



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: SILVIA

PERÍODO DE 03/08/2020 A 14/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/08	LIVRO DIGITAL	INTERPRETAÇÃO, ILUSTRAÇÃO/ HIGIENE PESSOAL/CORPO HUMANO/MULTI-LETRAMENTO (CIENC./L.P./M.L.)	LEITURA DO LIVRO DIGITAL "O SAPATO QUE MIAVA" SYLVIA ORTHOF OBSERVAR O ENREDO DA HISTÓRIA, AUTORIA, ILUSTRAÇÕES, TÍTULO, AUTORIA E PERSONAGENS. OBSERVAR QUAIS ANIMAIS DOMESTICOS E SELVAGENS FORAM CITADOS NA HISTÓRIA, IDENTIFICAR O PROBLEMA CAUSADO PELA FALTA DE HIGIENE CORRETA NO CUIDADO COM OS PÉS.

	CADERNO DE LIÇÃO	REGISTROS ESCRITA DE PALAVRAS USO DE SILABAS COMPLEXAS DA FAMÍLIA DO "LH" (L.P./CIÊNC.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA ORIENTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA. LISTA DE ANIMAIS CITADOS NA HISTÓRIA ESCRITA DAS PALAVRAS ESCRITAS COM "LH" CITADAS IDENTIFICADAS NA HISTÓRIA
04/08	LIVRO EMAI – PÁGINA 30	ATIVIDADE 5.3 CONTAGEM AGRUPAMENTO DE 2 EM DOIS (MAT.)	REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME ORIENTAÇÃO POSTADA NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO, IMAGEM E ESCRITA.
	LIÇÃO DE CASA	NOTAÇÃO NUMÉRICA (MAT.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA QUE SERÃO ORIENTADAS E POSTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
05/08	MÚSICA " O SAPO NÃO LAVA O PÉ"	GÊNERO TEXTUAL "MÚSICA" RIMAS/ PRODUÇÃO DE ESCRITA/ CUIDADOS DE HIGIENE/	ESCUA DA MÚSICA, INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO. IDENTIFICAÇÃO DAS RIMAS E DAS PALAVRAS ESCRITAS COM ACENTO AGUDO.

		TIPOS DE MORADIA MEIO AMBIENTE (L.P./CIENC./M.L.)	AS DEMAIS TAREFAS SERÃO ORIENTADAS POR MEIO DE AUDIO E ESCRITA NO GRUPO DA TURMA.
	CADERNO DE LIÇÃO	SUBSTANTIVOS COMUNS COM ACENTO AGUDO (L.P)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA QUE SERÃO ORIENTADAS PELA PROFESSORA, POSTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
06/08	LIVRO EMAI – PÁGINA 135	ATIVIDADE 1 CANTIGAS POPULARES “PAI FRANCISCO” (L.P./M.L./GEO.)	REALIZAR A ATIVIDADE NO LIVRO, CONFORME ORIENTAÇÃO POSTADA NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO, IMAGEM E ESCRITA.
	CADERNO DE LIÇÃO	REGISTRO DA ATIVIDADE ESCRITA DE PALAVRAS (L.P./MAT.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA ORIENTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
09/08	LIVRO DIGITAL “JOÃO FEIJÃO” SYLVIA ORTOF	LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ILUSTRAÇÃO/AMPLIAÇÃO DO REPERTORIO LITERARIO INFANTIL/CUIDADOS COM A SAUDE/ ALIMENTOS SAUDÁVEIS/PARTES DAS PLANTAS/MULTILETRAMENTOS.	LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA. NOMEAÇÃO DOS PERSONAGENS, REGISTRO DO TITULO E AUTORIA DA HISTORIA. AS DEMAIS TAREFAS RELACIONADAS SERÃO ORIENTADAS E POSTADAS NO

		(CIENC./M.L.)	GRUPO DA TURMA, POR MEIO DE AUDIO E ESCRITA.
	CADERNO DE LIÇÃO	ESCRITA DE LISTA DE ALIMENTOS SAUDAVEIS ESCRITA DOS NOMES DAS PARTES DA PLANTA (FEIJÃO) REGISTROS DAS ATIVIDADES (L.P/CIENC.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA QUE SERÃO ORIENTADAS PELA PROFESSORA NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
10/08	LIVRO EMAI - PÁGINA 32	ATIVIDADE 6.1 ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ESCRITA INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM TABELA (CIENC./L.P./MAT.)	REALIZAR A ATIVIDADE NO LIVRO, CONFORME ORIENTAÇÃO NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO, IMAGEM E ESCRITA.
	CADERNO DE LIÇÃO	SEQUENCIA NUMERICA, NOTAÇÃO NUMERICA DE QUANTIDADES (UNIDADE, DUZIA E DEZENA) UNIDADES DE MEDIDA SUCESSOR E ANTECESSOR (MAT.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA QUE SERÃO ORIENTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
11/08		CALCULOS MATEMATICOS ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E	

	JOGOS E DESAFIOS MATEMATICOS INTRODUÇÃO AO USO DA PLATAFORMA "CONEXÃO DO SABER"	DESAFIOS LÓGICOS MATEMATICOS / MULTILETRAMENTO. (MAT./M.L.)	SEGUIR AS ORIENTAÇÕES QUE SERÃO POSTADAS NO GRUPO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
	CADERNO DE LIÇÃO	REGISTRO DAS ATIVIDADES NOTAÇÃO NUMÉRICA CÁLCULOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (MAT.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA ORIENTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
12/08	LIVRO EMAI - PÁGINA 136	ATIVIDADE 2 INTERPRETAÇÃO, ILUSTRAÇÃO RIMAS GENERO TEXTUAL "CANTIGA POPULAR" (L.P./M.L.)	REALIZAR A ATIVIDADE NO LIVRO, CONFORME ORIENTAÇÃO NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO, IMAGEM E ESCRITA.
	CADERNO DE LIÇÃO	ESCRITA DE PALAVRAS QUE RIMAM SUBSTANTIVOS PROPRIOS E SUBST. COMUNS ACENTUADOS COM TIL (~) (L.P./HIST.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE E REALIZE AS ATIVIDADES DO DIA CONFORME A ORIENTAÇÃO POSTADA NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.

13/08	MÚSICA INFANTIL "CANTIGAS POPULARES"	ORDENAÇÃO ALFABETICA SILABAÇÃO GÊNERO TEXTUAL "MUSICA" USO DO DIGRAFO SS (L.P./E.R./M.L.)	ASSITIR AO VIDEO E REALIZAR A TAREFA CONFORME ORIENTAÇÃO POSTADA NO GRUPO DA TURMA.
	CADERNO DE LIÇÃO	SILABAÇÃO ESCRITA DE PALAVRAS (L.P./E.R.)	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA ORIENTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.
14/08	IMAGENS DE TIRINHAS EXTRAIDAS DE PAGINAS DE JORNAIS LOCAIS	LEITURA DE IMAGENS, INTERPRETAÇÃO, ILUSTRAÇÃO E PRODUÇÃO DE ESCRITA LEITURA DE IMAGENS / GENERO TEXTUAL "TIRINHAS" / MEIOS DE COMUNICAÇÃO/PESQUISA MULTILETRAMENTO (L.P./M.L.)	ASSISTIR AO VIDEO, ILUSTRAR A HISTÓRIA E NOMEAR OS PERSONAGENS, TITULO E AUTORIA DO LIVRO. REALIZAR AS TAREFAS CONFORME A ORIENTAÇÃO QUE SERÁ POSTADA NO GRUPO DA TURMA.
	CADERNO DE LIÇÃO	REGISTROS ESCRITOS LISTA DE JORNAIS LOCAIS CRIAÇÃO DE UMA TIRINHA	NO CADERNO, APÓS O CABEÇALHO REGISTRE AS ATIVIDADES DO DIA QUE SERÃO ORIENTADAS NO GRUPO POR MEIO DE ÁUDIO E ESCRITA.

		COM ILUSTRAÇÕES E DIALOGO ENTRE PERSONAGENS. (L.P./M.L.)	
--	--	--	--