

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 03/08/2020 A 07/08/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os alunos na leitura da biografia de Monteiro Lobato e na realização de sua obra, "O Sítio do Picapau Amarelo", e personagens.</li> <li>Assistir ao link do vídeo "Sítio do Picapau Amarelo", de Gilberto Gil <a href="https://youtu.be/i9RbBcDTRAI">https://youtu.be/i9RbBcDTRAI</a></li> <li>Orientar os alunos na leitura da canção Sítio do Picapau Amarelo de Gilberto Gil acompanhando com a música do vídeo e, posteriormente, interpretar o texto da canção.</li> <li>Orientar os alunos na escrita por extenso de numerais diversos</li> <li>Solicitar que resolvam situações-problemas envolvendo ideias de adição e multiplicação.</li> </ul>
04	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>  Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao link do vídeo "Emília", de Baby Consuelo. <a href="https://youtu.be/vYcHA-1kT94">https://youtu.be/vYcHA-1kT94</a></li> <li>Orientar os alunos na leitura da canção Emília, acompanhando com a música disponibilizada no vídeo e responder às questões referentes ao texto da canção.</li> <li>Orientar os alunos na resolução de contas de (multiplicação/Tabuada)</li> <li>Orientar os alunos na resolução de situações-problemas, envolvendo noções de multiplicação.</li> </ul>
05	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>  Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os alunos na leitura do texto narrativo "Narizinho Arrebitado", de Monteiro Lobato.</li> <li>Interpretá-lo, procurando, nesse texto, palavras que sejam substantivos e classificá-las quanto ao número de sílabas.</li> <li>Solicitar aos alunos que encontrem números que estão faltando na multiplicação, apoiando-se na tabuada.</li> </ul>
06	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>  Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os alunos na leitura de texto descritivo "Pedrinho", de Monteiro Lobato. Interpretá-lo, formar frases e classificar palavras tiradas do texto quanto ao número de sílabas.</li> <li>Solicitar aos alunos que resolvam as contas de multiplicação, utilizando, se necessário, a tabuada.</li> </ul>
07	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>  Hora da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os alunos na leitura do texto descritivo "Dona Benta".</li> <li>Interpretá-lo, separar as sílabas e colocar em ordem alfabética palavras do texto.</li> <li>Solicitar aos alunos que resolvam situações-problemas que envolvem noções de subtração a partir de datas.</li> <li>O Saci, de Monteiro Lobato (link disponível no grupo da escola - whatsapp)</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:** AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

### **03 DE AGOSTO/ SEGUNDA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DA BIOGRAFIA DE MONTEIRO LOBATO, SOBRE SUAS PERSONAGENS E OBRA.

VOCÊ CONHECE MONTEIRO LOBATO? ENTÃO, PRESTE ATENÇÃO NA BIOGRAFIA QUE A PROFESSORA LERÁ: É A HISTÓRIA DA VIDA DESSE GRANDE AUTOR.

MONTEIRO LOBATO FOI UMA CRIANÇA DIFERENTE DOS OUTROS GAROTOS DE SUA GERAÇÃO. ESTAVA SEMPRE COM A CARA ENFIADA NOS LIVROS E OS OLHOS BRILHANTES, A ENXERGAR PARA MUITO ALÉM DA JANELA DO QUARTO. SEU ESPAÇO PREFERIDO ERA A BIBLIOTECA DO VISCONDE, NA CASA DA RUA XV DE NOVEMBRO, EM TAUBATÉ, ONDE PASSAVA HORAS FOLHEANDO REVISTAS ILUSTRADAS E AVENTURANDO-SE NOS CLÁSSICOS DA LITERATURA.

ELE É O AUTOR QUE O CRIOU O FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.



Imagem: André Kochhe.  
Texto adaptado de [www.projetomemoria.art.br](http://www.projetomemoria.art.br)

AS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO SÃO:

(Imagens: [www.projetomemoria.art.br](http://www.projetomemoria.art.br))



EMÍLIA



PEDRINHO



NARIZINHO

### **CONHECENDO UM POUCO DO AUTOR**

TODA HISTÓRIA TEM UM AUTOR, E TODO AUTOR TEM UMA HISTÓRIA. A ESSA HISTÓRIA CHAMAMOS DE BIOGRAFIA.

CONHEÇA UM POUCO DA BIOGRAFIA DESSE AUTOR QUE CRIOU OS PERSONAGENS INCRÍVEIS DESSE MUNDO DE AVENTURAS E FANTASIAS : **SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.**

### **MONTEIRO LOBATO**

JOSÉ BENTO MONTEIRO LOBATO NASCEU NA CIDADE DE TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, NO DIA 18 DE ABRIL DE 1882.

AOS 15 ANOS PERDEU OS PAIS E PASSOU A VIVER COM O AVÔ, O VISCONDE DE TAUBATÉ.

FORMOU-SE ADVOGADO E COMEÇOU A ESCREVER LIVROS PARA ADULTOS.

ELE FOI UM DOS PRIMEIROS ESCRITORES A FAZER LITERATURA INFANTIL EM NOSSO PAÍS, POIS POUCAS PESSOAS PENSAVAM EM ESCREVER HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS. PASSOU ENTÃO A SER O MAIOR ESCRITOR DE LIVROS INFANTIS E CHEGOU A FUNDAR UMA EDITORA PARA DIVULGAR OS LIVROS E COMBATER O ANALFABETISMO.

EM QUASE TODOS SEUS LIVROS PARA CRIANÇAS APARECEM OS PERSONAGENS DO FAMOSO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO: DONA BENTA, EMÍLIA, PEDRINHO, NARIZINHO, TIA NASTÁCIA, O VISCONDE DE SABUGOSA, O MARQUÊS DE RABICÓ.

SEUS LIVROS MAIS APRECIADOS SÃO: O PICAPAU AMARELO, REINAÇÕES DE NARIZINHO, O POÇO DO VISCONDE, EMÍLIA NO PAÍS DA GRAMÁTICA, GEOGRAFIA DE DONA BENTA, O SACI, VIAGEM AO CÉU, HISTÓRIA DO MUNDO, O MARQUÊS DE RABICÓ, FÁBULAS, CAÇADAS DE PEDRINHO E OUTROS.

EM HOMENAGEM AO MAIOR ESCRITOR DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA, FOI ESCOLHIDO O DIA 18 DE ABRIL COMO DIA DO LIVRO, DATA DO NASCIMENTO DE MONTEIRO LOBATO.

EM 4 DE JULHO DE 1948, MONTEIRO LOBATO MORREU EM SÃO PAULO.

2. ASSISTA AO LINKO DO VÍDEO "SÍTIO DO PICAPAU AMARELO", DE GILBERTO GIL

<https://youtu.be/i9RbBcDTRAI>

3. LEITURA DA CANÇÃO "SÍTIO DO PICAPAU AMARELO", DE GILBERTO GIL, ACOMPANHANDO COM A MÚSICA DO VÍDEO E, POSTERIORMENTE, INTERPRETAR O TEXTO DA CANÇÃO.

## **SÍTIO DO PICAPAU AMARELO**

GILBERTO GIL

MARMELADA DE BANANA  
BANANADA DE GOIABA  
GOIABADA DE MARMELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
BONECA DE PANO É GENTE  
SABUGO DE MILHO É GENTE  
O SOL NASCENTE É TÃO BELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
RIOS DE PRATA PIRATA  
COM O SIDERAL NA MATA  
O UNIVERSO PARALELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO  
NUM PAÍS DA FANTASIA  
NUM ESTADO DE EUFORIA  
CIDADE POLICHINELO  
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO



RESPONDA:

•QUE TIPO DE TEXTO É

ESTE:.....

•QUAL É O TÍTULO DESTA  
MÚSICA ?

.....

•A QUEM O AUTOR SE REFERE QUANDO FALA:

•BONECA DE PANO É GENTE:.....

•SABUGO DE MILHO É GENTE:.....

•RELACIONE CADA DOCE A SUA FRUTA CERTA:

•MARMELADA:.....

•BANANADA:.....

•GOIABADA:.....

•COMPLETE:

BONECA DE PANO É .....

SABUGO DE ..... É GENTE

O SOL..... É TÃO BELO !

## MATEMÁTICA

1. ESCREVER, POR EXTENSO, OS NUMERAIS DIVERSOS.
2. RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, ENVOLVENDO IDEIAS DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.

Escola Santa Maria  
Professora: Mary Alvarenga

### Problematizando



1. Escreva como se lê.

- a) R\$ 2.750,45 \_\_\_\_\_
- b) R\$ 754,00 \_\_\_\_\_
- c) R\$ 12.893,25 \_\_\_\_\_
- d) R\$ 7,35 \_\_\_\_\_
- e) R\$ 1,95 \_\_\_\_\_
- f) R\$ 0,35 \_\_\_\_\_

2. Calcule a soma de 113 com 72. A seguir, multiplique o resultado por 4. Qual é o número que você vai obter?	
3. Qual é o número que se obtém multiplicando-se 5 por 412 e adicionando-se 316 ao resultado?	
4. A indústria de peças de carro onde Thiago trabalha, produz em média, 6.450 peças por dia. Quantas peças seriam produzidas em uma semana?	
5. Pedro andou 305 metros. Helena andou o <b>quádruplo</b> desta distância. Quantos metros Helena andou?	

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. ASSISTIR AO LINK DO VÍDEO "EMÍLIA", DE BABY CONSUELO.  
[HTTPS://YOUTU.BE/VYCHA-1KT94](https://youtu.be/vycha-1kt94)
2. LEITURA DA CANÇÃO EMÍLIA, ACOMPANHANDO COM A MÚSICA DISPONIBILIZADA NO VÍDEO E RESPONDER ÀS QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO DA CANÇÃO.

## Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

### De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

---

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

---

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extrovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

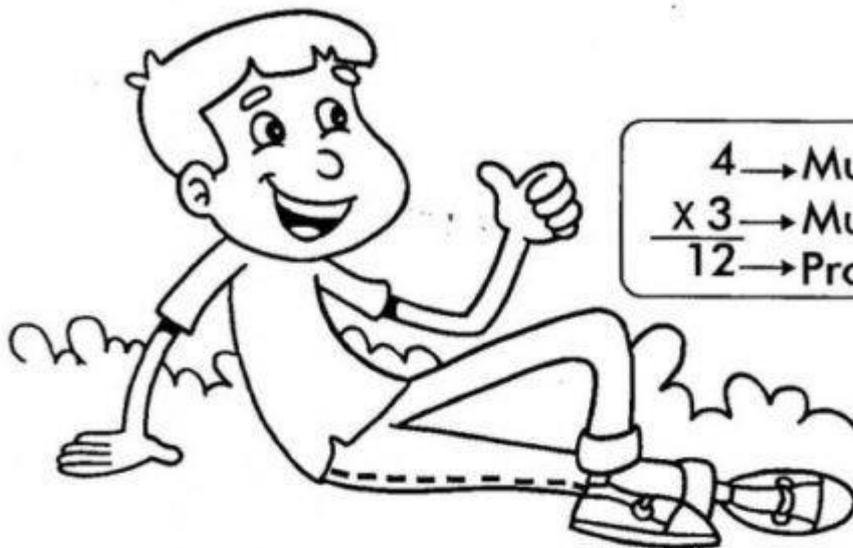
---

---

## MATEMÁTICA

1. RESOLVER AS CONTAS DE (MULTIPLICAÇÃO/TABUADA)
2. SOLUCIONAR AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, ENVOLVENDO NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO.

# FATOS É FÁCIL!



☞ Preencha o quadro com o produto.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2							14			
3										
4		8								
5										
6										
7										70
8										
9						54				



Escola

Nome

Problemas???



SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.



1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?

2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?

3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?

4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DO TEXTO NARRATIVO "NARIZINHO ARREBITADO", DE MONTEIRO LOBATO. INTERPRETÁ-LO, PROCURANDO, NESSE TEXTO, PALAVRAS QUE SEJAM SUBSTANTIVOS E CLASSIFICÁ-LAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

**NARIZINHO ARREBITADO**

NUMA CASINHA BRANCA, LÁ NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, MORAVA UMA VELHINHA CHAMADA DONA BENTA.

QUEM PASSA PELA ESTRADA E A VÊ NA VARANDA COM A CESTINHA DE COSTURA NO COLO E ÓCULOS NA PONTA DO NARIZ, SEGUE SEU CAMINHO PENSANDO:

—QUE TRISTEZA VIVER ASSIM TÃO SOZINHA.

MAS SE ENGANA. DONA BENTA É A MAIS FELIZ DAS VOVÓS, PORQUE VIVE COM A ENCANTADORA NETINHA LÚCIA, A MENINA DO NARIZ ARREBITADO TAMBÉM CHAMADA NARIZINHO.

NA CASA AINDA EXISTEM DUAS PESSOAS: TIA NASTÁCIA, QUE CARREGOU LÚCIA EM PEQUENA, EMÍLIA UMA BONECA DE PANO FEITA PELA TIA NASTÁCIA.

A BONECA EMÍLIA PARECE UMA BRUXA, MAS MESMO ASSIM NARIZINHO GOSTA MUITO DELA.

NARIZINHO NÃO ALMOÇA, NÃO JANTA, NEM DORME SEM TER POR PERTO A BONECA.

**A- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

•ONDE É CONTADA A HISTÓRIA?

.....  
•QUEM É LÚCIA?

A-POR QUÊ O APELIDO DE LÚCIA É NARIZINHO ARREBITADO?

.....  
•QUEM FEZ EMÍLIA? DO QUE ELA FOI FEITA?

B- PROCURE NO TEXTO UMA PALAVRA:

•DIMINUTIVO:.....

•COM DUAS SÍLABAS:.....

•COM QUATRO SÍLABAS:.....

•QUE SEJA APELIDO:.....

•QUE SEJA NOME DE GENTE:.....



# MATEMÁTICA

1. SOLICITAR AOS ALUNOS QUE ENCONTREM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA MULTIPLICAÇÃO, APOIANDO- SE NA TABUADA.

Escola Santa Maria  
Professora: Mary Alvarenga

## Multiplicação



Encontre o resultado das multiplicações

$30$	$42$	$56$
$6$	$7$	$8$
$5$		
$63$	$81$	$64$
$7$	$4$	$8$
$7$	$9$	$9$
$48$	$50$	$0$
$40$	$90$	$28$
$5$	$9$	$4$

Boa Sorte!!!

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DO TEXTO DESCRITIVO "PEDRINHO", DE MONTEIRO LOBATO.
2. INTERPRETÁ-LO, FORMAR FRASES E CLASSIFICAR PALAVRAS TIRADAS DO TEXTO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

**PEDRINHO**

NETO DE DONA BENTA, PRIMO DE NARIZINHO, O PEDRINHO TEM DEZ ANOS E MORA NA CIDADE. POR ISSO, SÓ VISITA O SÍTIO DURANTE AS FÉRIAS. ESPERTO E CORAJOSO, VIVE EM BUSCA DE AVENTURAS NO CAPOEIRÃO E SABE TUDO SOBRE A ONÇA -PINTADA.



**•INTERPRETAÇÃO**

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

B- O QUE ELE É DE DONA BENTA ?

C- O QUE ELE GOSTA DE FAZER?

D- RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA..... 2 SÍLABAS..... 3 SÍLABAS.....

F- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

NETO - PEDRINHO - CORAJOSO - AVENTURAS - ESPERTO-

E - SEPARE AS PALAVRAS ACIMA EM SÍLABAS:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

•FAÇA UMA FRASE USANDO DUAS PALAVRAS ACIMA:

.....  
.....  
.....

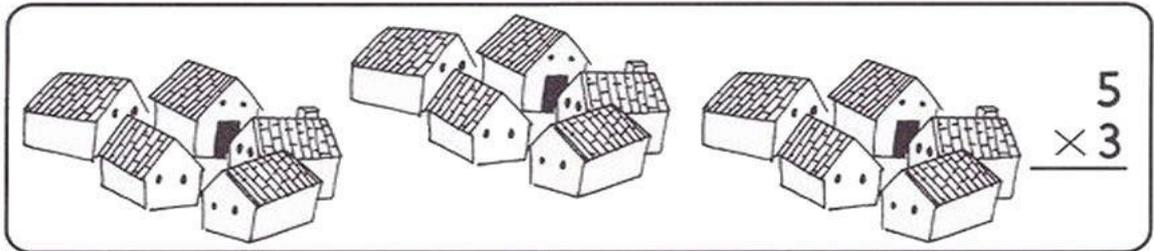
# MATEMÁTICA

1. SOLICITAR AOS ALUNOS QUE RESOLVAM AS CONTAS DE MULTIPLICAÇÃO, UTILIZANDO, SE NECESSÁRIO, A TABUADA.

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEITURA DO TEXTO DESCRITIVO "DONA BENTA".
2. INTERPRETAR O TEXTO, SEPARAR AS SÍLABAS E COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA PALAVRAS DO TEXTO.



**DONA BENTA**

AVÓ DE PEDRINHO E NARIZINHO, TEM MAIS DE SESENTA ANOS E É UMA EXCELENTE CONTADORA DE HISTÓRIAS. DONA BENTA LÊ MUITO, NAVEGA PELA INTERNET, CONHECE OUTROS IDIOMAS E SABE DE TUDO O QUE ACONTECE NO SÍTIO. ELA É INSPIRADA NA AVÓ ANACLETA DE MONTEIRO LOBATO.

**1.INTERPRETAÇÃO:**

- 
- QUEM É DONA BENTA ?  
.....
- QUANTOS ANOS ELA TEM ?  
.....
- ELA É A DONA DE QUAL SÍTIO ?  
.....
- O QUE ELA GOSTA DE FAZER ?  
.....

**2.VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS:**

- NARIZINHO .....
- PEDRINHO .....
- HISTÓRIAS .....
- AVÓ.....
- CONTADORA.....
- BENTA .....
- INTERNET .....



•COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

.....  
.....  
.....  
.....

## MATEMÁTICA

1. RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS QUE ENVOLVEM NOÇÕES DE SUBTRAÇÃO A PARTIR DE DATAS.

### PROBLEMATIZANDO

① Recorte, cole e resolva no caderno.



a) Luís Inácio Lula da Silva, Presidente eleito do Brasil em 2002, nasceu em 1945, em Pernambuco. Qual a sua idade atual? E com quantos anos ele foi eleito presidente do Brasil?



b) Brasília foi inaugurada em 1960. Quantos anos tem a cidade?



c) Pelé, jogador de futebol considerado o maior atleta do século XX, nasceu em 1940, participou de várias Copas do Mundo e despediu-se do futebol profissional em 1977. Nesse ano, que idade tinha Pelé?



d) O Brasil foi descoberto em 1500 e 322 anos depois foi proclamada a sua independência. Em que ano foi proclamada a independência do Brasil?



e) Oswaldo Cruz nasceu em 1872. Formou-se em medicina. Ele foi o responsável pela criação do Instituto Soroterápico Nacional, em 1900, hoje Instituto Oswaldo Cruz. Qual a idade de Oswaldo Cruz quando ele fundou o Instituto?



f) Cinara começou a trabalhar como professora em 1951 e aposentou-se em 1993. Quantos anos Cinara trabalhou?



g) O senhor Osório trabalha desde os 15 anos de idade. Mesmo assim, sua idade mínima para se aposentar é 60 anos. Quantos anos o senhor Osório terá trabalhado?



h) E você, com quantos anos de idade aposentará?  
E com quantos anos de contribuição você aposentará?