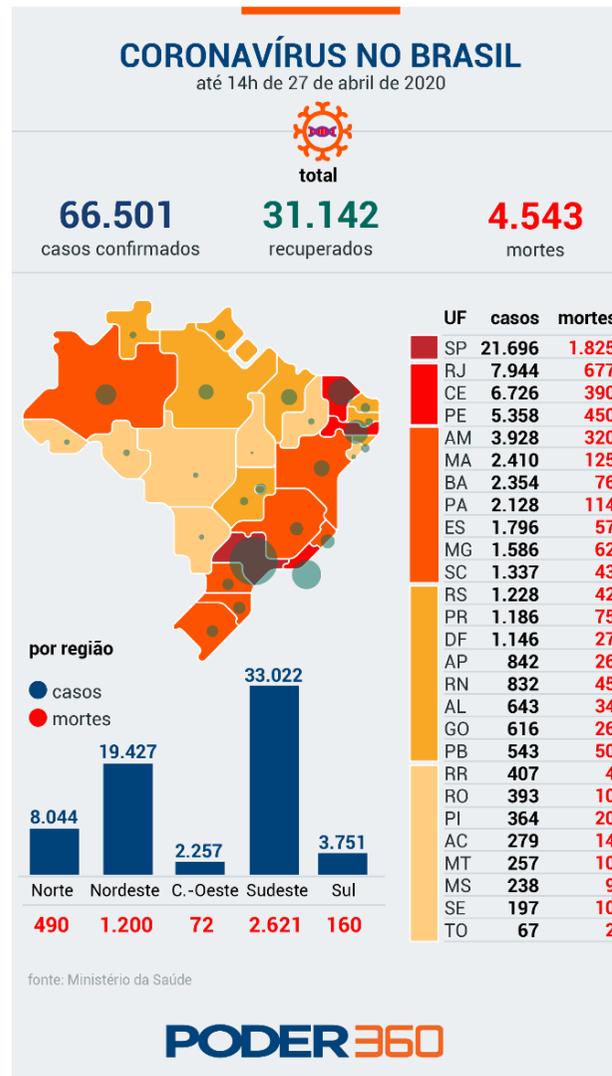
REFERÊNCIA:

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/a-estrutura-politicoadministrativa-brasil.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/regioes-do-brasil.htm>

(13/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM CIÊNCIAS: "DOENÇAS INFECCIOSAS CAUSADAS POR VÍRUS" E COM GEOGRAFIA "UNIDADES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS DO BRASIL":

- OBSERVE A TABELA COM OS ÍNDICES DE CONTAMINAÇÃO POR CORONAVÍRUS NO BRASIL (27/04/20) E RESPONDA AS QUESTÕES.
- VOCÊ PODE CONSULTAR O MAPA DE GEOGRAFIA DAS REGIÕES E ESTADOS BRASILEIROS PARA SABER AS SIGLAS DOS ESTADOS.



A) QUAL ESTADO BRASILEIRO QUE MAIS APRESENTAVA CASOS DE COVID-19?

.....  
.....

B) QUAL ESTADO TINHA MENOS CASOS DA DOENÇA?

.....  
.....

C) OBSERVE O GRÁFICO EM AZUL E RESPONDA: QUAL REGIÃO BRASILEIRA APRESENTAVA MAIOR ÍNDICE DE CASOS DE COVID-19?

.....  
.....

D) QUAL É A DIFERENÇA DE CASOS ENTRE AS REGIÕES SUDESTE E CENTRO-OESTE, DE ACORDO COM O GRÁFICO?

.....  
E) DECOMPONHA OS NUMERAIS DE ACORDO COM O MODELO:

- $21.696 = 20.000 + 1.000 + 600 + 90 + 6$
- $7.944 = 7.000 + 900 + 40 + 4$
- $6.726 =$  .....
- $5.358 =$  .....
- $3.928 =$  .....

F) ESCREVA COMO SE LÊ OS MESMOS NUMERAIS DO EXERCÍCIO ACIMA:

- 21.696 = VINTE E UM MIL, SEISCENTOS E NOVENTA E SEIS.
- 7.944= .....
- 6.726= .....
- 5.358= .....
- 3.928= .....

(14/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR E INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA: "O MUNDO DA TECNOLOGIA: AS TRANSFORMAÇÕES NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO".  
LEIA O TEXTO E REPONDA AS QUESTÕES.

**10 APLICATIVOS MAIS USADOS PELAS CRIANÇAS NO BRASIL**  
Por quanto tempo as crianças usam aplicativos de entretenimento (média de minutos por dia, por criança)

Aplicativo	Média de minutos por dia
WhatsApp	240
YouTube	158
Facebook	63
Instagram	50
Messenger	29
TikTok	21
SoundCloud	13
Spotify	11
Outros	8

O gráfico ao lado descreve o tempo que as crianças brasileiras passam em cada um dos aplicativos mais utilizados no Brasil. Note que a preferência nacional entre os garotos é para as mensagens via *WhatsApp*, porém também apreciam outros *apps*, como o *Instagram* e interfaces de chamadas. No Brasil, as crianças passam 50% mais tempo conectadas à internet, se comparado à média global.

Extraído e adaptado. Disponível em: <<https://findmykids.org/>. Acesso em 15 abr 2020.>

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

.....  
.....

B) ALÉM DO WHATS APP, QUAIS APLICATIVOS SÃO UTILIZADOS COM MAIS FREQUÊNCIA?

.....  
.....

C) QUAL APLICATIVO É O MAIS USADO PELAS CRIANÇAS NO BRASIL?

.....

D) DE ACORDO COM O TEXTO, É CORRETO AFIRMAR QUE AS CRIANÇAS PASSAM 50% DO SEU TEMPO CONECTADAS À INTERNET?

.....

E) QUAL É O APLICATIVO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA?

.....  
.....

F) DURANTE ESSA FASE DE QUARENTENA, DEVIDO AO COVID-19, AS AULAS ESTÃO OCORRENDO DE FORMA REMOTA. QUAL APLICATIVO A PROFESSORA UTILIZA PARA A COMUNICAÇÃO COM PAIS E ALUNOS, EXPLICAÇÕES E ENVIO DE ATIVIDADES?

.....  
.....

G) PESQUISE O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO "WHATS APP", QUE É O NOME DO APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADO PELAS CRIANÇAS E ADULTOS.

.....  
.....  
.....

VOCÊ SABIA?



O serviço foi criado em 2009 por Brian Acton e Jan Koum, dois ex-funcionários do Yahoo, que venderam sua criação ao Facebook em 2014 por US\$ 19 bilhões (valor da época). Hoje o WhatsApp é um dos aplicativos de mensagem mais usados no mundo, especialmente fora do seu país de origem, os Estados Unidos.