PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 4° A e 4°B.

Componente Curricular: Integrado

Professoras:Claudia e Marisa.

Período: de 03/08/2020 a 14/08/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
03/08	-	-	Correção das atividades realizadas no período de 27/07 a 31/07.
04/08	57 e 58	9.3 e 9.4	Pág.57-Peça que a criança observe a tabela e o gráfico e responda as questões. Pág.58-Peça que a criança organize os dados na tabela e complete as informações do gráfico.
	198	1b	Peça que a criança leia os textos sobre o lixo e a reciclagem.
05/08	5,6,29	Apostila	Pág.5- Peça a criança que observe as ilustrações dos contos de fadas e escreva os trechos das cenas correspondentes. Pág.6- Peca que a criança leia e relacione os trechos das histórias ao livro correspondente. Pág.29- Peça que a criança complete os números que estão faltando nas sequências numéricas apresentadas em ordem crescente(do menor número para o maior) e em ordem decrescente (do maior número para o menor). O registro poderá ser feito no caderno de atividades.

06/08	117,118 e 119	Livro de Ciências	Solicite a criança que leia o texto das páginas 117 e 118 e responda a questão 1 da pág.118 no livro.Em seguida, peça que ela registre no caderno de atividades as respostas das questões b,c,d e no livro a questão a e a atividade n°2 da pág.119.
07/08	13 e 14	Livro de Geografia	Peça à criança que leia as páginas 13 e 14.Oriente a criança que responda no livro as questões 6 e 7 da pág.14.
10/08	-	-	Correção das atividades realizadas no período de 03/08 a 07/08.
11/08	59 61	9.5 10.1	Pág.59- Peça que a criança construa o gráfico de acordo com os dados da tabela ″peso dos animais″. Cada espaço da malha quadriculada corresponderá a 50kg. Pág.61- Solicite que a criança registre os cálculos no caderno de atividades.
	199,200 e 201	2.b e 2.c	Peça que a criança realize a lei tura dos textos sobre a classificação, coleta e destino do lixo.
12/08	7,8,30 e 31	Apostila	Págs. 7 e 8- Pedir que a criança realize a leitura e em seguida responda as questões. Pág.30- Solicite a criança que organize os números no quadro em ordem crescente e em seguida escreva por extenso o numeral antecessor e sucessor dos números de acordo com o modelo. Pág.31- Solicite a criança que realize a decomposição e a escrita por extenso dos numerais de acordo com o modelo.
13/08	108 e 109	Livro de História	Pedir que a criança leia o texto sobre Os imigrantes e responda as questões no livro.

14/08	**202 e 203**	**2d**	**Pedir que a criança realize a leitura e em seguida responda as questões no livro.**
	37	**Apostila**	**Peça para a criança colorir o mapa da América do Sul de acordo com as seguintes indicações: cor azul somente para os oceanos, cor vermelha para o município de Santos, cor amarela para o país Brasil e cores variadas(escolha livre) para os demais países.**