



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER/ATIVIDADES

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 2º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ROSANA E TELMA

PERÍODO: 03/08/2020 A 14/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	98	16.4 1, 2	O RESPONSÁVEL PODERÁ ASSISTIR JUNTO COM O ALUNO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DOS SEGUNDOS ANOS NO FACEBOOK HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/576689286288224/?REF=BOOKMARKS OU REALIZAR A LEITURA DOS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA ORIENTANDO-A PARA FAZER OS CÁLCULOS BUSCANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS, PODENDO UTILIZAR MATERIAIS COMO PALITOS, TAMPINHAS (ENTRE OUTROS) E ESCREVER NO LIVRO A RESPOSTA.
	HISTÓRIA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR: PESQUISA SOBRE EPIDEMIA NO BRASIL	EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DAS SEGUINTE QUESTÕES E ORIENTE O ALUNO A COPIAR E RESPONDER NO CADERNO. PODEM CONSULTAR O TEXTO (ANEXO 1) 1 - O QUE VOCÊ DESCOBRIU DE INTERESSANTE (LEGAL) DURANTE A PESQUISA? 2- PARA VOCÊ QUAL A DIFERENÇA ENTRE PANDEMIA E EPIDEMIA? 3- O QUE VOCÊ QUER REALIZAR ASSIM QUE TUDO ISSO PASSAR?

04/08	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
05/08	MATEMÁTICA 99	16.5 ATIVIDADE 1. a	LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA. AJUDE-A A RECORDAR E DOBRAR, PODEM PINTAR, CONTORNAR E APROVEITAR PARA SOLTAR A CRIATIVIDADE. (LEMBRANDO QUE AS FIGURAS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ESTÃO NO LIVRO EMAI APÓS A PÁGINA 104 NA PARTE DE ANEXOS.
	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	ORTOGRAFIA	OBSERVE OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA E ELABORE UMA LISTA DE ACORDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ APRENDEU NA LIÇÃO ANTERIOR. CAIXA DE SAPATO -PARALELEPÍPEDO PAPEL HIGIÊNICO- CILINDRO
06/08	ATIVIDADE COMPLEMENTAR CIÊNCIAS	VITAMINAS.	LEIA O TEXTO SOBRE VITAMINAS (ANEXO 2) PARA RESPONDER AS QUESTÕES: 1-QUAIS SÃO OS FATORES IMPORTANTES PARA TERMOS BOA SAÚDE? 2-PORQUE DEVEMOS COMER UM POUCO DE TUDO?
	ATIVIDADE COMPLEMENTAR CIÊNCIAS	VITAMINAS	RESPONDA NO CADERNO : 1-ADIVINHAS: MUITAS DAMAS NUM CASTELO, TODAS VESTEM AMARELO! QUE FRUTA SE USA NO TRABALHO? 2-VOCÊ CONHECE OUTRAS ADIVINHAS COM ALIMENTOS? ANOTE.

07/08	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO	LEIA O TEXTO (ANEXO 3) E FAÇA O QUE SE PEDE: 1-CIRCULE O NOME DOS ALIMENTOS QUE APARECEM NO TEXTO E COLOQUE NUMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA. 2-DOS ALIMENTOS LISTADOS NA MÚSICA, QUAIS VOCÊ COMERIA PARA TER UMA BOA SAÚDE? JUSTIFIQUE. 3-E VOCÊ O QUE GOSTA DE COMER?
	GEOGRAFIA AGRICULTURA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	JÁ VIMOS QUE A VIDA DO CAMPO E DA CIDADE TEM SUAS DIFERENÇAS, SERÁ QUE ISSO OCORRE TAMBÉM NA HORA DE SE ALIMENTAR? CONVERSE COM SEUS AMIGOS E PARENTES E FAÇA UM PEQUENO TEXTO NO CADERNO.
10/08	MATEMÁTICA	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	FAÇA NO CADERNO, O ENUCIADO A SEGUIR, E CONSULTE O ANEXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES. 1-OS ALUNOS LEVARAM FRUTAS PARA FAZER SALADA DE FRUTAS. ELES SE AS SEPARAM ASSIM: (VER ANEXO4) 2-QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE FRUTAS FORAM TRAZIDOS? 3-QUAIS FORAM? _____ 4-ELES TROUXERAM MAIS _____ QUANTAS? _____. A _____ FOI UMA FRUTA QUE MENOS TROUXERAM. QUANTAS? _____
11/08	ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.	PLANTÃO DE DÚVIDAS	TODAS AS TERÇAS-FEIRAS AS PROFESSORAS ESTARÃO EM PLANTÃO DE DÚVIDAS NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK, APÓS O HORÁRIO DOS ESPECIALISTAS, DAS 16 HS ÀS 17:45 HS.
	LÍNGUA PORTUGUESA	ORTOGRAFIA	1- LEIA AS PALAVRA EM VOZ ALTA PARA QUE AS CRIANÇAS FAÇAM UM DITADO NO CADERNO. FARINHA - LASANHA -BACALHAU- COALHADA- LINHAÇA-PINHÃO-MILHO-ABRICÓ- AVELÃ- AÇAÍ.

12/08	LÍNGUA PORTUGUESA	PRODUÇÃO DE TEXTO	2-REESCREVA O TEXTO DO ANEXO 5 COMPLETANDO OS ESPAÇOS LACUNADOS. 3-ILUSTRE A PARLENDIA.
13/08	ENSINO RELIGIOSO	VIDA EM FAMÍLIA	ASSISTA O VIDEO E DEPOIS, JUNTO COM SEUS PARENTES ELABORE UMA LISTA DE COISAS PARA FAZEREM JUNTOS, DURANTE A QUARENTENA.
14/08	CIÊNCIAS	OBSERVAÇÃO E REGISTRO	ASSISTA O VÍDEO (FANTA CASEIRA) SE POSSIVÉL TENDE REPETIR O PROCEDIMENTO E GRAVE UM ÁUDIO CONTANDO COMO FOI.

OBS. DE SEGUNDA-FEIRA A SEXTA-FEIRA AS PROFESSORAS POSTAM VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DO FACEBOOK ALÉM DE PRESTAR ATENDIMENTO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS SUAS RESPECTIVAS CLASSES DE AULA.

AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA) .

ANEXOS

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

03/08/2020

A OMS CONSIDERA EPIDEMIA SE A CADA 100 MIL HABITANTES 300 TIVEREM A MESMA DOENÇA NO MESMO LOCAL. ○ **HISTÓRICO DE EPIDEMIAS DO BRASIL** SURGE COM A VINDA DOS PORTUGUESES, TENDO COMO A PRIMEIRA EPIDEMIA RELATADA A VARÍOLA EM 1563, AFETANDO PRINCIPALMENTE OS INDÍGENAS POR NUNCA TEREM TIDO CONTATO COM A DOENÇA E USAREM PERTENCES PESSOAIS E ROUPAS DOS EUROPEUS CONTAMINADOS. OS EUROPEUS VIRAM ESSA EPIDEMIA E O DESCONHECIMENTO DOS INDÍGENAS COMO UMA OPORTUNIDADE DE SE APOSSAR DE SUAS TERRAS. ENTÃO, OS EUROPEUS DEIXAVAM ROUPAS CONTAMINADAS EM TRILHAS PARA QUE OS INDÍGENAS AS ENCONTRASSEM E USASSEM. DURANTE SÉCULOS NÃO SE TINHA INFORMAÇÕES SUFICIENTES DA DOENÇA, O MEIO DE SE CONTROLAR A EPIDEMIA ERA ISOLAR OS ENFERMOS E DESCARTAR SEUS OBJETOS PESSOAIS. SENDO UMA DOENÇA VIRAL, A VARÍOLA TRAZ CONSIGO OS SINTOMAS DE UMA GRIPE COMUM, EVOLUINDO PARA PROTUBERÂNCIAS INFLAMADAS NA PELE, LEVANDO AO ÓBITO. A DOENÇA FOI ERRADICADA, SEGUNDO A OMS, EM 1980.

O PRIMEIRO RELATO DE TUBERCULOSE NO BRASIL SE DÁ EM 1549, TRAZIDA PELO PADRE ENFERMO MANUEL DA NÓBREGA. EM 1555 A DOENÇA SE ALASTROU, INFECTANDO POR VOLTA DE 1 EM CADA 150 HABITANTES. NO SÉCULO XX, 10% DOS ÓBITOS NA CIDADE DE SÃO PAULO ERAM RESULTANTES DA TUBERCULOSE. MEDIDAS COMO SANEAMENTO BÁSICO E MELHORES MÉTODOS DE HIGIENE PESSOAL REDUZIRAM ESSA TAXA AO LONGO DAS DÉCADAS. COM O CRESCIMENTO DO BRASIL, PORTOS FORAM INSTALADOS NOS LITORAIS BRASILEIROS, PRINCIPALMENTE PARA EXPORTAÇÃO DE CAFÉ E TRÁFICO DE ESCRAVOS. COM ISTO NOVAS EPIDEMIAS SURGIRAM COM MAIS FREQUÊNCIA.

A FEBRE AMARELA FOI INTRODUZIDA NO BRASIL COM A VINDA DOS NAVIOS NEGREIROS, CAUSANDO UM SURTO DA DOENÇA NA CIDADE DE OLINDA E SE ALASTRANDO PARA O INTERIOR DO ESTADO DE PERNAMBUCO, CHEGANDO A SALVADOR EM 1685. MAIS TARDE, EM 1849, HOVE UMA EPIDEMIA ORIGINÁRIA DE UM NAVIO VINDO DE NEW ORLEANS E HAVANA, CONTAGIANDO MORADORES DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E SE ALASTRANDO POR TODO O LITORAL BRASILEIRO. A PESTE NEGRA OU PESTE BUBÔNICA SURTIU NO PORTO DE SANTOS NO ESTADO DE SÃO PAULO E EM APENAS 3 MESES CHEGOU AO RIO DE JANEIRO (CAPITAL FEDERAL NA ÉPOCA).

OS PRIMEIROS RELATOS DE EPIDEMIAS DE DENGUE NO BRASIL SE DÃO EM 1986, NAS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE, SE AGRAVANDO EM 1990 COM A INTRODUÇÃO DO SEGUNDO SOROTIPO (DEM-2) E, MAIS TARDAR,

EM 2001 COM A INTRODUÇÃO DO TERCEIRO SOROTIPO (DEM-3). ATUALMENTE A DENGUE É UMA GRANDE EPIDEMIA ENFRENTADA PELA POPULAÇÃO BRASILEIRA, EM 2015 CHEGANDO A 1.649.008 DE CASOS DA DOENÇA, COM UM NOVO CASO DE DENGUE A CADA 12 SEGUNDOS. ALÉM DA DENGUE, O BRASIL ENFRENTA EPIDEMIA DE ZIKA VÍRUS, QUE FOI INTRODUZIDA NA COPA DO MUNDO DE 2014

fonte: [HTTPS:WWW.INFOESCOLA.COM/SAÚDE/PRINCIPAIS-EPIDEMIAS-OCORRIDAS- NO-BRASIL](https://www.infoescola.com/saude/principais-epidemias-ocorridas-no-brasil)

ATIVIDADE DO DIA 06/08

CIÊNCIAS.

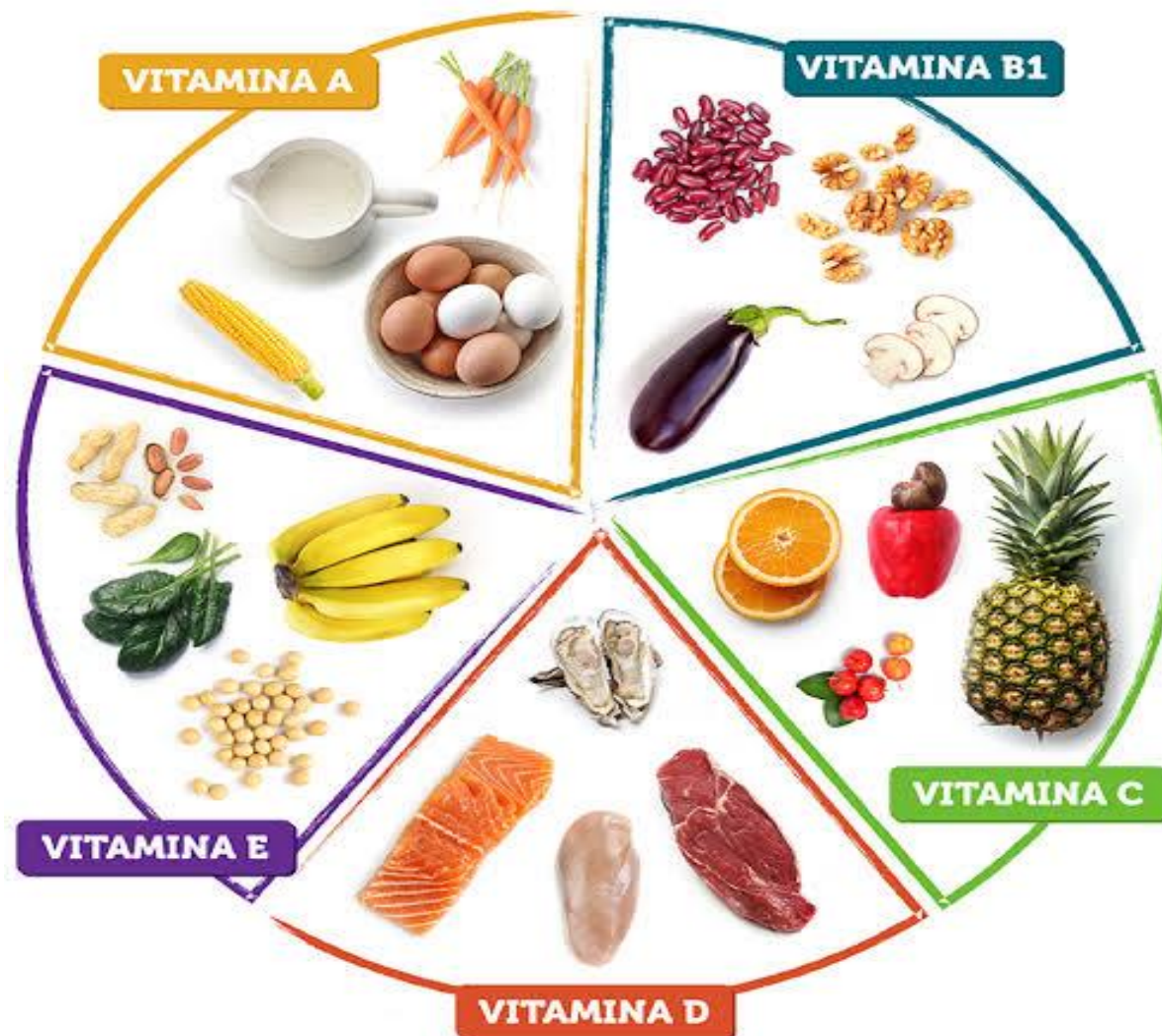
VITAMINAS DOS ALIMENTOS

PARA QUE TENHAMOS UMA BOA SAÚDE, MUITOS FATORES SÃO IMPORTANTES, COMO BOAS NOITES DE SONO, HIGIENE E UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA. ISSO PORQUE SÃO VÁRIOS OS NUTRIENTES DE QUE NOSSO CORPO PRECISA, DISTRIBUÍDOS NOS MAIS DIVERSOS ALIMENTOS. COMO NÃO EXISTE UM ÚNICO ALIMENTO COM TODOS ESSES NUTRIENTES, TEMOS QUE COMER DE TUDO UM POUCO.

ALIMENTAR-SE COM MODERAÇÃO É IMPORTANTE, JÁ QUE O EXCESSO DE NUTRIENTES TAMBÉM PODE FAZER MAL À SAÚDE. O DIABETES DO TIPO 2, POR EXEMPLO, ESTÁ RELACIONADO À GRANDE INGESTÃO DE ALIMENTOS RICOS EM CARBOIDRATOS. JÁ O EXCESSO DE GORDURAS PODE PROVOCAR PROBLEMAS DE CORAÇÃO; E O DE SAL, PRESSÃO ALTA.

COM AS VITAMINAS NÃO É DIFERENTE! ELAS DEVEM FAZER PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO DIÁRIA, JÁ QUE A FALTA DE QUALQUER UMA DELAS PODE PROVOCAR DOENÇAS: AS AVITAMINOSES. NO ENTANTO, DEVEM-SE EVITAR OS EXCESSOS, JÁ QUE ELAS TAMBÉM PODEM PROVOCAR PROBLEMAS: NESTE CASO, AS HIPERVITAMINOSES.

Tipos de vitaminas e onde encontrá-las



ATIVIDADE DO DIA 07/08.

PORTUGUÊS

MÚSICA: EU QUERO É MAIS

EU QUERIA TER UM DIA
PRA COMER SÓ PORCARIA
TRÊS QUILOS DE SORVETE
DENTRO DE UMA MELANCIA
e MERGULHAR NUMA PISCINA
CHEIA DE COCA-COLA
UMA CAIXA DE BOMBOM
NO MEU RECREIO DA ESCOLA
EU QUERO É MAIS, EU QUERO É MAIS,
EU QUERO É MAIS, MAIS, MAIS, MAIS, MAIS
SE EU FICAR GORDO MUITO GORDO, TUDO CERTO
TUDO BEM TANTO FAZ, EU QUERO É MAIS
QUERO CHEGAR NA LANCHONETE
COMER 15 SANDUÍCHES
UM PÃO DE CADA LADO
E DENTRO TUDO QUE EXISTE
EU QUERO 5 SALSICHAS
DENTRO DE UM CACHORRO-QUENTE
COM CREME CHANTILLY, SÓ PRA FICAR DIFERENTE
(REFRÃO)
UMA PIZZA GIGANTE, ENORME COLOSSAL
GRANDONA BEM SERVIDA DE TAMANHO
ANORMAL
UM SACO DE BATATAS, CROCANTE SUPER FRITAS
e SÓ DE FALAR NISSO A BARRIGA SE AGITA
(REFRÃO)

COMPOSIÇÃO: JUNIOR / SANDY

ATIVIDADE DO DIA 10/08
MATEMÁTICA

OBSERVE A TABELA:

BANANA	10
MELANCIA	2
MAMÃO	4
MAÇÃ	5
PERA	7
LARANJA	6

ATIVIDADE DO DIA 12/08
PORTUGUÊS

PARLENDAS

UM, DOIS _____ COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO _____
CINCO, SEIS _____ INGLÊS
SETE, OITO COMER _____
_____, _____ COMER PASTÉIS