



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE **03/08/2020 A 14/08/2020**

DATA	ATIVIDADE
03/08	<p data-bbox="255 852 887 884">CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA</p> <div data-bbox="255 1038 474 1318"></div> <p data-bbox="510 943 2085 1102">Fazer com a criança a leitura da página do 31 do livro de ciências "AKPALÔ". Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito.</p> <p data-bbox="510 1118 2085 1318">Em seguida, observar as imagens da página 33 e fazer o item b do exercício 3. Importante lembrar que os dentes superiores devem ser escovados de cima para baixo e os inferiores de baixo para cima. Se necessário retomar a leitura da página 31. O item c do exercício 3 é para a criança refletir.</p> <p data-bbox="510 1366 1805 1398">Fazer o exercício 4 da página 33 de acordo com a proposta.</p>

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 29 do livro "EMAI & LER E ESCREVER", de acordo com a proposta.

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

COMO ME SINTO Hoje é dia / /

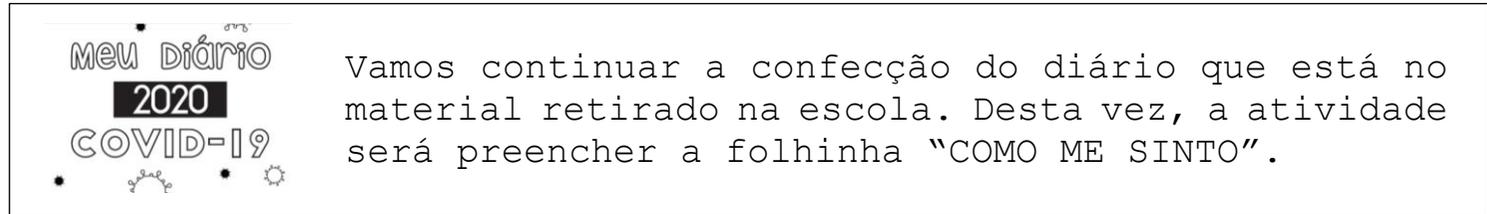
Como me sinto

Desenhe seu rosto

Sou grato por

O que aprendi nessa experiência

Quando acabar tudo isso, eu quero



Vamos continuar a confecção do diário que está no material retirado na escola. Desta vez, a atividade será preencher a folhinha "COMO ME SINTO".

04/08

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 30 do livro "EMAI & LER E ESCREVER", de acordo com a proposta.

LÍNGUA PORTUGUESA



Página 14 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS". Recordar o alfabeto, falando em voz alta todas as letrinhas.
Em seguida, fazer as atividades conforme a proposta, consultando a lista que foi colada na página 12. Essa mesma lista será utilizada na realização dos exercícios 8 e 9.

05/08

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 24 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA



Fazer a atividade 5 da página 37 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS".
Primeiramente, a criança deverá observar as imagens para identificar as brincadeiras.
Em seguida, utilizar as letras móveis para escrever o nome das brincadeiras, uma de cada vez. Neste momento a criança vai refletir sobre a escrita, escolhendo as melhores letras para formar cada palavra. Conforme a criança conseguir formar a palavra esta deve ser registrada no livro.
Pode apresentar para a criança outras palavras com escrita semelhante para ajudá-la. Por exemplo:
Na palavra amarelinha, a criança formou "AMARELINA". Em uma folha a parte, escreva LINHA, GALINHA, RAINHA e verifique se ela percebe que as letras utilizadas na última sílaba têm o mesmo som que na AMARELINHA.

06/08

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA



Fazer as atividades da página 72 do livro "BURITI MAIS GEOGRAFIA", de acordo com o que está sendo solicitado.
É importante a criança se imaginar na mesma posição das personagens mostradas na ilustração para identificarem os lados.

LÍNGUA PORTUGUESA



Página 38 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS". Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito.
Após a leitura, identificar as rimas conforme a proposta da atividade 1.
Em seguida, realizar a atividade 2 da página 39, conforme a proposta.

07/08

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 62 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.
Para a atividade 1, peça para a criança desenhar as velas de aniversário da idade de cada um. Depois, pergunte: "Quantas velas Júnior tem a mais que Pâmela?". Pergunte também: "Quantas velas Pâmela tem a menos que Júnior?"
Se a criança apresentar dificuldade, utilizar material concreto que tiver em casa (lápis de cor, tampinhas coloridas, carrinhos, etc).

10/08

🖋️ OBSERVE AS CENAS



🖋️ DÊ UM NOME À PERSONAGEM, CONTE A HISTÓRIA AO PESSOAL DE CASA E PEÇA ALGUÉM PARA ESCREVÊ-LA.

Fazer o registro da história no caderno e ilustrá-lo.

MATEMÁTICA

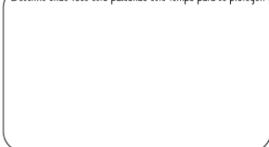


Fazer as atividades da página 77 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Minha comunidade

Desenhe onde você está passando este tempo para se proteger.



Como está se conectando com pessoas que não estão aí? (Amigos, familiares)



Meu Diário
2020
COVID-19

Vamos continuar a confecção do diário que está no material retirado na escola. Desta vez, a atividade será preencher a folhinha "MINHA COMUNIDADE".

11/08

MATEMÁTICA

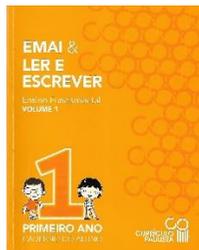


Fazer as atividades da página 83 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado. Orientar a criança a pintar os quadradinhos começando sempre em uma das extremidades para que as barras que se formarem mostrem a ideia de um gráfico.

12/08

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Com o auxílio de um calendário ou outro material, solicitar que a criança fale os numerais de 1 a 30 em voz alta. Em seguida, pedir que continue a contagem até o 39.



Fazer as atividades da página 27 do livro "EMAI & LER E ESCREVER", de acordo com a proposta.

Para a atividade 2 ditar os seguintes numerais:

10 - 17 - 32 - 30 - 25 - 23

Realizar com a criança a leitura do conto "João e Maria" que inicia na página 93. Converse com a criança após a leitura, propondo perguntas como: "Do que gostou na história?"; "Gostaria de reler algum trecho? Por quê?"; "Qual a passagem que achou mais bonita (ou mais triste)?".

13/08

LÍNGUA PORTUGUESA

Se possível, ouvir a parlenda disponível no link

https://www.youtube.com/watch?v=DHCyl1LIZ_A

e assistir ao vídeo disponível no link

<https://www.youtube.com/watch?v=KvOaSkZXbV4>



Realizar a atividade 3 da página 39 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS", conforme as orientações a seguir:

- Relembrar com a criança as parlendas propostas. Quando a criança já tiver memorizado as parlendas, ler o enunciado do exercício e explicar que deverá escolher uma palavra que rime com aquelas em destaque na estrofe para completar as lacunas.
- Consultar o banco de palavras para saber como escrever.

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA



Fazer a leitura da página 82 e as atividades 1 e 2 da página 83 do livro "BURITI MAIS GEOGRAFIA", de acordo com o que está sendo solicitado.

Na atividade 1, ajude a criança a identificar no desenho os locais pelos quais Felipe passa no caminho de sua casa até a escola.

A atividade 2 será feita apenas oralmente.

LÍNGUA PORTUGUESA

Se possível, assistir o vídeo disponível pelo link
<https://www.youtube.com/watch?v=sWpE5kPhUX8>



Fazer com a criança a leitura da cantiga da página 40 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS".
Realizar a dobradura do peixe, conforme as ilustrações.
Colar a dobradura no caderno e completar desenhando os detalhes que quiser (rio ou mar, outros peixinhos ou outros animais marinhos, etc).

14/08

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 42 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.
Antes da atividade 1, solicitar a criança que pegue 13 objetos (pode ser lápis de cor). Pedir que separe os objetos em dois grupos. Contar quantos objetos ficaram em cada grupo. Em seguida, pedir que separe novamente em dois grupos, porém diferente do primeiro, a fim de que perceba que há várias maneiras de formar um mesmo número.
Fazer as atividades 1 e 2, conforme a proposta.