



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME** José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** 4º ANO A

**COMPONENTE CURRICULAR:** POLIVALENTE (X) INTEGRADO

**PROFESSORA:** ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

**PERÍODO DE** 03 / 08 /2020 a 14 / 08 /2020

**ORIENTAÇÕES:**

**1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:**

AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO OU NO EMAI CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

**2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:**

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA TAREFA O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA, REGISTRADO ABAIXO. CASO ISTO NÃO SEJA POSSÍVEL, O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

**3 - CONTATO DA PROFESSORA:**

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

EMAIL: [analucia.ot@hotmail.com](mailto:analucia.ot@hotmail.com)

CELULAR: (13) 991-445766 (WHATSAPP)

**4 - COMPONENTES CURRICULARES:**

NESTE ROTEIRO FORAM DESENVOLVIDOS CONTEÚDOS DOS SEGUINTE COMPONENTES CURRICULARES:

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

✚ DATA 03/08/2020

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**1** - ABRA O EMAI - LER E ESCREVER NA PÁGINA **180**.

LEIA AS FÁBULAS:  
A RAPOSA E O CORVO  
A CEGONHA E A RAPOSA



**2** - RESPONDA TODAS AS QUESTÕES DAS PÁGINAS **181 E 182**, COMPARANDO AS CARACTERÍSTICAS DAS DUAS FÁBULAS.



## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

**1** - ABRA O EMAI NAS PÁGINAS **76 E 77**, LEIA O EXERCÍCIO **1** PROPOSTO NA ATIVIDADE **12.5**.



**2** - COM O USO DA CALCULADORA, PODE SER A DO SEU PRÓPRIO CELULAR, ENCONTRE OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES POR **10, 100 E 1000**. PREENCHA O QUADRO DO EXERCÍCIO **1** E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES **A, B, C, D, E** DO EXERCÍCIO **2**.

### ATENÇÃO:

OBSERVE A QUANTIDADE DE ZEROS  
QUE FOI ACRESCENTADO AO NÚMERO  
12 AO MULTIPLICARMOS POR 10,  
100 E 1000.

$$12 \times 10 = 120$$
$$12 \times 100 = 1200$$
$$12 \times 1000 = 12000$$



✚ DATA: 04/08/2020

### AULAS DE INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA



✚ DATA 05/08/2020

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA

#### FOTO DE UM SAMBAQUI

1 - LEIA O TEXTO SOBRE O POVOAMENTO DE SANTOS:

VOCÊ SABIA QUE ANTES DOS ÍNDIOS, HABITOU A NOSSA REGIÃO UM POVO CHAMADO DE "HOMENS DE SAMBAQUI"?

SIM. ELES ERAM UM POVO CAÇADOR, COLETOR E PESCADOR, QUE VIVIAM SOBRE MONTES FEITO COM



AMONTOADOS DE MARISCOS, CONCHAS E RESTOS DE ALIMENTOS, OS CHAMADOS SAMBAQUIS.

ALGUNS SAMBAQUIS CHEGAVAM A 30 METROS DE ALTURA.

APÓS O DESAPARECIMENTO DESTE POVO, OS ESTUDOS MOSTRAM QUE OS ÍNDIOS TAMOIOS E OS TUPINAMBÁS PASSARAM A DOMINAR AS REGIÕES MAIS PRÓXIMAS ONDE HOJE LOCALIZA-SE NOSSA CIDADE DE SANTOS.

ATUALMENTE AINDA HÁ ALDEIAS DE ÍNDIOS NA BAIXADA SANTISTA, NAS CIDADES DE PERUÍBE, ITANHAÉM, MONGAGUÁ, PRAIA GRANDE, SÃO VICENTE E BERTIOGA.



**2-** DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO:

**A** - QUEM ERAM OS HOMENS DE SAMBAQUI?

**B** - DESCREVA UM SAMBAQUI.

**C** - QUAIS AS TRIBOS INDÍGENAS QUE HABITARAM A REGIÃO ONDE HOJE SE ENCONTRA A NOSSA CIDADE?

**D** - AINDA HÁ ÍNDIOS NA BAIXADA SANTISTA?

**E** - CITE O NOME DE TRÊS CIDADES DA NOSSA REGIÃO ONDE AINDA VIVEM POVOS INDÍGENAS.

**F** - VOCÊ JÁ VIU ALGUM INDÍGENA EM SANTOS OU EM OUTRO LUGAR? SE A SUA RESPOSTA FOR POSITIVA, NA SUA OPINIÃO ESTE ÍNDIO OU ÍNDIA QUE VOCÊ VIU PARECIA BEM E FELIZ? RELATE OS MOTIVOS QUE O LEVOU A ESTA OPINIÃO.

✚ DATA 06/08/2020

### AULA DE ARTE E CIÊNCIAS



## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

### 1 - LEIA O TEXTO ABAIXO:

NO NOSSO PLANETA TERRA HÁ UMA INFINIDADE DE SERES VIVOS. PARA QUE ALGO SEJA CLASSIFICADO COMO SER VIVO, ELE PRECISA POSSUIR CÉLULAS, NASCER, CRESCER E SE REPRODUZIR, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

### SÃO EXEMPLOS DE SERES VIVOS:

- OS ANIMAIS
- AS PLANTAS
- OS FUNGOS
- AS ALGAS
- AS BACTÉRIAS
- OS SERES HUMANOS



**2** - DE ACORDO COM ESTAS INFORMAÇÕES ACIMA OBSERVE NA SUA CASA, NO SEU QUINTAL E NA SUA RUA, QUANTOS TIPOS DE SERES VIVOS VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR. DESENHE E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES NO SEU CADERNO.

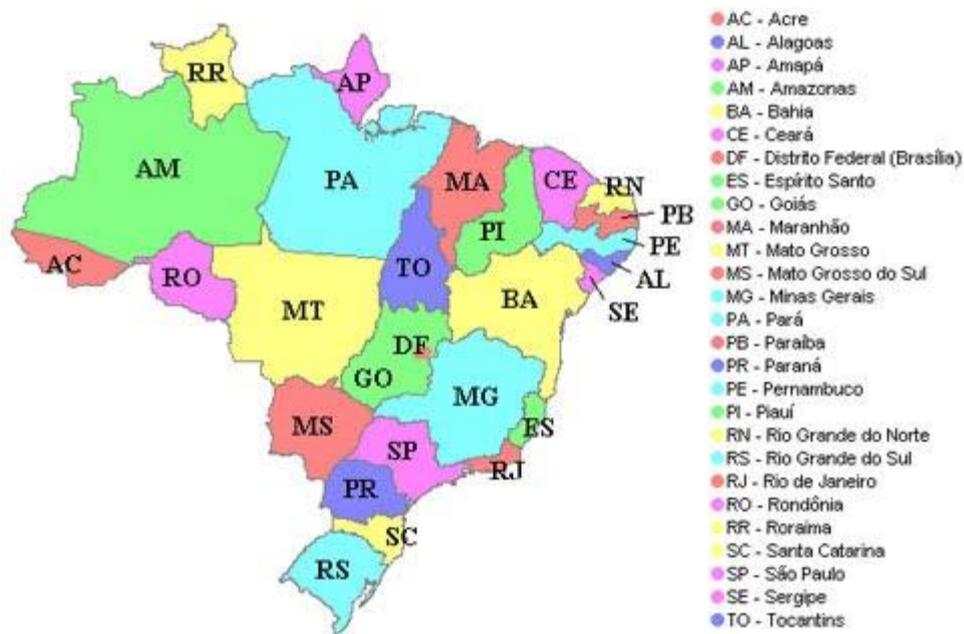


✚ DATA DIA 07/08/2020

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

NOSSO PAÍS CHAMA-SE BRASIL. ELE ESTÁ DIVIDIDO EM **26** ESTADOS E **1** DISTRITO FEDERAL.

O DISTRITO FEDERAL LOCALIZA-SE NA CIDADE DE BRASÍLIA, NO ESTADO DE GOIÁS, ONDE RESIDE O PRESIDENTE DA REPÚBLICA DO NOSSO PAÍS. VEJA OS NOMES DOS 26 ESTADOS NO MAPA POLÍTICO DO BRASIL:



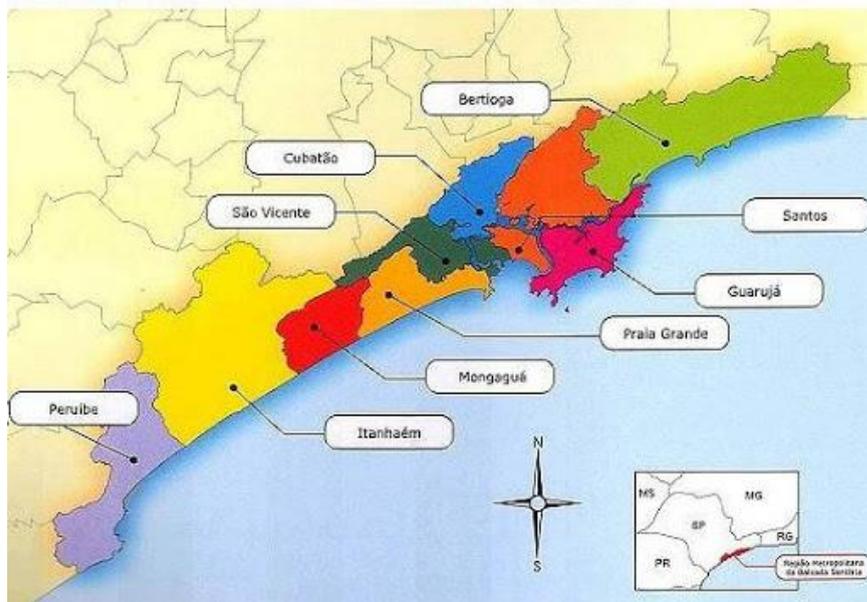
**MAPA DO ESTADO DE SÃO PAULO**

SÃO PAULO É O NOSSO ESTADO, ONDE LOCALIZA-SE NOSSA CIDADE DE **SANTOS** E AS DEMAIS CIDADES DA **BAIXADA SANTISTA**, NESTE MAPA ELA ESTÁ REPRESENTADA PELA COR CINZA.



**MAPA DA  
BAIXADA  
SANTISTA**

# Região Metropolitana da Baixada Santista



**OBSERVE OS TRÊS MAPAS ACIMA. COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO E RESPONDA:**

- 1 - QUAL O NOME DO NOSSO PAÍS?**
- 2 - QUANTOS ESTADOS TEM O BRASIL?**
- 3 - QUAL É O NOME DO NOSSO ESTADO?**
- 4 - FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA QUANTAS CIDADES HÁ NO ESTADO DE SÃO PAULO.**
- 5 - QUAL É O NOME DA NOSSA CIDADE?**
- 6 - AS PALAVRAS CIDADES E MUNICÍPIOS SÃO SINÔNIMAS, OU SEJA, TEM O MESMO SIGNIFICADO? PESQUISE.**
- 7 - QUAIS SÃO OS MUNICÍPIOS QUE FORMAM A BAIXADA SANTISTA?**
- 8 - NOSSA CIDADE É FORMADA POR VÁRIOS BAIRROS. QUAL BAIRRO VOCÊ MORA?**
- 9 - A RESIDÊNCIA DO PRESIDENTE DO BRASIL FICA NO DISTRITO FEDERAL. QUAL É O NOME DA CIDADE E DO ESTADO ONDE LOCALIZA-SE ESTE DISTRITO FEDERAL?**
- 10 - VOCÊ SABE QUEM É O ATUAL PRESIDENTE DO BRASIL?**

✚ DATA 10/08/2020

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- ABRA O LIVRO EMAI - LER E ESCREVER NA PÁGINA 179.  
LEIA O POEMA: MEIO DIA DE OLAVO BILAC.

2- PROCURE NO GOOGLE OU NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

REGATO  
REPICA  
ALGAZARRA  
LAVRADOR  
FRONTE  
FIRMAMENTO



3- AGORA RELEIA O TEXTO TROCANDO ESTAS PALAVRAS PELAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DICIONÁRIO.



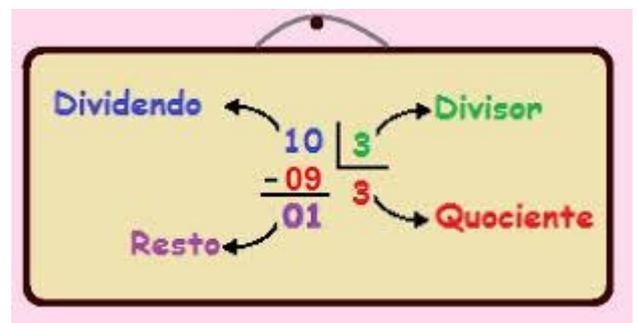
## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1 - ABRA O LIVRO EMAI NA PÁGINA 99.

LEIA OS TERMOS DA DIVISÃO:

DIVIDENDO  
DIVISOR  
QUOCIENTE  
RESTO

2 - COMPLETE O QUADRO COM OS TERMOS QUE FALTAM NA TABELA DO EXERCÍCIO 2.



✚ DATA 11/08/2020

## AULAS DE INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA



✚ DATA 12/08/2020

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

### MOVIMENTOS DO PLANETA TERRA:

#### **ROTAÇÃO:**

é o movimento em que o planeta Terra gira em torno de si mesmo.

É realizado em um tempo de **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**, aproximadamente às **24 horas** de um dia na Terra.

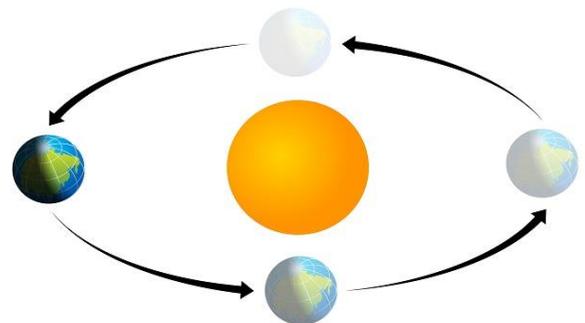


www.ESTUDOPRATIVO.com.br

#### **TRANSLAÇÃO:**

é o movimento em que o planeta Terra realiza uma volta completa ao entorno do Sol.

É desenvolvido ao longo de **365 dias e 6 horas**, ou seja, demora **um ano** para que aconteça completamente.



www.ESTUDOPRATIVO.com.br

**1 - OBSERVE AS IMAGENS ACIMA.**

**2 - COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO E RESPONDA:**

**A - QUAIS SÃO OS DOIS MOVIMENTOS QUE O NOSSO PLANETA REALIZA.**

**B** - DESCREVA O QUE É O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA.

**C** - DESCREVA O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO DA TERRA.

**D** - COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

- O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA DURA APROXIMADAMENTE \_\_\_\_\_ HORAS.
- O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO DEMORA \_\_\_\_\_ ANO PARA QUE ACONTEÇA COMPLETAMENTE.

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ABRA SEU EMAI NA PÁGINA **48** E COMPLETE O TEXTO DO EXERCÍCIO **1** COM AS UNIDADES DE MEDIDA QUE ESTÃO FALTANDO.

VAMOS RECORDAR ALGUMAS UNIDADES DE MEDIDAS:

**MASSA** = QUILOGRAMAS, GRAMAS

**CAPACIDADE** = LITROS, MILILITROS

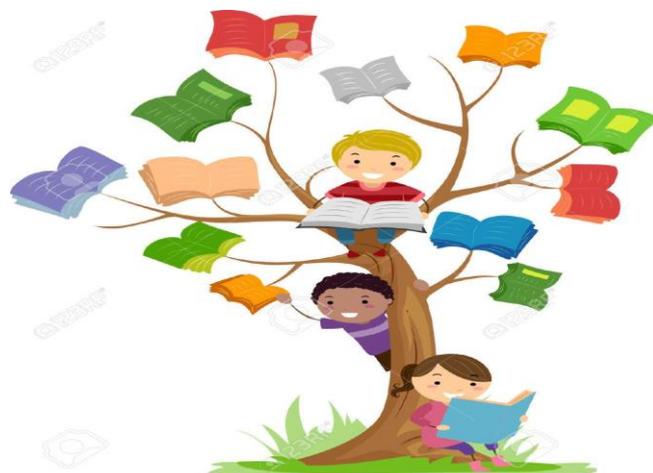
**TEMPO** = HORAS, MINUTOS, SEGUNDOS

**COMPRIMENTO** = QUILÔMETRO, METROS, CENTÍMETROS



AGORA FICOU FÁCIL, CERTO? VAMOS LÁ?  
MÃOS NA TAREFA!

AULA DE ARTE E LÍNGUA PORTUGUESA



1 - ESCREVA A PARLENDA NO SEU CADERNO E COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

**TEXTO LACUNADO**

**A CRIANÇA QUE ESCREVEU A PARLENDA ABAIXO ESTAVA DISTRAIDA E ESQUECEU VÁRIAS PALAVRAS. VAMOS AJUDÁ-LA, COMPLETANDO OS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO?**

**CADÊ O TOUCINHO DAQUI?**

- O GATO \_\_\_\_\_
- CADÊ O GATO?
- FOI PRO \_\_\_\_\_.
- CADÊ O MATO?
- O FOGO \_\_\_\_\_.
- CADÊ O FOGO?
- A ÁGUA \_\_\_\_\_.
- CADÊ A ÁGUA?
- O BOI \_\_\_\_\_.
- CADÊ O BOI?
- FOI AMASSAR \_\_\_\_\_.
- CADÊ O TRIGO?
- A GALINHA \_\_\_\_\_.
- CADÊ A GALINHA?
- FOI BOTAR \_\_\_\_\_.
- CADÊ O OVO?
- O PADRE \_\_\_\_\_.
- CADÊ O PADRE?
- FOI REZAR A \_\_\_\_\_.
- CADÊ A MISSA?
- JÁ SE \_\_\_\_\_!

2 - ILUSTRE A PARLENDA E PINTE COM CORES QUENTES PRA FICAR BEM ALEGRE! VAMOS LÁ?

✚ DATA: 14/08/2020

## A CULTURA MAKER NA EDUCAÇÃO

HOJE NOSSA AULA VAI TER UM POUCO DE **CULTURA MAKER**, OU SEJA, O CONHECIDO "**FAÇA VOCÊ MESMO**".

**AGOSTO** É O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO E NÓS RECORDAMOS AS CANTIGAS DE RODA, AS BRINCADEIRAS DE RUA, AS PARLENDAS, OS DITADOS POPULARES E OS BRINQUEDOS QUE CRIAMOS COM SUCATA.

A PROPOSTA É VOCÊ CRIAR, SOZINHO OU COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA UM BRINQUEDO INFANTIL.

VOU TE DAR DUAS SUGESTÕES:

1ª - SUGESTÃO: A PIPA  
DO SITE: [DICASMIUDAS.COM.BR](http://DICASMIUDAS.COM.BR)

COMO FAZER SUA PRÓPRIA PIPA



ESTA SEMANA A LOJA ZEPELIM FEZ UMA OFICINA EM QUE ENSINOU AS CRIANÇAS A CONSTRUÍREM SUAS PIPAS, FOI UMA DIVERSÃO FAZER E DEPOIS VÊ-LAS VOANDO NO CÉU...

SEGUE UM PASSO-A-PASSO DE COMO FAZER A SUA:

### MATERIAL:

2 VARETAS DE BAMBU OU DE PALHA DE COQUEIRO  
FITA ADESIVA COLORIDA,  
TESOURA SEM PONTA,  
PAPEL DE SEDA,  
PAPEL CREPOM OU SEDA (PARA A RABIOLA),  
LINHA N°10

### COMO FAZER:

- 1) RECORTE O PAPEL DE SEDA EM FORMA DE QUADRADO, COM APROXIMADAMENTE 30CM
- 2) COLE UM DOS PALITOS NA DIAGONAL.
- 3) FAÇA UM ARCO COM O OUTRO PALITO E COLE -O CRUZANDO POR CIMA DO PALITO QUE JÁ ESTÁ COLADO.
- 4) FAÇA DOIS FURINHOS NO LUGAR ONDE AS DUAS VARETAS SE CRUZAM (UM FURO DE CADA LADO) .
- 5) PASSE A LINHA PELOS BURACOS E, SEM CORTÁ-LA, DÊ UM NÓ. AMARRE A LINHA PARA PUXAR A PIPA A PARTIR DO NÓ. (MAS DEIXE UM ESPACINHO)
- 6) POR ÚLTIMO FAÇA UMA RABIOLA BEM COLORIDA, COM O PAPEL CREPOM (É SÓ CORTAR UMAS TIRAS DE PAPEL CREPOM COLORIDO) OU PAPEL SEDA (CORTE UNS PEDAÇOS DO PAPEL E COLE NUM FIO DE LINHA) E DEPOIS É SÓ AMARRAR NA PIPA (NA PARTE DE BAIXO DA VARETA RETA) .

OBS: QUEM FICOU COM ALGUMA DÚVIDA, PODE DAR UMA CONFERIDA NO PASSO A PASSO, NESTA MATÉRIA DO BOM DIA PERNAMBUCO, DA REDE GLOBO, ONDE MOSTRA A OFICINA DA LOJA ZEPÉLIM.

### ALGUNS CUIDADOS NA HORA DE EMPINAR A PIPA:

- DICA 1) EVITE LUGARES COM FIOS, PODEM SER MUITO PERIGOSOS E CAUSAR CHOQUES.
- DICA 2) FICAMOS OLHANDO PARA O CÉU E ESQUECEMOS DO CHÃO, POR ISSO É BOM UM LUGAR PLANO E COM POUCOS RISCOS DE QUEDA.
- DICA 3) JAMAIS USE CEROL.

### 2ª - SUGESTÃO: BILBOQUÊ

SITE: [HTTP://PORTALDOPROFESSOR.MEC.GOV.BR](http://portal.doprofessor.mec.gov.br)



### MATERIAL:

UM COPO DE PAPEL OU PLÁSTICO USADO (OU UMA GARRAFA PEQUENA DE REFRIGERANTE CORTADA AO MEIO) .

BARBANTE

UMA FOLHA DE PAPEL USADO

FITA CREPE

TINTA GUACHE

## CONSTRUÇÃO DO BRINQUEDO

AMASSE O PAPEL ATÉ FORMAR UMA BOLINHA. ENVOLVA A BOLINHA DE PAPEL COM FITA CREPE E PINTE. CORTE CERCA DE UM METRO DE BARBANTE E COLE UMA DAS PONTAS NA BOLINHA, COM FITA CREPE. PINTE O COPO E FAÇA UM FURINHO NA BASE. PASSE O BARBANTE PELO FURINHO (DE FORA PARA DENTRO DO COPO), DÊ UM NÓ E USE FITA CREPE PARA FIXAR.



## Brincando com o Bilboquê

Através do movimento das mãos, esta bola deve ser encaixada no suporte. O objetivo desta brincadeira é segurar o copo com uma das mãos e tentar colocar a bolinha dentro, sem tocar nela.

ENTÃO GOSTOU DAS SUGESTÕES?  
MÃOS À OBRA E BOA DIVERSÃO!