



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 2ºANO

MATERIAL INTEGRADO: POLIVALENTE (X) INTEGRADO

PROFESSORA: Taciana

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Escolher um local tranquilo para sentar junto com a criança.

2ª Etapa: Sempre ler a atividade do dia antes de explicar para a criança o que precisa fazer.

3ª Etapa: Ajude a criança a lembrar do que ela já sabe. Não lhe de a resposta no primeiro momento.

4ª Etapa: Entregar as atividades para professora por foto pelo Whatsapp, ou levar até a escola para a registro de presença.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Enviar as fotos das atividades para o contato da professora para quem está no grupo de whatsapp **OU** fazer as atividades nos cadernos e entregar na escola quando for solicitado.

3. Contato do(s) professor(es)

ATIVIDADES

 **Dia 03/08/2020 - segunda - feira**

Livro EMAI

Páginas - 43 e 45

Atividade 7.1:

Completar o quadro com as informações a seguir: primeiros anos 61 - meninas 33 - meninos 28. Segundos anos 34 - meninas 17 - meninos 17. Terceiros anos 60 - meninas 25 - meninos 55. Quartos anos 37 - meninas 21 - meninos 16. Quintos anos 40 - meninas 15 - meninos 25.

As adições necessárias para obter os números totais, podem ser feitas na calculadora.

Ajudar a criança a analisar a tabela e colher as informações necessárias para responder as questões do exercício número 2.

Atividade 7.3:

Auxiliar a criança a comparar os números da tabela e com as informações responder as questões logo em seguida da mesma folha.

As estrelas

Leitura e desenhos de cada trecho para entender onde esta as estrelas.

A ORIGEM DO UNIVERSO

**NÓS FAZEMOS PARTE DE UM LINDO E GIGANTESCO UNIVERSO, COM MUITAS ESTRELAS, LUAS E PLANETAS E PRECISAMOS SABER COMO ELE SURTIU. LEIA COM MUITA ATENÇÃO E ILUSTRE CADA TRECHO ABAIXO:
NO INÍCIO, TUDO ERA MUITO ESCURO.**



ATÉ QUE UM DIA ACONTECEU UMA GRANDE EXPLOSÃO DE UMA MISTURA DE PARTÍCULAS, QUE OS CIENTISTAS CHAMARAM DE "GRANDE EXPLOSÃO", EM INGLÊS "BIG BANG".



APÓS O "BIG BANG" SURTIU O UNIVERSO.



NÓS MORAMOS NUM PEDACINHO DESTA GRANDE UNIVERSO, QUE SE CHAMA SISTEMA SOLAR.



O NOME DO PLANETA ONDE MORAMOS É TERRA.



✚ Dia - 04/08/2020- terça - feira

Aula de Inglês e Educação Física

Livro EMAI

Páginas - 51 e 58

Atividade 8.3

Ao analisar os quadros do exercício 1 a criança deve receber as orientações de esquerda, direita e centro. Assim poderá responder indicações das posições de cada quadro no exercício número 2.

Atividade 9.4

Completar o quadro numérico auxiliando a criança nos valores de centena (sempre três números).

As estrelas

Auxiliar a criança a ler o texto e responder as perguntas a seguir:

ASTROS: O BRILHO NO CÉU

A Terra, o Sol e a Lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte com o nome de céu.

Os astros e o espaço onde eles estão, formam o Universo. Durante o dia, vemos o sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte luz e de calor.

À noite, podemos ver outros astros, como as estrelas e a Lua, por exemplo.

É comum as pessoas pensarem que a Lua sempre será vista somente a noite. Muitas vezes podemos vê-la também durante o dia. Também a noites em que não conseguimos observar a Lua.

A Terra não está sozinha no Universo. De qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes no céu. Esses pontos brilhantes são chamados de astros e podem ser classificados em **LUMINOSOS** ou **ILUMINADOS**.

Os astros **LUMINOSOS** são os astros que possuem luz própria, esses astros são chamados de **ESTRELAS**.

Os astros **ILUMINADOS** são aqueles que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.

Alguns são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distantes da Terra, só podem ser observados com o auxílio de um aparelho chamado **TELESCÓPIO**.

A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos, seus movimentos e sua posição no espaço é chamada **ASTRONOMIA**. Os **ASTRÔNOMOS** são os cientistas que se dedicam à Astronomia.



O que são astros luminosos?

O que são astros iluminados?

O que é um telescópio?

Como é o nome do cientista que estuda os astros?

1- COM ATENÇÃO, RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

✚ Dia 06/08/2020 - quinta - feira

A criança deve desenhar estrelas, todas que aprendeu até aqui.



Aula de Arte

✚ Dia 07/08/2020 - sexta - feira

AS ESTRELAS

Episódio Show da Luna onde o personagem explica por que as estrelas piscam.

Na verdade, as estrelas como já estudado tem luz própria, lá no espaço sua luz é constante. Quando essa luz atravessa a atmosfera acontece a refração, uma ilusão de ótica que "quebra" a luz e a faz parecer piscar.

<https://www.youtube.com/watch?v=JLbrlrOIfFo>



 **Dia 10/08/2020 - segunda - feira**

Orientando a criança de que o sol no espaço também é uma estrela ajude-a a copiar as perguntas e copiar apenas a resposta correta, tudo no caderno.

1. O Sol é:

muito quente

muito frio



2. O Sol é:

uma estrela

um planeta

uma galáxia

3. O Sol se posiciona

do lado do Sistema Solar

no centro do Sistema Solar

Livro EMAI

Páginas - 52

Atividade 8.4

Ajudar a criança a contar por colunas, facilitando e agilizando seu modo de contar. Responder as perguntas sempre observando os números de colunas ou linhas entre as duas imagens.

 **Dia 11/08/2020 - terça - feira**

Aula de Inglês e Ed. Física

 **Dia 12/08/2020 - quarta - feira**

Livro EMAI

Páginas - 53 e 60

Atividade 8.5

Exercício 1: Auxiliar a criança a observar uma linha de cada vez, para encontrar o maior número de cada linha.

Exercício 2: Escolher 10 números do exercício anterior e falar para a criança escrever nos quadrados. Pode até falar que irá usar os números do exercício 1, mas não pode apontar os números. A criança deverá escrever os números sem auxílio.

Atividade 10.1

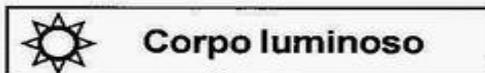
Auxiliar a criança a resolver os problemas com cálculos de adição e subtração. Nessa atividade é bom que a criança também desenhe as tampinhas para que observe o que acontece com os números.

✚ Dia 13/08/2020 - quinta - feira

Relembrando o assunto já estudado pela criança, a mesma, deverá com a ajuda de um adulto copiar a atividade abaixo e do lado de cada frase desenhar a legenda que se pede.

Corpos luminosos e iluminados

♦ Empregue a legenda correta.



1. A vela acesa.
2. Os animais.
3. O interior da geladeira, quando é aberta.
4. A lua.
5. Estrelas e sol.
6. As plantas.
7. São corpos que não emitem luz, mas podem ser vistos porque refletem a luz que recebem dos corpos luminosos.
8. A mesa.



Resposta: 1- ☀ ; 2- ☾ ; 3- ☾ ; 4- ☾ ; 5- ☀ ; 6- ☾ ; 7- ☾ ; 8- ☾

*Eu habito no esconderijo do Altíssimo e descanso à sombra do Onipotente.
(Salmos 91:1)*

✚ Dia 14/08/2020 - sexta - feira

Fazer a releitura do texto do dia 05/08 e ajudar a criança a retirar do texto uma informação importante sobre estrelas e astros luminosos. A criança deverá por áudio passar essa informação para a professora via Whatsapp. Ou escrever no caderno a informação.

Conversa sobre constelações

<https://www.youtube.com/watch?v=XNc7Wv9AjEc>



✚ Ajudar a criança a encontrar alguma constelação no céu.