



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR :INTEGRADO
PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA
PERÍODO DE **03/08/2020 a 14/08/2020**

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

DATA	Livro	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
03/08	EMAI- PÁGINA 64	12.4	Peça para a criança observar a sequência das bolinhas (vermelha e azul). Oriente a criança a realizar a atividade de acordo com a proposta.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
04/08	EMAI- PÁGINA 65	13.1	Leia para a criança o quadro com as bonecas e quantidades. Oriente a criança a realizar a atividade conforme solicitado, desenvolvendo o conceito (menos/sobra).
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

05/08	EMAI- PÁGINA 66	13.2	Inicie a atividade perguntando à criança se ela conhece o nosso dinheiro, se já viram cédulas e moedas. Depois peça a criança que observe o dinheiro e seus valores e responder as questões.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
06/08	EMAI- PÁGINA 67	13.3	Leia a atividade , siga as instruções propostas e responda as questões A_B_C. Na questão D - faça a leitura do nome dos números a serem ligados, caso a criança ainda não os identifique, leia individualmente (ex. 48 = 40 e 8).
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
07/08	EMAI- PÁGINA 68	13.4	Leia a atividade para a criança e peça que ela observe as cédulas, dizendo quanto elas somam. Se não conseguir somar, podem fazer marquinhas (/) equivalentes ao valor de cada cédula e contar tudo junto. Respondam as questões seguintes fazendo com que a criança identifique valores maiores/menores e perceba que não podemos comprar algo que custa mais do que o dinheiro que temos.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
10/08	EMAI- PÁGINA 70	14.1	Leia a atividade e peça para a criança agrupar os peixinhos do aquário de uma forma que lhe facilite a contagem (de 2 em 2; 3 em 3;...), depois responda as questões.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

11/08	EMAI- PÁGINA 71	14.2	Leia a atividade e faça a pergunta 1, antes que a criança conte os peixinhos, para registrar a sua percepção visual de mais e menos. Faça a contagem para responder a questão 2 e responda as demais com o que é solicitado.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
12/08	EMAI- PÁGINA 72	14.3	Leia a atividade, observe as imagens e informações contidas sobre os animais e responda as questões A_B_C, com o que é solicitado.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
13/08	EMAI- PÁGINA 73	14.4	Peça para a criança observar na imagem a posição de cada peixe e responda oralmente. Depois peça para responder as questões A-B-C.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.
14/08	EMAI- PÁGINA 74	15.1	Leia para a criança o texto proposto e faça algumas perguntas para que ela, comente o que faz em alguns momentos do seu dia. Ajude-a, a perceber a passagem do tempo e a contagem das horas. Depois responda as questões.
	Atividades Impressas	-----	Seguir as orientações enviadas na própria atividade e assistir o vídeo aula através do Whatsapp.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **03/08/2020 a 14/08/2020**. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).