

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE E MÁRCIA

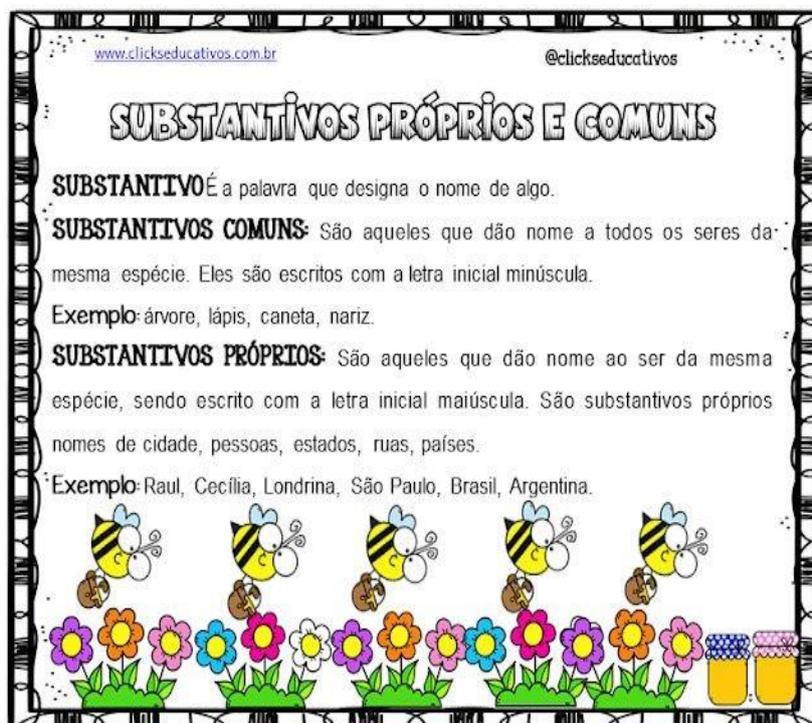
PERÍODO DE 27/07/2020 a 14/08/2020

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 27/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Substantivos Próprio/Comum

Identificação e produção textual (diálogo)



www.clickseducativos.com.br @clickseducativos

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.

The poster features a decorative border with a grid pattern. At the bottom, there are illustrations of five bees on flowers, and two jars of honey.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ **LEITORZINHO.COM**
 Aluno: _____

COPIE AS PALAVRAS ABAIXO SEPARANDO EM SUBSTANTIVO PRÓPRIO OU SUBSTANTIVO COMUM:



ARANHA	CAMINHÃO
LENHA	ALEMANHA
ESPANHA	PASSARINHO
CAMINHO	MARINHO
BANHEIRO	MINHOCA
CARLINHOS	NINHO
UNHA	MARANHÃO
CANHÃO	CEGONHA

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO

PRODUÇÃO DE TEXTO

➤ Junto com um(a) colega, observe os quadrinhos, crie os diálogos entre os personagens e dê um título à história.

28

MATEMÁTICA: Cálculo Monetário de objetos.

Calculando
© Alivando o Susto

Observe os preços dos objetos:



Complete a tabela fazendo a soma dos objetos:

+						
						
						
						
						
						
						

@Atividades.Sustano

DIA 28/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 29/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero do substantivo, exercícios de identificação e qualificação do feminino, masculino e próprio.

GENERO

(feminino / masculino)



O menino e a menina estudam.



MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA O FINAL PELA LETRA A.

- | | | | |
|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) MENINO | <input type="text"/> | F) VELHO | <input type="text"/> |
| B) PORCO | <input type="text"/> | G) MOÇO | <input type="text"/> |
| C) ALUNO | <input type="text"/> | H) TITIO | <input type="text"/> |
| D) PATO | <input type="text"/> | I) BONECO | <input type="text"/> |
| E) GATO | <input type="text"/> | J) BRANCO | <input type="text"/> |

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA A NO FINAL DAS PALAVRAS.

- | | | | |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| A) PROFESSOR | <input type="text"/> | F) FRANCÊS | <input type="text"/> |
| B) AUTOR | <input type="text"/> | G) JAPONÊS | <input type="text"/> |
| C) CANTOR | <input type="text"/> | H) PORTUGUÊS | <input type="text"/> |
| D) DOUTOR | <input type="text"/> | I) CHINÊS | <input type="text"/> |
| E) ESCRITOR | <input type="text"/> | J) INGLÊS | <input type="text"/> |

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

- | | | | |
|------------------|----------------------|------------|----------------------|
| CAPITÃO - CAPITÃ | LEÃO - LEOA | | |
| A) IRMÃO | <input type="text"/> | D) ÓRFÃO | <input type="text"/> |
| B) LEITÃO | <input type="text"/> | E) CAMPEÃO | <input type="text"/> |
| C) PAVÃO | <input type="text"/> | F) PEÃO | <input type="text"/> |

24. COMPLETE A LISTA ESCRREVENDO UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO AO LADO DE CADA UM DOS SUBSTANTIVOS COMUNS DA LISTA.



- | | |
|--------------------|----------------|
| CIDADE: _____ | CARRO: _____ |
| NOME: _____ | AMIGO: _____ |
| PAI: _____ | PAÍS: _____ |
| TIME: _____ | RIO: _____ |
| PERSONAGEM: _____ | JORNAL: _____ |
| REMÉDIO: _____ | ESCOLA: _____ |
| SUPER-HERÓI: _____ | ARTISTA: _____ |
| CACHORRO: _____ | MULHER: _____ |

MATEMÁTICA: Decomposição do número natural e Desafio Matemático.

DECOMPONHA

Decomponha os números, de acordo com o modelo:

$136 = 100 + 30 + 6$
 $136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$

a) 118 _____

b) 132 _____

c) 147 _____

d) 165 _____

e) 198 _____

f) 141 _____



Nome: _____



DESAFIO

Responda as perguntas e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

@DIARIODATAMARI

DIA 30/07

INGLÊS

DIA 31/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual (diálogo) e exercícios de identificação de gêneros.



Escola: _____
Turma: _____ Data: ___ / ___ / ___
Aluno: _____

1 - Pinte as palavras masculinas de azul e femininas de amarelo.

vaca	rei	memima	bode
ator	mamãe	cavalo	mulher
aluna	segro	abelha	amigo
príncipe	tia	galo	leoa

2 - Classifique as palavras nos quadros:

 Masculino _____ _____ _____ _____ _____	 Feminino _____ _____ _____ _____ _____
---	---

www.aartedecenasaprender.com.br

EM ALGUNS CASOS O FEMININO SE FAZ COM UMA PALAVRA DIFERENTE.



OBSERVE AS PALAVRAS E NUMERE O MASCULINO COM O SEU FEMININO.

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) ATOR | () AMAZONA |
| (2) BARÃO | () ÉGUA |
| (3) BODE | () PARDOCA |
| (4) CARNEIRO | () GALINHA |
| (5) CAVALheiro | () IMPERATRIZ |
| (6) CAVALHEIRO | () MULHER |
| (7) CAVALO | () OVELHA |
| (8) FRADE | () MAESTRINA |
| (9) GALO | () BARONESA |
| (10) GENRO | () MADRATA |
| (11) HERÓI | () MADRE |
| (12) HOMEM | () FREIRA |
| (13) IMPERADOR | () RÉ |
| (14) JABUTI | () ABELHA |
| (15) MAESTRO | () NORA |
| (16) ESPOSO | () ATRIZ |
| (17) PADRASTO | () ESPOSA |
| (18) PADRE | () DAMA |
| (19) PARDAL | () CABRA |
| (20) POETA | () JABOTA |
| (21) RÉU | () POETISA |
| (22) LEÃO | () HEROÍNA |
| (23) TOURO | () LEOA |
| (24) ZANGÃO | () VACA |

MATEMÁTICA: Resolução de cálculos multiplicativo.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____



Vamos Resolver!

$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Ler e Aprender - lemaprender.com.br

DIA 03/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Calendário do mês, Grau do Substantivo e Exercícios complementares de fixação.

AGOSTO - 2020



11/08 - DIA DO ESTUDANTE

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

LEGENDA:

SÁB/ DOM	FERIADO	FALTOU
----------	---------	--------

www.oespacoeducar.com.br

Grau do substantivo

O substantivo varia em grau: **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO**. Observe:



sapato
sapatinho
sapatão

Forma normal
Grau diminutivo
Grau aumentativo

Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!

NORMAL	DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
pato	patinho	pato	patão
anel	anelzinho	anel	anelzão
chuva	chuvisco	boca	bocarra
espada	espadim	cabeça	cabeçorra
gota	gotícula	cão	canzarrão
palácio	palacete	casa	casarão
rio	riacho	colher	colheraça
rua	ruela	copo	copázio
sala	saleta	fogo	fogaréu
sono	soneca	mesa	mesona
vila	vilarejo	nariz	narigão

Gramática: Aumentativo e Diminutivo

ATIVIDADES

1 – Escreva as frases e substitua as palavras destacadas pelo diminutivo.

a) Marília ganhou um **brinco** e um **anel** de sua madrinha.

R - _____

b) Rubens fez uma **festa** para os **amigos** .

R - _____

c) Meu irmão tem uma **bola** , um **tambor** e um **caminhão** .

R - _____

d) Quero ganhar um **peixe** de estimação.

R - _____

e) O **elefante** escorregou na **grama** e caiu.

R - _____

2 – Continue escrevendo o diminutivo:

a) Uma abelha pequena é uma _____

a) Um coelho pequeno é um _____

a) Uma ovelha pequena é uma _____

a) Uma toalha pequena é uma _____

a) Uma folha pequena é uma _____

a) Um piolho pequeno é um _____

a) Uma telha pequena é uma _____

3 – Escreva o aumentativo:

a) cavalo - _____

b) peixe - _____

c) bicho - _____

d) carro - _____

e) barriga - _____

f) menino - _____

g) caneca - _____

h) abraço - _____

i) panela - _____

j) faca - _____

<http://varaldeatividades.blogspot.com/>

MATEMÁTICA: Resolução de cálculos multiplicativo.

NOME: _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações

$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$

http://pedagogiazeatividades.blogspot.com/

DIA 04/08

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 05/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Grau do Substantivo (exercício de identificação), Número do Substantivo (Singular e Plural) e exercício complementar

4. VAMOS PREENCHER A TABELA COM ATENÇÃO.



GRAU NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CACHORRO		
BOLA		
CASA		
MENINO		
CADEIRA		
MESA		
PORTA		
JANELA		
PANELA		
LIVRO		
PREGO		
CAVALO		
PEDRA		



**Número do substantivo:
singular e plural**

Observe:



bule

O substantivo **bule** indica um só elemento: um só bule.
O substantivo está no **singular**.

O singular indica um só elemento.

Agora veja:



bules

O substantivo **bules** indica mais de um elemento: mais de um bule.
O substantivo **bule** está no plural.

O plural indica mais de um elemento.

Geralmente acrescenta-se um S no final das palavras para formar o plural.

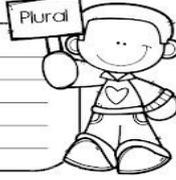
Escola: _____
 Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____
 Aluno: _____

Singular e Plural

1 - Classifique as palavras abaixo e escreva -as em seus respectivos lugares.



balão, luzes, limões, pé, farol, funil, trens,
 cartazes, vulcões, viagem, balsas, faróis, luz,
 limões, funis, pés, cartaz, viagens, vulcão, trem



www.artedeensinareaprender.com.br

MATEMÁTICA: Resolução de cálculos multiplicativo.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

- Resolva os fatos fundamentais abaixo:

$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 46 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 31 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

Ler e Aprender - lereaaprender.com.br

DIA 06/08

INGLÊS

DIA 07/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Exercícios de identificação dos plurais e reescrita de frases substituindo a figura pelo plural.

Painel de Plurais

• Procure palavras no painel, escreva-as no quadro abaixo e coloque o seu plural:

F M B A P I Ã O B M Ê S B V S E
A Ã A V I Ã O G Q X F P A P E L
R O N A N Z O L A A U W O W E E
O R T O I R M Ã O Z N H R Y T I
L E O U S G O G Z U I K Z I U T
B A N I M A L I Y L L L X G J Ã
R S A B O R W Z Y G R Ã O T M O

ã o	ã o s	ã o	õ e s

a l, e l, i l	i s	o l, u l	i s

r, s, z	e s

Aluno: _____ Turma: _____
Escola: _____
Data: _____ aprenderligeiro.blogspot.com.br

SINGULAR E PLURAL

REESCREVA AS FRASES TROCANDO AS FIGURAS PELO SEU PLURAL.

O PRÍNCIPE DESTRUIU OS  _____

OS  SÃO PEIXES MUITO FERÓZES. _____

AQUELES  VOAM PRÓXIMOS DO SOLO. _____

OS MÚSICOS USARAM  NOVOS NESTE SHOW. _____

É PRECISO USAR MUITOS  PARA FAZER ESTE DOCE. _____

ESCREVA AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR NO SINGULAR. _____

MATEMÁTICA: Resolução de cálculos multiplicativos.

Solve: _____ Name _____

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			



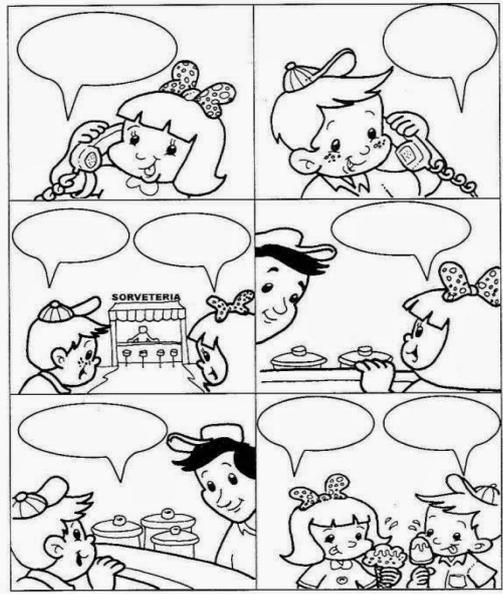
© Gopher Classroom

DIA 10/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual (diálogo) e exercícios de formação das palavras no plural.

DIALOGANDO

1 Observe as cenas abaixo e escreva, nos balões, os diálogos entre os personagens.



Alex Educacional

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| A) BICHO <input type="text"/> | G) COELHO <input type="text"/> |
| B) VACA <input type="text"/> | H) BILHETE <input type="text"/> |
| C) PLANTA <input type="text"/> | I) MÃE <input type="text"/> |
| D) UVA <input type="text"/> | J) JABUTI <input type="text"/> |
| E) BONECA <input type="text"/> | K) BAÚ <input type="text"/> |
| F) TROFÉU <input type="text"/> | L) DEGRAU <input type="text"/> |

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| A) CAPUZ <input type="text"/> | E) PINTOR <input type="text"/> |
| B) LUZ <input type="text"/> | F) CANTOR <input type="text"/> |
| C) RAPAÇ <input type="text"/> | G) MAR <input type="text"/> |
| D) CRUZ <input type="text"/> | H) DOR <input type="text"/> |

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A) JAPONÊS <input type="text"/> | E) NORUEGUÊS <input type="text"/> |
| B) FRANCÊS <input type="text"/> | F) CHINÊS <input type="text"/> |
| C) PORTUGUÊS <input type="text"/> | G) INGLÊS <input type="text"/> |
| D) IRLANDÊS <input type="text"/> | H) FINLANDÊS <input type="text"/> |

MATEMÁTICA: Resolução de cálculos multiplicativos.

QUAL É O RESULTADO?

A

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



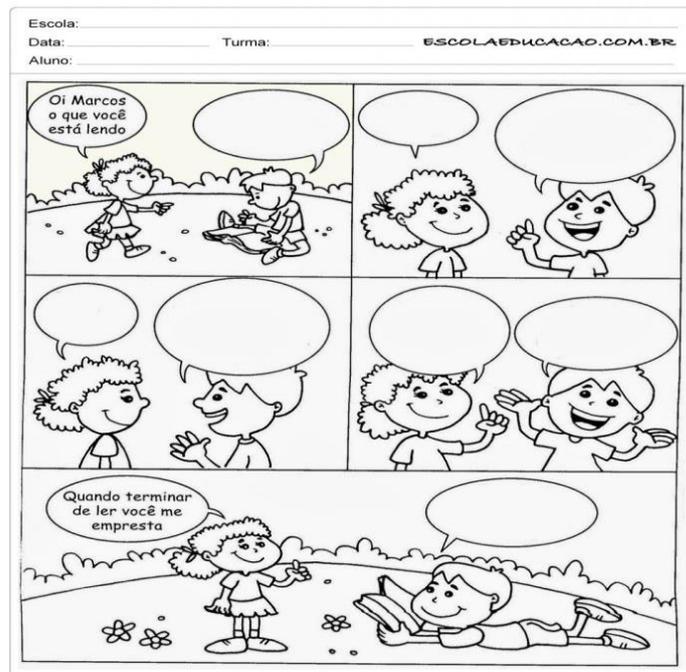
DIA 11/08

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

DIA 12/08

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual (diálogo) e ampliação de frases.



AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando sai da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

MATEMÁTICA: Resolução de problemas/ Contas de adição e subtração.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS, RECORTE CADA UM E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00. Quanto ele precisa para comprar a camisa?

4- A mamãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mamãe fez ao todo?

5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?

www.misturadealegria.blogspot.com

QUAL É O RESULTADO?

Resolva as continhas e pinte o resultado correto:

A) $357 + 383 =$	640	740	521
B) $560 + 39 =$	610	601	599
C) $207 + 184 =$	399	391	321
D) $273 + 297 =$	640	570	521
E) $588 - 46 =$	600	442	542
F) $180 - 37 =$	143	140	147
G) $921 - 234 =$	574	687	786
H) $900 - 754 =$	146	174	243

C D U	C D U	C D U	C D U

C D U	C D U	C D U	C D U

@DIARIODATI/MARI

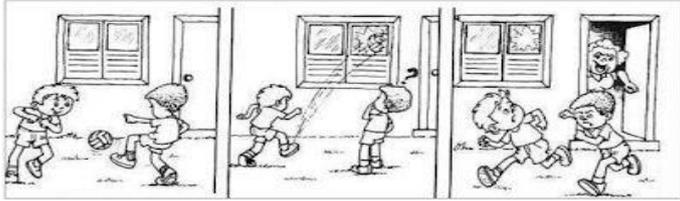
DIA 13/08

INGLÊS

DIA 14/08

LÍNGUA PORTUGUESA: De acordo com a figura responda as perguntas e a partir do início de cada parágrafo construa um pequeno texto.

Observe a figura e responda.



a) O que os meninos estão fazendo? _____
b) Onde eles estão? _____
c) Quem é a mulher que aparece na porta? _____
d) O que aconteceu que a mulher está zangada? _____

5.1 Agora observe a sequência das imagens e conte uma história.

Um dia _____
Os dois estavam _____
De repente _____
A dona da casa _____
Ela _____
Os dois _____
Depois de toda a confusão _____

MATEMÁTICA: Desafio matemático e identificação de medida de tempo.

40 DESAFIOS MATEMÁTICOS



1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

Educação e Transformação

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00