



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5° ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Tânia, Flávia, Daniella, Renata, Ana

PERÍODO DE 03/08/ 2020 A 07/08/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03	CAMPO OBSERVAÇÃO PÁG. 93	13.6	ASSISTA O VÍDEO DA REPORTAGEM SOBRE O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS https://www.youtube.com/watch?v=IkThBtNaKn4 NESTA ATIVIDADE VAMOS APRENDER CÁLCULOS COM NÚMEROS DECIMAIS. LEIA, REFLITA E RESPONDA AS QUESTÕES PRIMEIRO ACESSE OS DOIS VÍDEOS EXPLICATIVOS ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=wADZ1FrRC-g https://youtu.be/6ZuszXzG63s
04	PÁG. 155 PÁG. 94	14.1	SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO PARA ENTENDER BEM ASSISTA O VÍDEO NESSE LINK: https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES LEIA COM ATENÇÃO A TABELA DA FROTA DE VEÍCULOS POR ESTADO E RESPONDA A QUESTÃO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05	CAMPO OBSERVAÇÃO PÁG.95	14.2	LEIA COM SEU PROFESSOR O TEXTO: O MENINO, O BURRO E O CACHORRO. VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA REGISTRANDO O TEXTO NO SEU CADERNO COM LETRA BEM CAPRICHADA, E MUITA ATENÇÃO NA PONTUAÇÃO.ACESSE OS LINKS DE PONTUAÇÃO: https://youtu.be/kNgUp596rbc https://youtu.be/xjMC7s6yD5g DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO LEIA ATENTAMENTE AS INFORMAÇÕES E RESOLVA AS QUESTÕES 1,2 E 3
06	CAMPO OBSERVAÇÃO PÁG.96 e 97	14.3 14.4	FALANDO DE CORONAVIRUS, APÓS ASSISTIR OS VÍDEOS COM ATENÇÃO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. https://www.facebook.com/690041340/posts/10158401032756341/ https://www.youtube.com/watch?v=n0Y2zS-sz1E APÓS LER COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES DA PÁGINA 96, RESOLVA AS QUESTÕES DA PÁGINA 97

07	CAMPO OBSERVAÇÃO		<p>VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO CICLO DO CAFÉ E A LENDA SOBRE SUA ORIGEM. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO.</p> <p>https://rachacuca.com.br/educacao/historia-do-brasil/ciclo-do-cafe/</p> <p>LINK DA LENDA DO CAFÉ: https://youtu.be/M9dRJVgbSXM</p> <p>PARA SABER MAIS SOBRE AS REGIÕES BRASILEIRAS, VAMOS ESTUDAR SUAS CARACTERÍSTICAS . ACESSE OS LINKS INDICADOS E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS</p> <p>https://brasilecola.uol.com.br/brasil/regioes-brasileiras.htm</p> <p>https://youtu.be/sCsfBCsilUk</p>
----	---------------------	--	---

OBSERVAÇÕES

Atividade do dia 03/08

AGOSTO MÊS DO FOLCLORE

O mês de agosto é considerado mês do folclore brasileiro, vamos pensar sobre isso assistindo uma reportagem e realizando as atividades a seguir :

<https://www.youtube.com/watch?v=IkThBtNaKn4>

Após assistir o vídeo realize o que se pede:

- 1) Você gostou da reportagem ?Por quê?
- 2) A reportagem pertence a qual canal do youtube ?
- 3) Como se chama o repórter que entrevistou as pessoas?
- 4) Qual é o assunto da reportagem ?
- 5) Agora você é o repórter, entreviste um familiar seu:
 - a)Nome da pessoa entrevistada e parentesco?
 - b)Você acha importante comemorar o folclore brasileiro? Por quê?
 - c)O que você conhece do folclore brasileiro?
- 6)Quando somos crianças, por vezes nos amedrontam com histórias de folclore.

Você já passou por isso ? conte em um pequeno texto .

E se nunca passou por isso , conte uma história de folclore que você conhece.

OBSERVAÇÕES

Atividade do dia 04/08

SUBSTANTIVOS PRIMITIVO E DERIVADO

Para entender bem assista o vídeo a seguir, e depois faça os exercícios propostos:

<https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY>

1) Dê o substantivo primitivo das seguintes palavras:

- a- geladeira
- b- correnteza
- c- abacateiro
- d- casamento

2) Dê o substantivo derivado das seguintes palavras:

- a- açougue
- b- bicicleta
- c- sapato
- d- escada

3) Releia o texto "Animais resgatados" da página 155 e encontre os substantivos derivados das seguintes palavras:

- a) cão
- b) função
- c) redondo
- d) cidade

4) Ainda no texto da página 155 encontre os substantivos primitivos das seguintes palavras:

- a) mensal
- b) racismo
- c) animalesco
- d) saudável

Atividade do dia 05.08

Leia o texto: O MENINO, O BURRO E O CACHORRO

Um menino foi buscar lenha na floresta com seu burrico e levou junto seu cachorro de estimação. Chegando ao meio da mata, o menino juntou um grande feixe de lenha, olhou para o burro, e exclamou:

-Vou colocar uma carga de lenha de lascas nesse burro! Então, o jumento virou-se para ele e respondeu:

- E claro, não é você quem vai levar!

O menino, muito admirado com o fato de o burro ter falado, correu e foi direto contar tudo ao seu pai. Ao chegar em casa, quase sem fôlego, disse:

- Pai, eu estava na mata, juntando lenha e, depois de preparar uma carga para trazer, eu disse que ia colocar ela na garupa do burro. Acredite se quiser, ele se virou pra mim e disse: "É claro, não é você quem vai levar!".

O pai do menino olhou-o de cima para baixo e, meio desconfiado, repreendeu-o:

- Você tá dando pra mentir agora? Onde já se viu tal absurdo? Animais não falam! Nesse momento, o cachorro que estava ali presente saiu em defesa do garoto e falou:

- É verdade, eu também estava lá e vi tudinho!

Assustado, o pobre camponês, julgando que o animal estivesse endiabrado, pegou um machado que estava encostado na parede e ergueu-o para ameaçá-lo.

Foi então que aconteceu algo ainda mais curioso. O machado começou a tremer em suas mãos, e, então, virou-se para ele e disse:

- O senhor tenha cuidado, pois esse cachorro pode me morder!

Fonte: O MENINO, o burro e o cachorro. In: Contos populares ilustrados.
Disponível em: <<http://www.sitededicas.com.br>>,

Questões de interpretação de texto: O menino, o burro e o cachorro

Interpretação de texto : O MENINO, O BURRO E O CACHORRO

01. Este texto é:

- a) Uma carta
- b) Um conto
- c) Uma notícia
- d) Um poema

02. Leia o trecho. "Um menino foi buscar lenha na floresta com seu burrico e levou junto seu cachorro de estimação." A expressão grifada indica:

- a) tempo
- b) lugar
- c) causa
- d) modo

03. A reação do menino com a fala do burro foi:

- a) medo
- b) raiva
- c) alegria
- d) admiração

04. No trecho "Então, o jumento virou-se para ele e respondeu:" Quem é ele:

- a) o machado
- b) o cachorro
- c) o burro
- d) o menino

05. "Assustado, o pobre camponês, julgando que o animal estivesse endiabrado...."

A palavra grifada é o mesmo que:

- a) possuído
- b) doente
- c) cansado
- d) mentindo

06. Liste os personagens do texto:

07. O que você achou do texto?

Atividade do dia 06.08

CIÊNCIAS - CORONAVIRUS

Realize as atividades propostas:

- 1) No vídeo as pessoas estão usando máscaras? por quê?
- 2) Explique porque no final do vídeo a mãe e o bebê recebem uma coroa?
- 3) Para que serve esse vídeo:
 - a) Para divertir as pessoas
 - b) Para orientar as pessoas
 - c) Para vender um produto
- 4) Imagine que alguém estivesse chegando na sua casa com uma máquina do tempo e não soubesse nada sobre o que esta acontecendo atualmente.

Explique para o viajante do tempo sobre a pandemia e o que temos que fazer para nos proteger. Vale pedir ajuda. Escreva no seu caderno e mande a foto.

- 5) Agora que você já está bem informado sobre o assunto , faça um panfleto ilustrado para ajudar todas as pessoas a se protegerem do coronavirus. Mande foto para o grupo.

Atividade do dia 07.08

GEOGRAFIA REGIÕES BRASILEIRAS

Queridas alunas e alunos, sabemos que nosso país está dividido em 5 regiões, correto!?

Hoje, então aprenderemos algumas características de cada uma dessas regiões, e para isso acessaremos os links abaixo:

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/regioes-brasileiras.htm>

<https://youtu.be/sCsfBCsilUk>

Responda em seu caderno:

- 1) Podemos dizer que o Brasil é um país populoso, mas pouco povoado? Justifique sua resposta.
- 2) Qual é a região mais populosa do Brasil? E qual a menos populosa?
- 3) Em qual região brasileira você vive? Cite algumas características dessa região.
- 4) Pesquise entre seus familiares a região de origem de cada um, e escreva ao lado uma característica da cultura alimentar desse lugar, ou seja, os pratos típicos desse lugar.