



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6ºA e 6ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORA: Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO DE: 03/08/2020 A 14/08/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leitura dos exemplos com o objetivo de entender algumas situações em que utilizamos a multiplicação;

2ª Etapa: Assistir atentamente o vídeo para compreender as regras da multiplicação;

3ª Etapa: Durante as aulas haverá explicação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas;

4ª Etapa: Resolução dos exercícios no caderno;

5ª Etapa: Correção dos exercícios nas aulas online.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

- Postagem de uma foto no contato da professora de matemática no privado do grupo de whatsapp criado pela escola da turma do aluno OU
- Realização das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire na escola.

3. Contato da professora

E-mail funcional: jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=qIu8AxqrzNI>



As ideias da multiplicação

Existem diferentes situações que nos sugerem a ideia da multiplicação. Vamos analisar dois exemplos dessas situações.

Exemplos

1) Quantos carrinhos tem na imagem?



Resolução

Para resolver esse problema não há necessidade de contar os carrinhos um a um. Basta verificar que eles estão dispostos em 4 colunas com 5 carrinhos cada uma. Assim:

$$4 \times 5 = 20$$

Resposta: 20 carrinhos.

2) Alexandre está indeciso sobre qual a melhor combinação de calça e camisa que vai usar. Ele dispõe de duas calças (uma azul e outra preta) e três camisas (uma azul, uma vermelha e uma verde). De quantas maneiras diferentes Alexandre pode se vestir?

Resolução



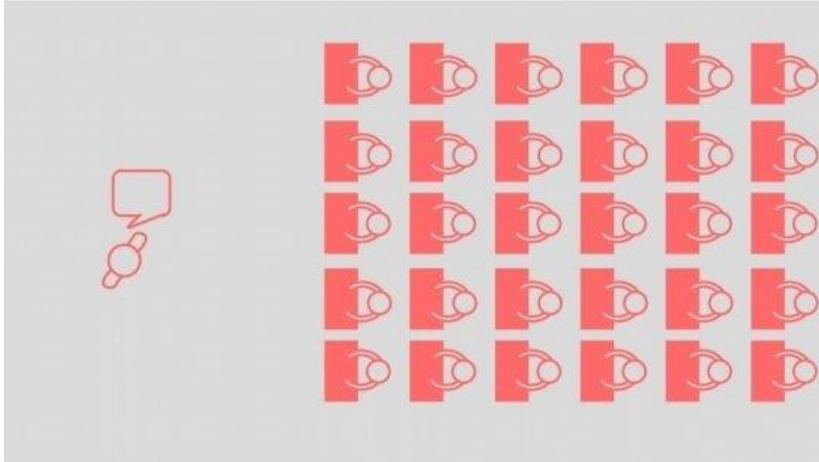
Resposta: São, portanto, seis possibilidades. De forma mais fácil e rápida esse problema poderia ser resolvido com uma multiplicação:

$$\begin{array}{ccc} 2 & \times & 3 & = & 6 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{quantidade} & & \text{quantidade} & & \text{total de} \\ \text{de calças} & & \text{de camisas} & & \text{combinações} \end{array}$$

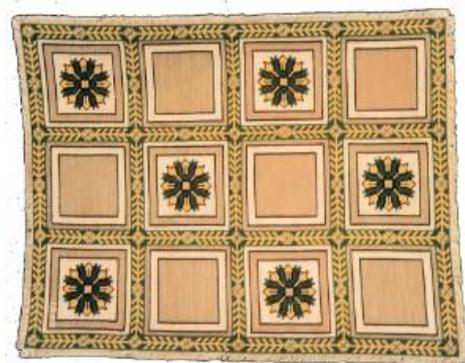
Resolva os exercícios no caderno.

1) Calcule usando uma multiplicação.

a) Quantos alunos sentados comporta essa sala de aula?



b) Quantas quadrados tem nesse tapete?

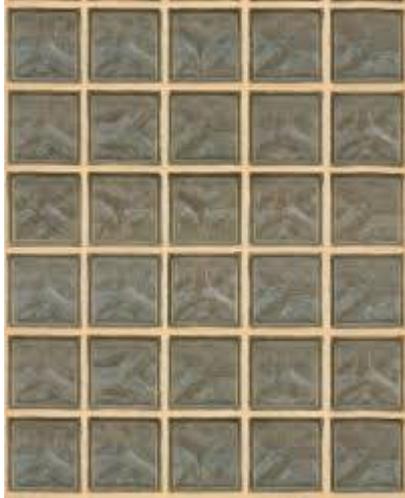


2) Veja no quadro as opções de sorvetes e de coberturas que uma lanchonete oferece a seus clientes. Você vai escolher um sabor de sorvete e uma cobertura. De quantas maneiras diferentes você pode fazer isso?

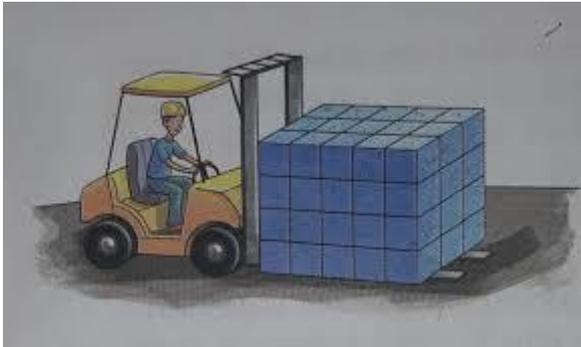
Sorvete	Cobertura
Chocolate	Chocolate
Morango	Caramelo
Creme	

3) Qual é quantidade de:

a) Lajotas?



b) Caixas que o caminhão carrega?



c) Doces?

