



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALINE, ADRIANA e VANUSA

PERÍODO DE 01/07/2020 a 31/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDOS 03/08 ATÉ 07/08

03/08

* Após assistir ao vídeo converse com a criança sobre a importância da leitura e escrita como principal meio de comunicação. Estimule a criança a refletir sobre a história na intenção que ela compreenda a importância que a escrita e a leitura têm no nosso dia a dia.

PORTUGUÊS

A criança deve fazer o cabeçalho, no caderno, com a data de hoje.

COPIAR AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDER.

Assista ao vídeo na íntegra (completo) da história:

"O leão que não sabia ler"

https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbI0

1) COPIE E RESPONDA:

1) NO INÍCIO DA HISTÓRIA O QUE O LEÃO PENSAVA SOBRE NÃO SABER LER E ESCREVER?

2) O QUE O LEÃO APRENDEU COM TUDO QUE PASSOU?

3) E VOCÊ? O QUE ACHA SOBRE SABER LER E ESCREVER?

MATEMÁTICA

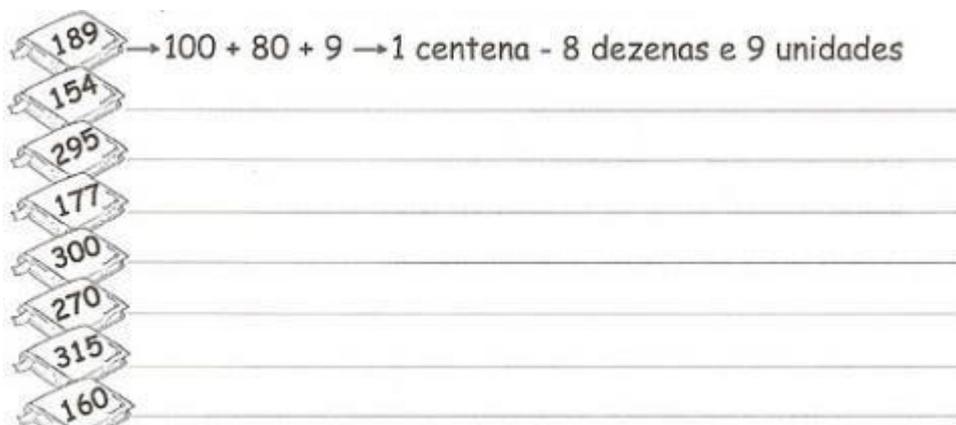
* Oriente a criança a observar os números no quadro e registrar no caderno a ordem crescente (menor para o maior). Escreva o enunciado da atividade.

1) MANUELA DEIXOU CAIR AS CARTAS DE SEU JOGO. AJUDE A MANUELA COLOCANDO AS CARTAS EM ORDEM CRESCENTE EM SEU CADERNO:



RESPOSTA: _____

2) DECOPONHA OS NUMERAIS, OBSERVE O MODELO:



04/08

* Explique para a criança que em um texto escrito as palavras são separadas por espaços em brancos ou por

sinal de pontuação, e que os espaços são importantes para facilitar a leitura.

PORTUGUÊS

A criança deve fazer o cabeçalho, no caderno, com a data de hoje. Escreva o enunciado da atividade em seu caderno.

1) DESCUBRA O NOME DOS OBJETOS DE CASA, ECREVA A LISTA DESSAS PALAVRAS EM SE CADERNO

CAMAMALALATATAPETETELEFONE



<https://images.app.goo.g/2ywlWAMxchNo7lGn7>

2) ESCREVA NO SEU CADERNO A PARLENDA DEIXANDO ESPAÇO DA MANEIRA CORRETA ENTRE AS PALAVRAS:

	<p>VOCÊDIZQUESABEMUITO, BORBOLETASABEMAIIS. BORBOLETABATEASASAS. COISAQUEVOCÊNÃOFAZ.</p>
---	--

BORBOLETAS.

HISTÓRIA E MATEMÁTICA

*Oriente a criança a assistir ao vídeo na íntegra (completo) sobre a história do dinheiro. Aproveite o momento para conversar sobre a importância dele nos nossos dias e sobre seu uso de maneira consciente.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A>

***COPIE OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES EM SEU CADERNO**

1) OBSERVE OS PRODUTOS E COPIE EM SEU CADERNO O PRODUTO DE MENOR VALOR DE CADA ALTERNATIVA:

A

PATINS 335 REAIS	BICICLETA 440 REAIS	SKATE 353 REAIS
----------------------------	-------------------------------	---------------------------

B

CARRINHO COM CONTROLE REMOTO 105 REAIS	COZINHA DE BRINQUEDO 150 REAIS	MINI MESA DE PING PONG 130 REAIS
--	--	--

C

LIQUIDIFICADOR 220 REAIS	MICRO-ONDAS 320 REAIS	CAFETEIRA 120 REAIS
------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

A= _____

B= _____

C

2) OBSERVE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS DA MANEIRA CORRETA.

TIAGO FOI À LOJA DE BRINQUEDOS, COMPROU UM CARRINHO E PAGOU COM UMA NOTA DE . OBSERVE OS VALORES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

<p>pião</p>  <p>15 reais</p>	<p>dardo</p>  <p>12 reais</p>	<p>bola</p>  <p>8 reais</p>	<p>carrinho</p>  <p>13 reais</p>
---	--	--	---

A) TIAGO RECEBEU TROCO?

B) DE QUANTO FOI O TROCO DE TIAGO?

C) SE TIAGO TIVESSE ESCOLHIDO O DARDO E A BOLA DARIA PARA ELE PAGAR?

D) SOBRARIA TROCO?

E) QUAL BRINQUEDO TIAGO PODERIA COMPRAR PARA TER 5 REAIS DE TROCO?

05/08

PORTUGUÊS

A criança deve fazer o cabeçalho, no caderno, com a data de hoje.

*Ajude a criança a fazer a leitura das palavras, escrever cada uma delas nas sílabas correspondentes:

1) LEIA AS PALAVRAS EM SEGUIDA ESCREVAM CADA UMA EM SUA SÍLABA CORRESPONDENTE:



CR=

DR=

FR=

GR=

PR=

TR=

VR=

BR=

2) ESCOLHA 3 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME 3 FRASES.

1 _____

2

3

GEOGRAFIA

*Oriente a criança a assistir ao vídeo na íntegra (completo) sobre meios de transporte e realizar a atividade abaixo

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c>

1) PESQUISA

- PROCURE EM JORNAIS E OU REVISTAS GRAVURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE. (SE NÃO FOR POSSÍVEL, DESENHE)
- COLE AS GRAVURAS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO.
- FAÇA TUDO NO SEU CADERNO.

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO

MATEMÁTICA

1) OBSERVE AS INFORMAÇÕES E RESPONDA QUANTO DINHEIRO CADA CRIANÇA POSSUI. SIGA O MODELO:

DESCUBRA O TOTAL EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI CONTANDO DE 10 EM 10.



2 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



1 NOTA DE R\$ 10 = R\$ _____



6 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



3 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



4 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



7 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____



5 NOTAS DE R\$ 10 = R\$ _____

USE AS NOTAS DE
10 REAIS EM
ANEXO.



1 = 20 REAIS

2 = _____

3 = _____

4 = _____

5 = _____

6 = _____

7 = _____

06/08

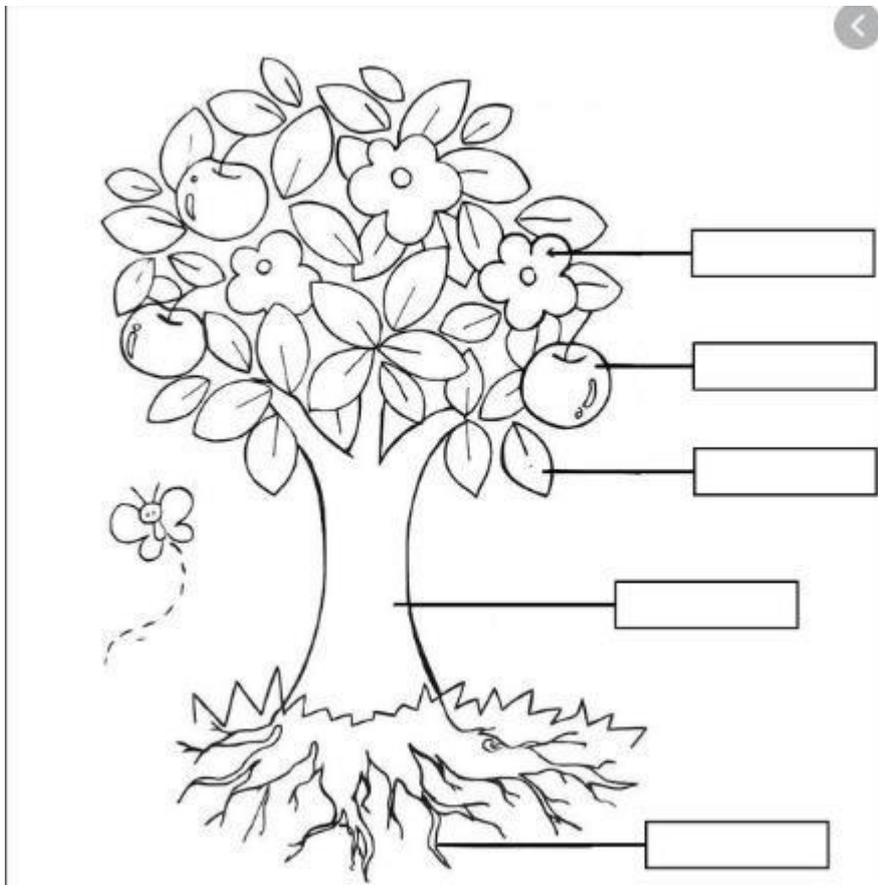
A criança deve fazer o cabeçalho, no caderno, com a data de hoje.

CIÊNCIAS

* Oriente a criança a assistir ao vídeo na íntegra (completo) com explicação sobre as partes das plantas.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ukSbL542GFY>

1) DESENHE EM SEU CADERNO UMA PLANTA BEM BONITA E IDENTIFIQUE SUAS PARTES.



MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS CONTAS:

$$\begin{array}{r} 44 \\ +44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ +15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

PORTUGUÊS

* Oriente a criança a assistir ao vídeo na íntegra (completo) para fazer o ditado interativo.

1) ditado mudo

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Qn-4G2K9zPE&t=45s>

1 _____
11 _____
2 _____
12 _____
3 _____
13 _____
4 _____
14 _____
5 _____
15 _____
6 _____
16 _____
7 _____
17 _____
8 _____
18 _____
9 _____
19 _____
10 _____
20 _____

07/08

A criança deve fazer o cabeçalho, no caderno, com a data de hoje.

*** NÃO PRECISA COPIAR O QUADRO COM AS PALAVRAS, OBSERVE E DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA.**

PORTUGUÊS

1) FAÇA UMA LISTA COM AS PALAVRAS ABAIXO, MAS ANTES É PRECISO ORGANIZAR AS SÍLABAS.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

CO CRO DI LO DA DRA PE TAS FRI NHA MA DRI

GA MA DRU DA MA GRA DO

XA BRU RI A PRA COM GÃO DRA DOR VRA LA

CA BRIN RA DEI DO QUE BRIN

ZE TRE NHA PRA CI CO BRIN TRE ES LA

- 1 _____
- 9 _____
- 2 _____
- 10 _____
- 3 _____
- 11 _____
- 4 _____
- 12 _____
- 5 _____
- 13 _____
- 6 _____
- 14 _____
- 7 _____
- 15 _____
- 8 _____
- 16 _____

MATEMÁTICA

* Oriente a criança a fazer a leitura dos problemas para descobrir qual conta precisa fazer.

1) PROBLEMAS

* 1) O ÔNIBUS DA ESCOLA DE MARIANA TEM CAPACIDADE PARA 30 ALUNOS. HOJE APENAS 22 ALUNOS FORAM. QUANTOS ALUNOS FALTARAM?

* 2) NA CASA DE MATEUS TÊM 10 LARANJEIRAS, 1 MANGUEIRA, 2 LIMOEIROS, 12 ACEROLEIRAS E 2 BANANEIRAS. QUANTAS ÁRVORES TEM NA CASA DE MATEUS, NO TOTAL?

*3) JUNIOR TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS DE BRINQUEDOS COM 128 CARRINHOS, SEU IRMÃO TEM 320 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS OS DOIS TEM JUNTOS?