



**UME:** José da Costa da Silva Sobrinho

**ANO:** 3º anos A e B

**MATERIAL INTEGRADO:** POLIVALENTE (X) INTEGRADO

**PROFESSOR(ES):** CLAUDIA TAVARES E ELIANE LEAL B. CUNHA

**PERÍODO DE** 03/08/2020 a 14/08/2020

### **ORIENTAÇÕES**

#### **1. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

As atividades deverão ser realizadas no caderno e enviadas por foto para o contato privado das professoras **OU** no retorno às aulas presenciais, entregues na escola.

#### **2. Contato das professoras**

**CLAUDIA TAVARES**

**EMAIL:** [claudia\\_tavares1970@hotmail.com](mailto:claudia_tavares1970@hotmail.com)

**telefone:** (13) 97410-6303

**ELIANE LEAL B. CUNHA**

**EMAIL:** [elcunhaliane@hotmail.com](mailto:elcunhaliane@hotmail.com)

**Telefone :** (13) 99666-1553

## Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule seu filho a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
- Espalhe livros, revistas e jornais pela casa. Você pode pedir livros emprestados na Sala de Leitura da escola.
- Reserve um horário do dia para a leitura de seu filho - 15 minutos são suficientes.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
- Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Peça ajuda a ele para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
- Tire as dúvidas de seu filho, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
- Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
- Letra feia não é problema. O importante é que a letra seja legível e que ele saiba o que está escrevendo.
- Incentive-o a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

### Roteiro Interdisciplinar

+ LÍNGUA PORTUGUESA

+ MATEMÁTICA

+ HISTÓRIA

+ GEOGRAFIA

+ CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo:

### **Minha escola é muito legal**

A escola onde eu estudo  
é um lugar muito feliz.  
Todo dia, vamos juntos,  
Eu, a Cida e o Luís.  
Com a minha professora,  
aprendo a ler e a contar.  
Brinco de faz-de-conta,  
sei escrever e pintar.  
No caminho vou pensando  
já na hora de brincar.  
Pega-pega, futebol,  
no recreio vou jogar!  
Quando toca o sinal  
faço fila e vou em frente.  
A melhor lição da escola  
fica no coração da gente!



DANELLI. Sônia Cunha de Souza. 2. ed. São Paulo:  
Editora Moderna, 2008.

1-Transcreva do texto os versos que nos contam como é a escola.

---

---

---

---

2- Com quem a criança vai para a escola?

---

3- Transcreva do texto o que a criança aprende na escola com a Professora.



4- Coloque os versos em ordem, conforme aparecem no poema.  
 "aprendo a ler e a contar."

"Brinco de faz-de-  
 conta,"

"sei escrever e pintar."

"Com a minha professora,"

5- Observe os símbolos e descubra o que está escrito. Dica: é uma parte do poema.

G	L	N	M	Ã	Q	T	R	F	A	H	C	I	D	E	O	S	Ç

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6- Escreva os versos do poema que você descobriu ao decifrar o enigma.

---

---

---

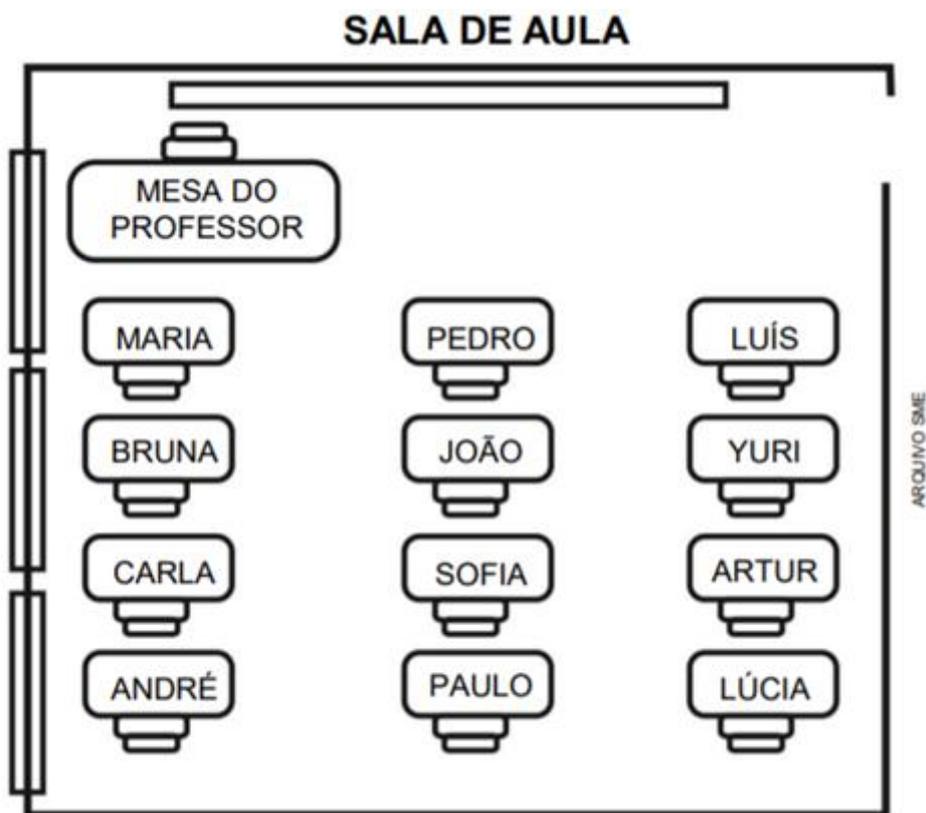
7- Agora escreva como é a sua escola.

---

8- Faça o percurso da sua casa até chegar à escola.

### MATEMÁTICA

Observe a sala de aula da Cida e do Luís.



1- Observe, novamente, a organização da sala de aula. Usando as palavras dos retângulos, descreva a posição dos alunos.

A) Em relação à Lúcia, Paulo está a sua \_\_\_\_\_.  
**FRENTE**            **ATRÁS**

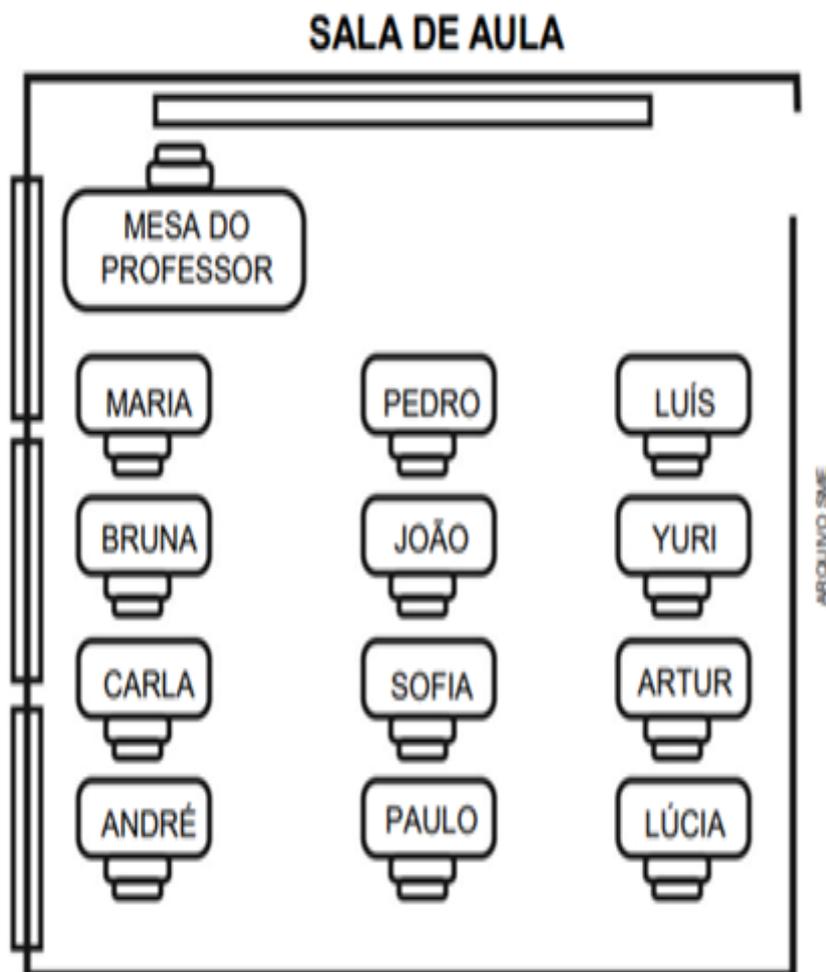
B) Em relação à Sofia, Artur está a sua \_\_\_\_\_.  
**ESQUERDA**

C) Em relação à Bruna, Carla está \_\_\_\_\_ dela. **DIREITA**

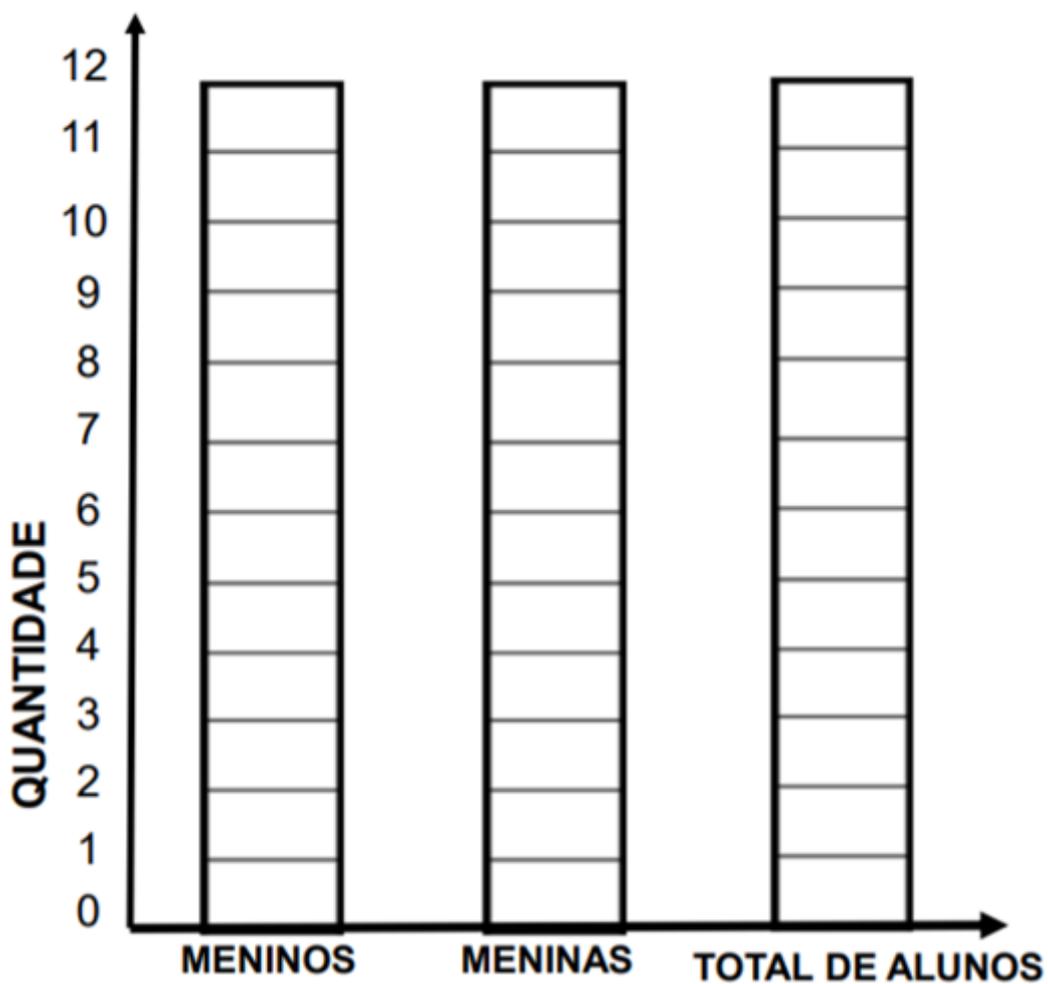
D) Em relação à Professora, Maria está a sua \_\_\_\_\_.

2- Observe, mais uma vez, a imagem abaixo e complete:

- a) Número de meninas \_\_\_\_\_
- b) Número de meninos \_\_\_\_\_
- c) Total de alunos \_\_\_\_\_



3- Pinte o gráfico de acordo com o que você observou.



Observe esta sala de aula e todos os objetos que estão dentro dela.

Todos os objetos têm forma e tamanho. Nesta sala, a porta, o quadro, a estante, o mural, o relógio, o globo terrestre, todos esses objetos estão associados a formas geométricas. As formas geométricas planas mais conhecidas são:



TRIÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



1- Assinale, nesta sala de aula, um exemplo de cada uma das figuras geométricas planas apresentadas acima.

2- Observe as imagens abaixo e escreva a forma geométrica plana a que elas estão relacionadas.

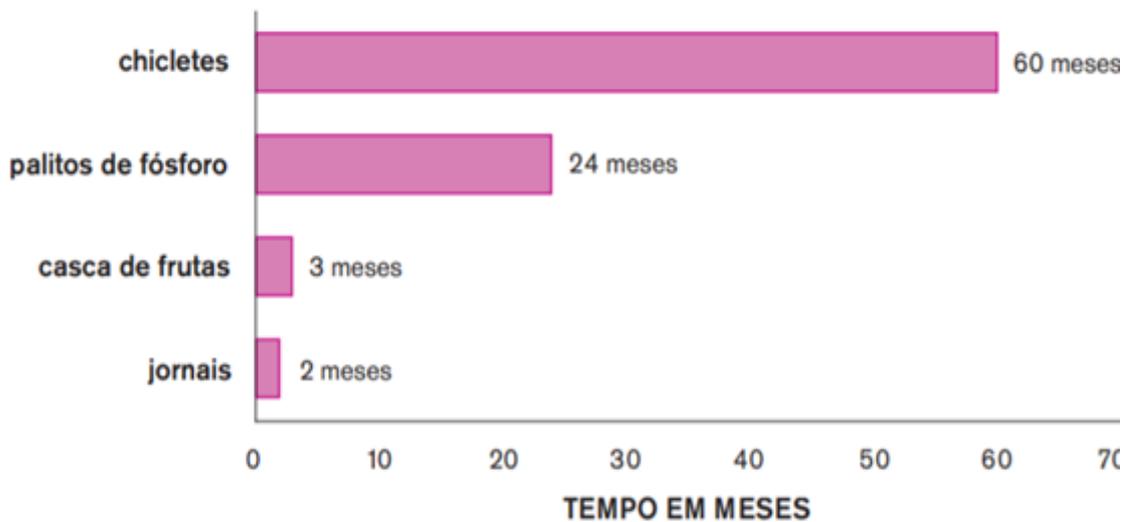


3- Encontre, na sala de aula, objetos que estão relacionados às figuras abaixo e anote.



1. Na aula de Ciências, os alunos da professora Cecília usaram um gráfico de barras para apresentar dados de uma pesquisa sobre: tempo de decomposição de materiais pela natureza.

### Tempo de decomposição de materiais pela natureza



Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

A. Qual o assunto da pesquisa?

---

B. Qual material apresentado no gráfico leva mais tempo para se decompor na natureza?

---

C. Quantos meses a natureza leva para decompor o chiclete? Esse tempo equivale a quantos anos?

---

D. Quais materiais a natureza leva menos de 10 meses para decompor?

---

E. Após 2 anos, quais desses materiais terão sido decompostos?

---

## O PROBLEMA DO LIXO

EM VÁRIAS ATIVIDADES DIÁRIAS, EM CASA OU NA ESCOLA, ESTAMOS SEMPRE PRODUZINDO LIXO QUE SE TRANSFORMA EM UM GRANDE PROBLEMA AMBIENTAL. O QUE PODEMOS FAZER PARA MINIMIZAR ISTO?

VAMOS PRATICAR!

1. OBSERVE A IMAGEM, PENSE E RESPONDA.



A) COMPLETE A TABELA CITANDO 03 EXEMPLOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS (O CHAMADO LIXO) QUE NÓS PRODUZIMOS EM CASA E NA ESCOLA.

LIXO PRODUZIDO EM CASA...	LIXO PRODUZIDO NA ESCOLA...
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Você conhece o mapa de sua cidade ou de seu bairro? Observe um mapa das proximidades da escola de Pedro:



Escreva um pequeno texto descrevendo informações contidas nesse mapa:

---

---

---

---

---

---

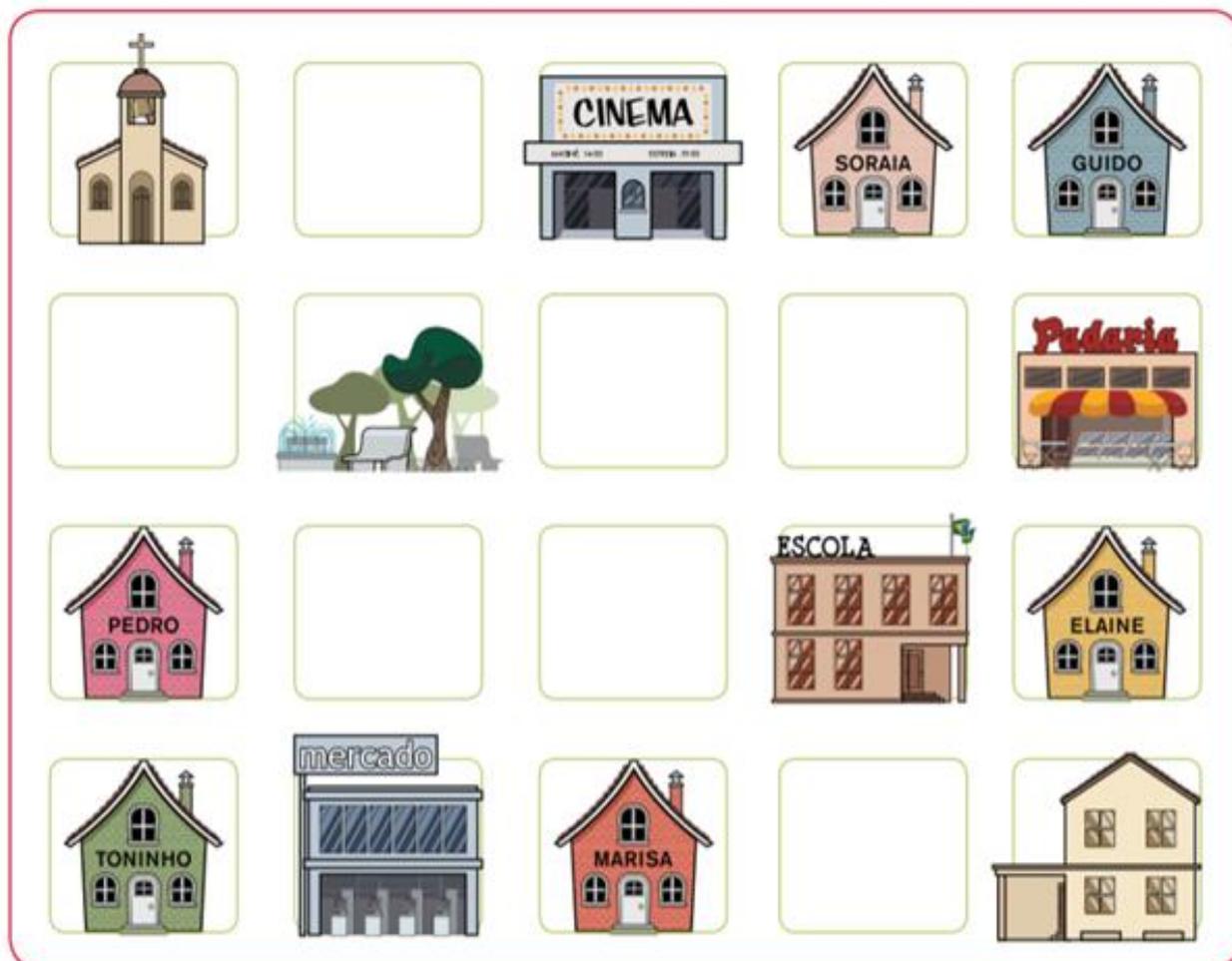
---

---

---

---

Observe como as crianças desenharam os arredores de sua escola. Elas identificaram as quadras e pontos de referência de cada uma.



A Usando setas, desenhe um trajeto que permita ir da casa de Toninho até a casa de Guido.

B. A casa de Pedro está mais próxima da casa de Elaine ou da casa de Soraia?

---