



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6º e 7º anos

MATERIAL INTEGRADO: ÁREA DE LINGUAGENS

PROFESSOR(ES) e COMPONENTES CURRICULARES:

Cristiander Machado de Oliveira - Língua Inglesa

Janicleide Feitosa Maia Simões - Arte

Luís Carlos dos Anjos Santos Sá - Educação Física

Márcio Simões - Língua Portuguesa

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leitura

2ª Etapa: debate e esclarecimento

3ª Etapa: realização das atividades

4ª Etapa: correção

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do(a) professor(a) até o dia 14/8.

Para quem faz uso do roteiro impresso, as atividades deverão ser realizadas nos cadernos e entregues na escola quando as aulas retornarem no formato presencial.

3. Contato do(s) professor(es)

Prof. Cristiander - Língua Inglesa

Tel.: 13.99784.7887 e-mail: cristiandermachado@gmail.com

Profa. Janicleide - Arte

Tel.: 13.981448361 e-mail: janisimoes@yahoo.com.br

Prof. Luís Carlos - Educação Física

Tel.: 13.33496569

Prof. Márcio - Língua Portuguesa

Tel.: 13.996856400 e-mail: msimoespiv@gmail.com

TEXTO: "História de um garoto e seu pai"

Esta é a história de um garoto que vivia só com seu pai. Ambos tinham uma relação de amizade e respeito muito especial. O menino pertencia à equipe de futebol americano da escola, normalmente não tinha oportunidade de jogar, ou melhor, quase nunca. Mesmo assim, seu pai permanecia sempre no alambrado lhe fazendo companhia.

Quando entrou no segundo grau, ele era o mais baixo da classe, mas insistia em participar da equipe de futebol americano do colégio. E seu pai sempre orientava e explicava que ele não tinha que jogar se não quisesse realmente. Porém, o garoto amava futebol e não faltava a nenhum treino ou jogo. Estava decidido a dar o melhor de si e se sentia comprometido com isso. Os colegas o chamavam de "**esquenta banco**", porque vivia sentado como reserva...

No entanto, seu pai, com espírito lutador, sempre estava ao seu lado lhe fazendo companhia, dizendo-lhe palavras de consolo e dando-lhe todo apoio que um filho espera. Quando ingressou na Universidade, tentou entrar na equipe de futebol, e todos estavam certos de que não conseguiria, contudo, ele entrou na equipe.

O treinador explicou-lhe que o tinha aceitado porque ele demonstrara jogar de corpo e alma em cada um dos treinos e, ao mesmo tempo, isso transmitia à equipe grande entusiasmo.

A notícia encheu seu coração por completo, correu ao telefone mais perto e ligou para seu pai, que compartilhou com ele a emoção.

Sempre enviava ao pai os ingressos para assistir aos jogos da Universidade. O jovem atleta era muito persistente, nunca faltando a nenhum treino ou jogo durante os 4 anos que

permaneceu por lá, embora também nunca tenha tido a chance de participar de nenhum jogo.

Chegou o final da temporada e justo alguns minutos antes de começar o primeiro jogo das eliminatórias, o treinador lhe entregou um telegrama.

O jovem leu e ficou em silêncio por alguns instantes...

Respirou fundo e, tremendo, disse ao treinador:

- Meu pai morreu esta manhã! Existe algum problema se eu faltar no jogo hoje?

O treinador o abraçou e disse:

- Tire o resto da semana de folga, filho, e nem pense em vir no sábado.

Chegou o sábado e o jogo não estava bom... Quando a equipe estava com dez pontos de desvantagem, o jovem entrou no vestiário, colocou o uniforme em silêncio, correu até o treinador e lhe fez um pedido, quase uma súplica:

- Por favor, deixe-me jogar! Eu tenho que jogar hoje! - falou com insistência.

O treinador não queria escutá-lo. Afinal, não podia deixar que seu pior jogador entrasse no jogo final das eliminatórias. Mas o jovem insistiu tanto que, finalmente, o treinador, sentindo pena, deixou:

- Ok, filho, pode entrar, o campo é todo seu...

Minutos depois o treinador, a equipe e o público não podiam acreditar no que estavam vendo. O pequeno desconhecido, que não tinha participado de nenhum jogo, estava sendo brilhante. Ninguém podia detê-lo no campo, corria facilmente como um raio.

Sua equipe começou a fazer pontos até empatar o jogo e, nos últimos segundos, o rapaz interceptou um passe e correu por todo o campo até marcar o ponto decisivo... Graças a ele a sua equipe foi vencedora. As pessoas que estavam nas arquibancadas gritavam emocionadas e ele foi carregado por todo o campo.

Finalmente, quando tudo terminou, o treinador notou que o jovem se afastara dos outros e estava sentado, em silêncio e pensativo. Aproximou-se dele e falou:

- Garoto, não posso acreditar! Esteve fantástico! Conte-me como conseguiu?!

O rapaz olhou para o treinador e lhe disse:

- O senhor sabe que meu pai morreu..., o que o senhor não sabe é que ele era cego. Meu pai ia a todos os meus jogos, mas hoje foi a primeira vez que ele pode me ver jogando...

E com um sorriso molhado de lágrimas concluiu:

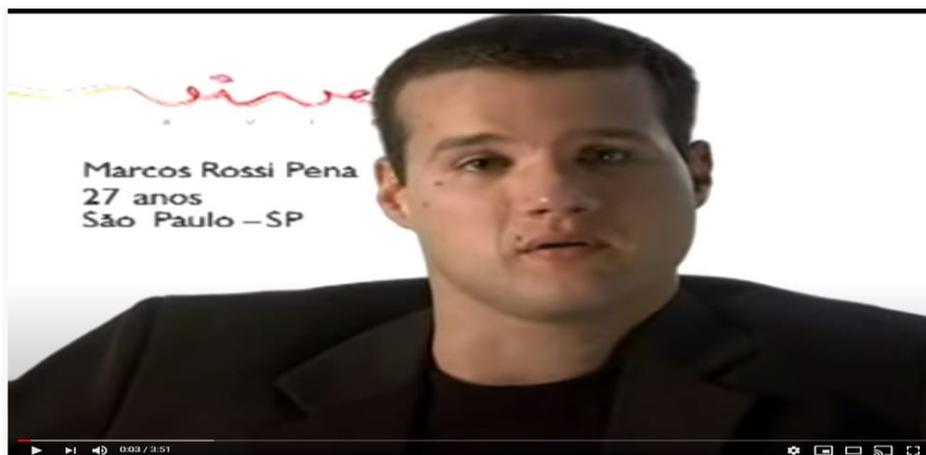
- Eu quis mostrar a ele que sim, que eu podia jogar bem.

* * *

Persistir num ideal, acreditar nas próprias forças, jamais desanimar, nem mesmo diante da morte, pois ela é a grande porta de acesso à Imortalidade gloriosa... Eis uma boa receita para quem quer ser um vencedor.

Vídeo: "Viver a vida" - clique no link abaixo para assistir ao vídeo

Link <https://youtu.be/cQRAObtm87E>



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: A (o) aluna (o) deve acessar o link <https://forms.gle/colT2h7ZddkHp2T27> para responder as perguntas 7, 8 e 9.

Quem estiver usando o material impresso, favor responder no próprio roteiro ou caderno.

1. O texto "História de um garoto e seu pai" conta uma história de:

- a. Desespero
- b. Tristeza
- c. Superação
- d. Amizade

2. Complete os espaços em branco com uma das alternativas:

"o garoto era _____, pois mesmo diante de tanta _____ treinava com _____. Ele acreditava muito em si mesmo por isso se tornou um _____."

- a. corajoso, facilidade, afimco, perdedor
- b. medroso, dificuldade, preguiça, vencedor.
- c. corajoso, dificuldade, seriedade, vencedor.
- d. medroso, facilidade, seriedade, vencedor.

3. No texto, a relação entre pai e filho era muito especial. Como você enxerga as relações entre pais e filhos atualmente?

4. Mesmo não jogando, o garoto permanecia motivado e dando o melhor de si. Na sua opinião, por que ele agia assim?

5. Depois de ter assistido ao vídeo, conte com suas palavras a história de Marcos Rossi.

6. Defender a ideia de que todos devem ter igual oportunidade para desenvolver seu talento é um dos principais conceitos de inclusão, conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei N° 13.146/05). Você concorda com essa ideia? Por quê?

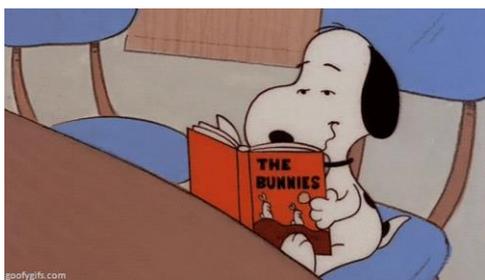
7. Atribua uma nota de 1 a 5 para avaliar os cuidados com a acessibilidade de pessoas deficientes no seu bairro. A nota 1 significa mais próximo de insatisfatório, enquanto a nota 5 significa mais próximo de satisfatório.

8. Atribua uma nota de 1 a 5 para avaliar o quanto você acha importante desenvolver ações para a inclusão de pessoas deficientes. A nota 1 significa mais próximo de pouco

importante, enquanto a nota 5 significa mais próximo da muito importante.

9. Atribua uma nota de 1 a 5 para avaliar o quanto você estaria disposto a desenvolver ações para a inclusão de pessoas deficientes. A nota 1 significa mais próximo de muito pouco disposto, enquanto a nota 5 significa mais próximo de muito disposto.

ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA



Inspiring quotes about reading

(Próverbios motivacionais sobre leitura)

"**Reading good books** is like engaging in **conversation** with the most cultivated **minds** of past centuries who had composed them, or rather, taking part in a well-conducted **dialogue** in which such minds reveal to us only **the best** of their **thoughts**."

"A leitura de todos bons livros é como uma conversa com as melhores mentes dos séculos passados, que foram seus autores, e é uma conversa estudada, na qual eles nos revelam seus melhores pensamentos."

René Descartes.

1. Read the inspiring quote above, find and write the expressions below in your English notebook: (Leia o provérbio inspirador acima, encontre as expressões abaixo em Inglês e então escreva-as em seu caderno de Inglês:

- a.** A leitura = _____.
- b.** Bons livros = _____.
- c.** Mentas = _____.
- d.** Os melhores = _____.

e. Pensamentos = _____.

2. Match the words below with its right meaning: (Relacione as palavras abaixo com o significado correto)

a. forever	() corpo	h. treasure	() vida
b. free	() onde	i. mind	() Ingresso
c. anywhere	() mente	j. body	() pensar
d. life	() uma vez	k. where	() para sempre
e. ticket	() dispositivo	l. once	() algum lugar
f. everywhere	() saques, roubos	m. deceive	() livre
g. to think	() Tesouro	n. loot	() todos lugares

3. Read the inspiring quotes below and match them with its right translation: (Leia os provérbios inspiradores abaixo e relacione-os com a tradução correta)

8 INSPIRING QUOTES ABOUT READING

- "Once you learn to read you will be forever free." **Frederick Douglas**
- "If you are going to get anywhere in life you have to read a lot of books." **Roald Dahl**
- "A book is a device to ignite the imagination" **Alan Bennett**
- "Reading is a discount ticket to everywhere." **Mary Scmich**
- "There is more treasure in books than in all the pirates' loot on Treasure Island" **Walt Disney**
- "Reading is to the mind what exercise is to the body." **Joseph Addison**
- "Books train your imagination to think big" **Taylor Swift**
- "Reading gives us some place to go when we have to stay where we are." **Mason Cooley**

©2016 Macmillan Education

Join the Macmillan Readers Book Club and choose your next read:
www.macmillanreaders.com

MACMILLAN READERS

() "A leitura é um ingresso com desconto para qualquer lugar."

() "Os livros treinam sua imaginação para pensar grande."

() "Um livro é um dispositivo para inflamar a imaginação."

() "Depois de aprender a ler, você estará sempre livre."

() "A leitura nos dá um lugar para ir quando precisamos ficar onde estamos."

() "Se você quer chegar a algum lugar na vida, você deve ler muitos livros."

() "A leitura é para a mente o que o exercício físico é para o corpo."

() " Há mais tesouros nos livros do que na pilhagem de todos os piratas na ilha do Tesouro."

ATIVIDADES DE ARTE

Olá queridos, espero que estejam bem!

No roteiro passado o tema foi a autonomia, que é a capacidade do indivíduo decidir seu próprio destino e tomar suas próprias decisões, como base para esse estudo procuramos olhar com um pouco mais de atenção para nós mesmos e para isso utilizamos o tema do autorretrato. Nesta quinzena falaremos a respeito de motivação, para iniciarmos esse novo tema pensamos na família, um tema recorrente em muitas obras de grandes artistas. A família na grande maioria das vezes é um dos nossos grandes incentivadores.

Observe essas imagens:



Atividades:

1) Desenhe como é sua família.

2) A árvore genealógica é a representação gráfica (desenho) e simbólica das relações de parentesco entre indivíduos de uma família. Faça (desenhe) a sua árvore genealógica.

3) Assista a esses vídeos inspiradores.

Mãos talentosas

<https://youtu.be/EM6zp-oBMCI>



Vick Vujicic Importância de sermos gratos
<https://www.youtube.com/watch?v=lxb1xG9LRY>



3) "Podemos escolher ser gratos pelo que temos ou ficar irritados com o que não temos". Pense a respeito disso!

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Sua equipe começou a fazer pontos até empatar o jogo e, nos últimos segundos, o rapaz interceptou um passe e correu por todo o campo até fazer o último ponto... E graças a ele a sua equipe foi vencedora.

OBS. As repostas para as perguntas abaixo deverão ser respondidas via PADLET, o link será apresentado pelo Whatsapp no dia respectivo das atividades

Aula do dia 04 de agosto

1. De acordo com o parágrafo acima, podemos identificar qual é o esporte a que se refere o texto?
2. Na sua opinião é possível acontecer efetivamente uma situação como a apresentada no texto, qual seja, um jogador passar a temporada toda sem atuar, sem jogar, entrar numa situação adversa como aquela e ajudar a "virar" o jogo?

3. Pesquisem os seguintes esportes: Futebol Americano e Rugby

Aula do dia 11 de agosto

Entendendo o jogo (Futebol americano)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vvkrkt4sp4s>



Futebol americano só é chato pra quem não entende

Atividade: depois de assistir o vídeo acima, escreva:

1. O que você entendeu do jogo?
2. Será possível desenvolver tal esporte na nossa quadra? Justifique.