

UME COLÉGIO SANTISTA  
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINA, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 03/08/2020 A 07/08/2020

| DATA                  | PÁGINAS             | ATIVIDADE   | ORIENTAÇÃO            |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |
|-----------------------|---------------------|---|-----------------------|--|-----------|----|--------|----|----------|----|------|----|------|----|--|
| 03/08                 | 63<br>LIVRO<br>EMAI | 12.3<br><br><p><b>ATIVIDADE 12.3</b></p> <p>OS PROFESSORES DAS TURMAS DE 1º ANO, DA "ESCOLA DONA SALETE" FIZERAM UM LEVANTAMENTO SOBRE OS BRINQUEDOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS.</p>  <p><b>VEJA OS RESULTADOS:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">BRINQUEDOS PREFERIDOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VIDEOGAME</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>BONECA</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>CARRINHO</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>BOLA</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>PIPA</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>FORTE: ALUNOS DO 1º ANO</small></p> <p><b>A.</b> QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELAS CRIANÇAS?</p> <hr/> <p><b>B.</b> QUAL FOI O SEGUNDO BRINQUEDO MAIS VOTADO?</p> <hr/> <p><b>C.</b> QUAL DESSES BRINQUEDOS RECEBEU MENOS VOTOS?</p> <hr/> <p><b>D.</b> QUAIS DOS BRINQUEDOS RECEBERAM MAIS DE 25 VOTOS?</p> <hr/> | BRINQUEDOS PREFERIDOS |  | VIDEOGAME | 22 | BONECA | 28 | CARRINHO | 25 | BOLA | 30 | PIPA | 15 | Leia o enunciado e ajude a criança a analisar a tabela. A seguir leia cada questão para que a criança possa respondê-las no livro. |
| BRINQUEDOS PREFERIDOS |                     |   |                       |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |
| VIDEOGAME             | 22                  |   |                       |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |
| BONECA                | 28                  |   |                       |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |
| CARRINHO              | 25                  |   |                       |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |
| BOLA                  | 30                  |   |                       |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |
| PIPA                  | 15                  |   |                       |  |           |    |        |    |          |    |      |    |      |    |  |

## ATIVIDADE 8

3- CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DE CADA COLEÇÃO



URSOS DE PELÚCIA



BOLAS

### ROTEIRO DE ESTUDO DIA 03/08-1º ANO

FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.

1- COPIE EM SEU CADERNO A CARTELA DE BINGO DE NOMES E MARQUE COM UM "X" OS NOMES QUE INICIAM COM O SOM INICIAL (SÍLABA) DITADO. OUÇA COM ATENÇÃO.

|         |               |        |
|---------|---------------|--------|
| MELISSA | PAULO         | SARAH  |
| PIETRA  | GABRIEL       | MIGUEL |
| ISAAC   | MARIA EDUARDA | ENZO   |

Leia o enunciado e peça para a criança contar os objetos das coleções.

Leia o enunciado e peça para a criança marcar com um "X" os nomes dos colegas de classe que começam com o som inicial ditado. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra. SONS DITADOS: PI/ MA/ MI/ PA/ ME Ajude a criança a ler a lista de nomes e a identificar os nomes de acordo com suas características (quantidade de letras, letra inicial e final).

03/08

ROTEIRO  
CADERNO

ATIVIDADE 12.4

ATIVIDADE 12.4

LÍGIA COMEÇOU A DESENHAR UMA SEQUÊNCIA DE BOLINHAS E PEDIU QUE DANIELLA CONTINUASSE. PARA ISSO, DANIELLA DISSE QUE PRECISAVA IDENTIFICAR O PADRÃO QUE LÍGIA CRIOU.



1 VOCÊ IDENTIFICOU ESSE PADRÃO? ENTÃO, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. DESENHE A PRÓXIMA BOLINHA DE QUE COR VOCÊ A PINTOU?

B. DESENHE MAIS UMA BOLINHA DE QUE COR ELA DEVE SER PINTADA?

C. DE QUE COR DEVE SER PINTADA A BOLINHA QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO?

D. DE QUE COR DEVE SER PINTADA A BOLINHA QUE OCUPARÁ A 12ª POSIÇÃO?

E. VOCÊ PODE DIZER A COR DA BOLINHA QUE OCUPARÁ A POSIÇÃO DE NÚMERO 15 DA SEQUÊNCIA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

ATIVIDADE 9

ROTEIRO DE ESTUDO DIA 04/08-1º ANO

LEIA A PARLENDA COM A AJUDA DE UM ADULTO. INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A PARLENDA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA.



VACA

VACA AMARELA

VACA AMARELA  
BABOU NA PANELA  
QUEM FALAR PRIMEIRO  
COME TODA BABA DELA.  
ECA!

“V - v”

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO

- 1- PINTA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?
- 2- A QUADRINHA TEM \_\_\_\_\_ VERSOS (LINHAS).
- 3- QUAL É O TÍTULO (NOME) DO TEXTO?
- 4- QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO? COPIE EM SEU CADERNO A PALAVRA CORRETA.

VACA

ECA

04/08

64  
LIVRO  
EMAI

Leia o enunciado e peça para a criança responder as questões a partir da observação da sequência dos círculos.

04/08

ROTEIRO  
CADERNO

Leia a quadrinha “VACA AMARELA” e ajude a criança a realizar as atividades de interpretação textual. É muito importante incentivar a criança a memorizar a quadrinha e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto.

04/08

ROTEIRO  
CADERNO

FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.

5- DESENHE EM SEU CADERNO CADA FIGURA COMPLETANDO-A COM O PEDAÇO (SÍLABA) FALTOSO.

**"V - v"**

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO

Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

04/08

ROTEIRO  
CADERNO

FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.

1- A "VACA AMARELA" COMEÇOU A DESENHAR ALGUNS QUADRADOS. VEJA O PADRÃO QUE ELA UTILIZOU.

VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR O PADRÃO UTILIZADO PELA VACA AMARELA?

A) DESENHE EM SEU CADERNO O PRÓXIMO QUADRADO.

B) DESENHE MAIS UM QUADRADO. OBSERVE A COR QUE ELE DEVE SER PINTADO.

C) DE QUE COR DEVERÁ SER PINTADO O 12º QUADRADO?

Leia o enunciado e peça para a criança responder as questões a partir da observação da sequência dos quadrados.

05/08

65  
LIVRO  
EMAI

## ATIVIDADE 13.1

SEQUÊNCIA 13  
BONECAS E BONÉS

## ATIVIDADE 13.1

1 A MÃE DE ANDREA FAZ BONECAS DE PAÑO. ELA RECEBEU MUITAS ENCOMENDAS. VEJA A QUANTIDADE DE ENCOMENDAS QUE ELA RECEBEU.

| NOME DAS BONECAS    |  |  |  |  |
|---------------------|---|---|--|---|
|                     | CHIQUITA  | LILICA  | GRACINHA   | CECI  |
| TOTAL DE ENCOMENDAS | 52  | 54  | 47   | 48  |

RESPONDA:

- A. ESCREVA O NOME DA BONECA QUE TEVE MAIS ENCOMENDAS E DA BONECA QUE TEVE MENOS.
- B. ELA FEZ 60 BONECAS DE CADA MODELO. QUANTAS BONECAS DE CADA MODELO VÃO SOBRAR? REGISTRE NA TABELA A SEGUIR:

| BONECA   | TOTAL DE ENCOMENDAS | SOBRAS |
|----------|---------------------|--------|
| CHIQUITA | 52                  | 8      |
| LILICA   |                     |        |
| GRACINHA |                     |        |
| CECI     |                     |        |

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 65

Leia o enunciado e ajude a criança a analisar a tabela. A seguir leia cada questão para que a criança possa respondê-las no livro. Peça para criança observar novamente os dados da tabela e a seguir oriente-a quanto ao preenchimento da tabela da próxima atividade.

05/08

ROTEIRO  
CADERNO

## ATIVIDADE 10

FAÇA A ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO.

3 - LUCAS FOI AO MÉDICO NO DIA 08 DE JUNHO E DEVERÁ RETORNAR APÓS 10 DIAS. EM QUE DIA SERÁ SEU RETORNO?

| JUNHO DE 2020 |         |       |        |        |       |        |
|---------------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| DOMINGO       | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|               | 1       | 2     | 3      | 4      | 5     | 6      |
| 7             | 8       | 9     | 10     | 11     | 12    | 13     |
| 14            | 15      | 16    | 17     | 18     | 19    | 20     |
| 21            | 22      | 23    | 24     | 25     | 26    | 27     |
| 28            | 29      | 30    |        |        |       |        |

Peça para a criança contar no calendário dez dias após o dia 08 e marcar que dia da semana cairá. Poderá pintar no próprio calendário (caso for imprimir a atividade) ou anotar no caderno.

05/08

ROTEIRO  
CADERNO

**ROTEIRO DE ESTUDO DIA 05/08 - 1º ANO**  
LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.  
INCENTIVE A CRIANÇA A LER A FRASE PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA.

**V**  
VIDA

**VIDA BOA É VIDA EM FAMÍLIA**



1- VAMOS COMPLETAR E COPIAR AS PALAVRAS.  
“V - v”

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO

 OLÃO    SO    VÔ    LA    LCÃO

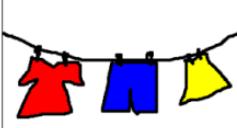
Leia o enunciado e ajude a criança a completar as palavras. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final). A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

05/08

ROTEIRO  
CADERNO

**FAÇA A ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO.**

1- CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA FIGURA. NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LAS.



VACA  
VARAL  
VESTIDO

06/08

66  
LIVRO  
EMAI

### ATIVIDADE 13.2

#### ATIVIDADE 13.2

A BONECA LILICA CUSTA 20 REAIS. JULIANA QUER COMPRÁ-LA E ESTÁ FAZENDO ECONOMIA. VEJA O DINHEIRO QUE ELA JÁ TEM.



A. QUAIS CÉDULAS ELA TEM? QUAL O VALOR DE CADA CÉDULA?

B. QUANTAS MOEDAS ELA TEM? QUAL O VALOR DE CADA MOEDA?

C. QUANTOS REAIS JULIANA TEM?

D. A QUANTIA QUE JULIANA POSSUI É SUFICIENTE PARA COMPRAR A BONECA?

|     |                          |     |                          |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|

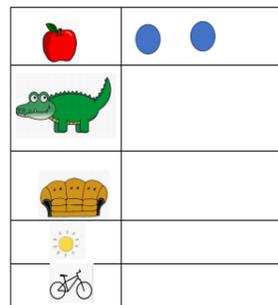
E. QUANTO FALTA PARA JULIANA COMPRAR A BONECA?

### ATIVIDADE 11

#### ROTEIRO DE ESTUDO DIA 06/08 - 1º ANO LEIA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO

1- OBSERVE AS FIGURAS E DESENHE EM SEU CADERNO UMA BOLINHA PARA CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA.

VELA O EXEMPLO:



06/08

ROTEIRO  
CADERNO

Leia o enunciado e ajude a criança a resolver a situação problema.

Utilize recursos como tampinhas ou palitos para que a criança perceba o valor de cada nota e moedas.

Exemplo: Nota de dez = 10 tampinhas ou palitos.

Nota de cinco = 5 tampinhas ou palitos.

Moedas de 1 Real = 1 tampinha ou palito.

Assim ficará mais fácil para ela fazer a contagem.

Leia a atividade e ajude a criança a analisar quantas vezes ela "abre a boca" para falar o nome de cada figura. A seguir mostre para a mesma os diferentes tipos de letras do alfabeto.

### ATIVIDADE 13.3

#### ATIVIDADE 13.3

1 VEJA OS MODELOS DE BONÉS MAIS VENDIDOS NA SEMANA PASSADA POR UMA FÁBRICA.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 48  | 35  | 57   | 26  |

- A. CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE BONÉS VENDIDOS.  
B. MARQUE COM UM "X" A MENOR QUANTIDADE DE BONÉ VENDIDOS.  
C. QUAL É A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO SEGUNDO MODELO MAIS VENDIDO?

D. LIGUE CADA NÚMERO COM SUA ESCRITA POR EXTENSO.

|    |                  |
|----|------------------|
| 48 | QUARENTA E OITO  |
| 35 | CINQUENTA E SETE |
| 57 | VINTE E SEIS     |
| 26 | TRINTA E CINCO   |

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 67

### ATIVIDADE 12

#### ROTEIRO DE ESTUDO DIA 07/08 - 1º ANO

LEIA A PARLENDA COM A AJUDA DE UM ADULTO. INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A PARLENDA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA



CASINHA

CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ, É COBERTA DE CIPÓ, O CAFÉ TÁ DEMORANDO, COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

"C - c"

CA - CO - CU - CÃO / CE - CI

- 1- QUAL É O TÍTULO DA PARLENDA?  
2- O QUE É FEITA DE CIPÓ?  
3- O QUE ESTÁ DEMORANDO?

07/08

67  
LIVRO  
EMAI

Leia o enunciado peça para a criança observar a tabela. A seguir leia as questões para que a criança possa resolvê-las.

Na atividade da letra "D" orientamos aos responsáveis a realizar a escrita do número por extenso e pedir para criança mostrar onde esse número se encontra.

07/08

ROTEIRO  
CADERNO

Leia a parlenda "CASINHA DA VOVÓ" e ajude a criança a realizar as atividades de interpretação textual. É muito importante incentivar a criança a memorizar a quadrinha e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto.

## CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE 12

4- COPIE A PARLENDIA PINTANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

INCENTIVE A CRIANÇA A TENTAR LER AS PALAVRAS ABAIXO SOZINHA, MAS CASO ELA NÃO CONSIGA AJUDE-A NA LEITURA. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR EM CADA QUADRINHO O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.

|      |         |      |
|------|---------|------|
|      |         |      |
| CAFÉ | CASINHA | VOVÓ |
|      |         |      |
| CIPÓ |         | PÓ   |

07/08

ROTEIRO  
CADERNO

Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

## OBSERVAÇÃO:

### **AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 03/8 a 07/8. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).