



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO:** 1º ao 4º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Artes; Movimento e Orientação Pedagógica.

**EDUCADORES:** Amanda Xavier Costa; Bianca Guimarães Fernandes; Carmen Correia de Oliveira; Cibele Lima Graciano da Silva; Gabriele Santos de Jesus; Miriã Nascimento Pessoa; Paola Campos Caruso; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira.

**PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020**

<b>Data</b>	<b>Campo de Experiência</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
03/08	<b>Artes</b>	<b>"A loja do mestre André"</b> <b>- Parte 1</b>  (Atividade Impressa)	Na folha entregue aos alunos está escrita a letra da música "A loja do mestre André". <b>- Pré e 1º Ano:</b>  - Imagine que você tenha ido até a loja do mestre André. Qual instrumento você escolheria para comprar? Desenhe o instrumento. <b>- 2º, 3º e 4º Ano:</b>  - Imagine que você tenha ido até a loja do mestre André. Qual instrumento você escolheria para comprar? Desenhe ou descreva o instrumento.

04/08	<b>Movimento</b>	<b>"Brincando com os movimentos"</b>	<p>Para realizar essa atividade será necessário confeccionar seis cartas, o que pode ser feito em folhas.</p> <p>Após criar seis cartas, você precisa dividi-las em três categorias: brincadeira, velocidade e o sentimento.</p> <p>As cartas deverão conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Cartas de brincadeira: Pula corda e amarelinha</li> <li>- 2 Cartas de velocidade: Rápido e Lento</li> <li>- 2 Cartas de sentimento: Muito triste e muito feliz</li> </ul> <p>Após a confecção das cartas, organize-as viradas para baixo por categoria (brincadeira, velocidade e sentimento).</p> <p>Vire uma de cada categoria e faça o que foi tirado.</p> <p>Com essa atividade estaremos desenvolvendo a percepção corporal, seriação, categorização, as emoções e a criatividade.</p>
05/08	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"Desafio matemático"</b>  (Atividade Impressa)	<p>Essa atividade é para todas as idades!</p> <p>Você conhece os números em LIBRAS?</p> <p>Utilize a tabela para identificar o sinal ao número correspondente e realize o desafio de resolver as operações matemáticas.</p>
06/08	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"Qual cômodo? O que tem nele?"</b>	<p>Ainda seguindo a ideia do Projeto Santos à Luz da Leitura "Sua Casa, Nosso Mundo", será realizado um sorteio com os cômodos que existem numa casa (ex: quarto, cozinha, banheiro...). Após ter um cômodo sorteado, será trabalhado os sinais dos objetos que</p>

			normalmente ali se encontram. Como devolutiva, enviar uma foto ou vídeo mostrando um sinal que aprendeu.
07/08	<b>Artes</b>	<b>"Trava-língua"</b>	<p>Serão apresentadas algumas opções de trava-línguas, as crianças deverão escolher um e enviar um vídeo ou áudio tentando falar pelo menos um trava-língua.</p> <p>Opções de trava- língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Três pratos de trigo para três tigres tristes comerem.</li> <li>- A abelha abelhuda abelhudou as abelhas.</li> <li>- Casa suja, chão sujo. Chão sujo, casa suja.</li> <li>- O que é que Cacá quer? Cacá quer caqui. Qual caqui que Cacá quer? Cacá quer qualquer caqui.</li> <li>- Maria-Mole é molenga. Se não é molenga, não é Maria-Mole. É coisa malemolente, nem mala, nem mola, nem Maria, nem mole.</li> </ul> <p>O objetivo é conseguir falar cada vez mais rápido sem errar nenhuma palavra.</p>
10/08	<b>Artes</b>	<p><b>"A loja do mestre André"</b>  <b>- Parte 2</b></p> <p>(Atividade Impressa)</p>	<p><b>Continuação da Atividade "A loja do mestre André"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pré e 1º ano</b></li> <li>- Depois de escolher o seu instrumento da loja, na atividade 2 desenhe como você imagina o mestre André. Qual roupa ele gosta de usar? Ele está sempre triste ou feliz? Use sua imaginação!</li> <li>- <b>2º, 3º e 4º ano</b></li> <li>- Siga as propostas das atividades 2 e 3, respondendo as perguntas sobre as características do mestre André e</li> </ul>

			escreva quais os sons correspondentes aos objetos que os mesmos representam.
11/08	<b>Movimento</b>	<b>"Ações Corporais"</b>	<p>A atividade será sobre enfatizar a dança feita por partes do corpo.  Escolha uma parte do seu corpo para se expressar.  Cabeça/braços/mãos/pés.  Crie uma sequência coreográfica com a parte do corpo que você escolheu. E observe o ritmo dessas partes!  Para dar continuidade na atividade será usado um dos fatores de movimento o "Tempo", que pode ser lento ou rápido.  Escolha um ritmo musical e observe o "tempo" que sua música pede. Movimente-se! Crie os seus próprios movimentos de acordo com o tempo da sua música.</p> <p>Essa atividade tem como objetivo criatividade, concepção corporal, conhecimento e análise de um dos fatores de movimento.</p>
12/08	<b>Movimento</b>	<b>"Desenho Coreográfico"</b> (Atividade Impressa)	<p>As crianças serão os educadores de Dança! Observem a representação gráfica do grupo que em breve fará uma apresentação de dança muito importante. Na dança pode-se usar as formas geométricas para organizar os dançarinos.  Veja a representação feita no exemplo e crie a sua própria representação coreográfica. Após, escolha uma linha e crie a sua própria representação.</p>
13/08	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"PEGA PEGA MATEMÁTICO"</b>	<p>Dando continuidade ao Projeto Santos à Luz da Leitura desse ano que tem como tema "Sua Casa, Nosso Mundo", o educando após assistir o vídeo explicativo irá confeccionar um jogo matemático utilizando materiais</p>

			que tem em casa, como pregador e copo. O objetivo é reforçar de maneira lúdica uma das operações matemáticas (adição) e a relação número-quantidade. Como devolutiva o educando poderá enviar um vídeo ou uma foto.
14/08	<b>Artes</b>	<b>"Leitura de imagem"</b>	Serão enviadas algumas as imagens, os alunos devem observá-las com atenção, e descrever todos os possíveis sons presentes na imagem escolhida. Após analisar os elementos representados nas imagens e identificar os sons presentes em cada um deles, descreva-os e escolha um para representar, seja através de um áudio, vídeo, desenho, música ou poema.