



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

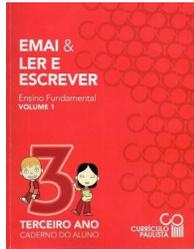
PROFESSORES: **EDSON RODRIGUES DA SILVA**

**MARCELA MARINS LIMA DE SOUZA**

PERÍODO **DE 03/08/2020 A 14/08/2020**

DATA	ATIVIDADE
03/08	<p data-bbox="257 1034 645 1070"><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p>  <p data-bbox="495 1150 2058 1273">UNIDADE 4: EU FALO DE MIM REALIZAR A LEITURA DA IMAGEM NAS PÁGINAS 86 E 87. RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS PERGUNTAS DA <b>PÁGINA 87.</b></p>

## MATEMÁTICA



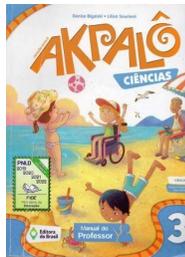
### ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

ORDEM CRESCENTE: VAI DO MENOR PARA O MAIOR (CRESCER).

ORDEM DECRESCENTE: VAI DO MAIOR PARA O MENOR (DECRESCER).

NO LIVRO EMAI (VERMELHO), FAÇA A **ATIVIDADE 10.1 DA PÁGINA 56**.

## CIÊNCIAS



QUANTAS COISAS JÁ APRENDEMOS SOBRE O NOSSO PLANETA, NÃO É MESMO? VAMOS APRENDER MAIS ALGUMAS COISAS?

LEIA, SEU LIVRO DE CIÊNCIAS, O TEXTO DA PÁGINA 23, "OLHANDO PARA O NOSSO PLANETA", E RESPONDA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 24 E 25**.

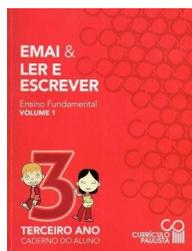
<https://youtu.be/ISHjZOXepP4>

## INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

04/08

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 10.2 DA PÁGINA 57**.  
PENSE BEM E COMPLETE COM O QUE SE PEDE. VOCÊ CONSEGUE!

## HISTÓRIA



### A paisagem e a vida no campo

#### Paisagens rurais

Na paisagem do campo, ou área rural, há poucas construções e, geralmente, elas ficam dispersas, isto é, não ficam perto umas das outras, como acontece nas cidades. As casas, por exemplo, ficam afastadas umas das outras e cercadas por plantações, pastos ou matas.

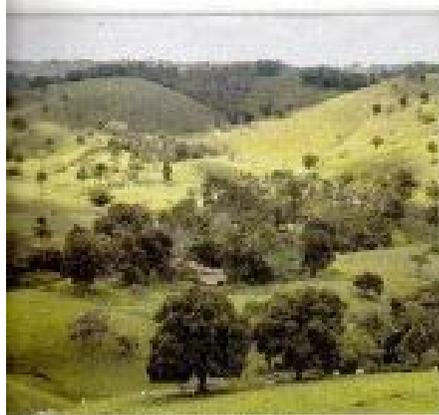
Também há poucas ruas e a maioria dos caminhos é de terra.

Há poucas lojas, fábricas e hospitais.

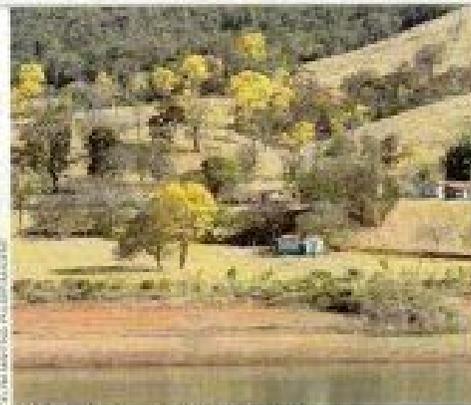
Por essas características, dizemos que o campo é o espaço da dispersão, da baixa concentração de construções, de pessoas e de veículos e das atividades ligadas à natureza.

Observe as fotos desta e da próxima página. Elas mostram diversas paisagens rurais.





Paisagem rural no município de Nazaré, estado da Bahia, em 2016.



Propriedade rural no município de Capão, estado de Minas Gerais, em 2017.



Paisagem rural no município de Itapira, estado de São Paulo, em 2018.

1. Quais diferenças você observa entre essas paisagens do campo?

- O que é comum em todas elas?

## LÍNGUA PORTUGUESA



### DIÁRIO PESSOAL

#### OBJETIVO:

- Reconhecer e usar recursos empregados em diários pessoais.

**TEXTO 1:** NAS PÁGINAS 88 E 89, VOCÊ LERÁ O TRECHO DE UM DIÁRIO PESSOAL. DEPOIS, COM BASTANTE ATENÇÃO, FARÁ AS ATIVIDADES PROPOSTAS SOBRE O TEXTO NAS PÁGINAS 90 E 91.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

05/08

## LÍNGUA PORTUGUESA



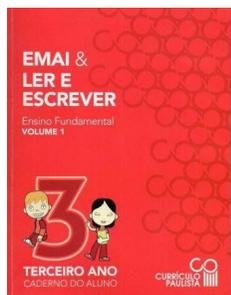
### GRAMÁTICA: SUBSTANTIVO

#### OBJETIVOS:

- Reconhecer e usar substantivo, observando uma de suas funções na frase.
- Diferenciar substantivo de verbo.

FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 92, 93 E 94.**

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 10.3 DA PÁGINA 58** E A **ATIVIDADE 10.4 DA PÁGINA 59.**

**ATENÇÃO PARA A ATIVIDADE 10.4!!!**

ESSA ATIVIDADE PEDE ALGUMAS MEDIDAS DE OBJETOS ENCONTRADOS NA ESCOLA, MAS, COMO ESTAMOS EM CASA, FAREMOS ALGUMAS SUBSTITUIÇÕES.

- ALTURA DE UM COLEGA **TROCAR POR** ALTURA DE UM FAMILIAR
- COMPRIMENTO DA LOUSA **TROCAR POR** COMPRIMENTO DA JANELA
- COMPRIMENTO DO TAMPO DA CARTEIRA **TROCAR POR** COMPRIMENTO DO TAMPO DA MESA
- LARGURA DO TAMPO DA CARTEIRA **TROCAR POR** LARGURA DO TAMPO DA MESA

06/08

## LÍNGUA PORTUGUESA



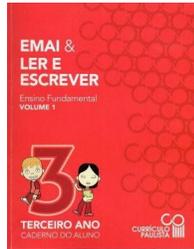
**ORTOGRAFIA: LETRAS G E GU**

**OBJETIVO:**

- **Escrever corretamente palavras com G ou GU.**

FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 95 E 96.**

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), **RESPONDA A ATIVIDADE 11.1 DA PÁGINA 60.**

**DOBRO:** Duas vezes mais

**METADE:** Dividido em duas partes iguais

**ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA**

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA.

07/08

**GEOGRAFIA**

## O cotidiano nas cidades

Resposta pessoal. Podem ser citadas atividades de trabalho, diversão, esporte, etc. e serviços públicos (como transporte, comunicação e lazer).

Como é a vida das pessoas que vivem na cidade onde você mora? Que atividades elas realizam? Que tipo de serviço essas pessoas utilizam?

Atualmente, mais da metade da população mundial vive em cidades.

As pessoas que vivem nas cidades podem encontrar opções de trabalho, diversão, convivência e serviços ao frequentar espaços diferentes, como ruas, parques, escolas, hospitais, restaurantes, cafés, cinemas e lojas.

Muitas cidades se parecem, pois oferecem uma estrutura de serviços semelhante, como sistema de transporte, meios de comunicação e opções de lazer. Mas as cidades também são diferentes, pois cada uma delas se identifica por sua história, suas características geográficas e seus habitantes.

Observe a fotografia e leia a legenda.

Leia



O projeto Curativos Urbanos foi criado por um grupo de amigos com o objetivo de chamar a atenção da população e do poder público para as dificuldades de locomoção nas grandes cidades. O grupo aplicou gigantes curativos coloridos em buracos nas calçadas de bairros de algumas cidades do Brasil. Na foto acima, de 2012, duas meninas que fazem parte desse grupo aplicam curativos em calçadas de São Paulo, estado de São Paulo.

2 Observe as fotografias e faça as atividades.



Festa das Flores, na cidade de Medellín, Colômbia, em 2016. Essa festa comunitária acontece no início de agosto e tem duração de dez dias. Por causa desse período, Medellín ficou conhecida como "cidade da eterna primavera".



Praia de Tambaba, no município de Conde, Paraíba, em 2017. A praia é um espaço público de convivência entre as pessoas.



Bairro Shijuku, Tóquio, no Japão, em 2017. Tóquio é uma das cidades com maior número de habitantes no mundo. Nela os moradores convivem em ruas bastante agitadas.



Tráfego de carros e problemas de poluição no cotidiano dos moradores da cidade de Varsóvia, Polônia, em 2017.

a) Pinte o quadrinho das fotografias que mostram opções de lazer das cidades.

b) Que problemas são retratados na imagem 4?

O trânsito e a poluição.

c) A cidade em que você vive se parece com alguma dessas? Qual? Pinte o quadrinho. Resposta pessoal.

## LÍNGUA PORTUGUESA



### COMUNICAÇÃO ORAL: RELATANDO UM MOMENTO MARCANTE.

#### OBJETIVO:

- Produzir relatos pessoais orais fazendo uso dos recursos estudados.

REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA **PÁGINA 97**, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

#### EXERCÍCIO 1

Você vai clicar no link <https://youtu.be/uXchM3kGBCg> para ouvir o texto lido pela professora ou, se preferir, leia-o abaixo.

#### **Quando eu era pequena**

Quando eu era pequena, eu queria que o céu fosse parecido com o nosso quintal: cisterna, jardim, horta, pé de abacate, quartinho de guardar serragem, que servia para cozinhar e pôr os abacates para amadurecer. Não podia faltar galinhas nem as duas linhas do trem, uma nos fundos, outra na frente da casa, onde mamãe plantou flor-de-maio, árvore de margaridas brancas. Todo mundo admirava: "Clotilde, você tem mão boa para plantas! Como está bonito o seu jardim!".

Mamãe gostava de repetir: "Para mim, flor mais bonita é rosa e fruta melhor é laranja".

Nossa casa era tão perto da estrada de ferro que balançava na passagem do trem. Papai brincava: "Balança, mas não cai. Deus toma conta". E tomava mesmo. A casa era rodeada de mato e as galinhas viviam soltas. De vez em quando uma

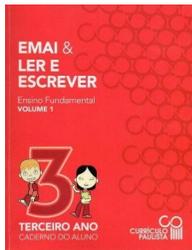
sumia e mamãe falava: "Com certeza a Pintada está chocando no mato". Passava uns dia e ela aparecia com a ninhada, era muito alegre ver a Pintada chegando com os pintinhos. Minha mãe ficava tão contente!

Adélia Prado. Quando eu era pequena.  
Rio de Janeiro. Record, 2006.

### **EXERCÍCIO 2**

Você deverá seguir as orientações contidas no livro, mas, como estamos longe um do outro, deverá gravar seu relato em áudio ou vídeo e enviar-me.

### **MATEMÁTICA**



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 11.2 DA PÁGINA 61.**

**LEMBRE-SE:** USE ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS. NÃO É NECESSÁRIO ARMAR A CONTA!

10/08

### **LÍNGUA PORTUGUESA**



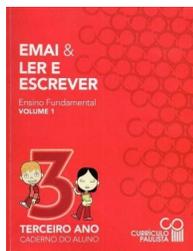
**TEXTO 2: AUTORRETRATO**

**OBJETIVO:**

- **Identificar características do autorretrato.**

LEIA O TEXTO DA EVA FURNARI E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 99 E 100.**

## **MATEMÁTICA**



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 11.3 DA PÁGINA 62.**

## **CIÊNCIAS**



VAMOS VIAJAR PELO ESPAÇO! ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 27 E LEIA O TEXTO "A TECNOLOGIA E A OBSERVAÇÃO DO UNIVERSO", DEPOIS VÁ PARA A PÁGINA 28 E LEIA O TEXTO "O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA". RESPONDA A ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 29 E A ATIVIDADE 2 DA PÁGINA 30.

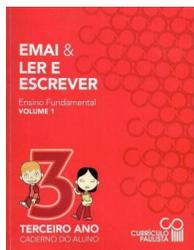
AGORA QUE JÁ FEZ TUDO, SE QUISER, VOLTE LÁ NA PÁGINA 26 E CONSTRUA SEU PRÓPRIO FOGUETE!

**INGLÊS: PROF. FRANCISCA**

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

11/08

**MATEMÁTICA**



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), FAÇA A **ATIVIDADE 11.4 DA PÁGINA 63.**

1. PREENCHA A TABELA COM BASTANTE ATENÇÃO
2. RESPONDA AS PERGUNTAS

**HISTÓRIA**

## A vida no campo

A vida no campo é menos agitada do que na cidade.

No campo não há o vaivém intenso de pessoas, carros, ônibus e caminhões, como é comum na cidade. No campo, muitas atividades dependem do ritmo da natureza. É preciso, por exemplo, esperar a época certa para plantar e para colher. O trabalho cessa quando chove ou começa a anoitecer.

Festas e exposições são comuns no campo. Geralmente, elas estão ligadas aos produtos da região.

No município de Bento Gonçalves, no estado do Rio Grande do Sul, por exemplo, a festa da uva é uma importante herança da comunidade de migrantes italianos e seus descendentes.

A produção de uva é uma das atividades mais tradicionais e importantes na economia do município. Foram os migrantes italianos que, com seus conhecimentos e técnicas, introduziram o cultivo da uva no atual município de Bento Gonçalves.

### Glossário

**Migrantes:** pessoas que deixam o lugar onde nasceram para viver em outro lugar.



Colheita de uva no município de Bento Gonçalves, estado do Rio Grande do Sul, em 2015.

9 No lugar onde você vive há alguma festa de comunidades de migrantes de outros países? *Resposta pessoal.*

- 10 E no lugar onde você vive, há algum produto de destaque na economia? Vamos descobrir?
- Pesquise em livros, jornais, revistas e na internet para descobrir um produto cuja produção seja uma atividade econômica importante no lugar onde você vive.
  - Pesquise, também, quando e como a produção desse produto começou e se há alguma festa ou exposição relacionada a ele no lugar onde você vive. Anote o que descobriu.

## LÍNGUA PORTUGUESA



### GRAMÁTICA: ADJETIVO

#### OBJETIVO:

- Reconhecer e usar adjetivos.

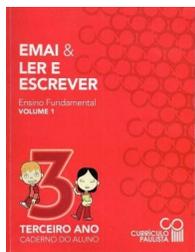
FAÇA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 101, 102 E 103.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSORA JANAINA MELQUES FERNANDES**

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

12/08

## **MATEMÁTICA**



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), FAÇA A **ATIVIDADE 11.5 DA PÁGINA 64.**

1. PREENCHA A TABELA COM BASTANTE ATENÇÃO
2. RESPONDA AS PERGUNTAS

## **LÍNGUA PORTUGUESA**



**ORTOGRAFIA: L E R NO MEIO DA SÍLABA.**

**OBJETIVO:**

- Escrever corretamente palavras com encontros consonantais (consoante + L ou consoante + R).

FAÇA, COM BASTANTE ATENÇÃO, AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 104 E 105.**

13/08

## LÍNGUA PORTUGUESA



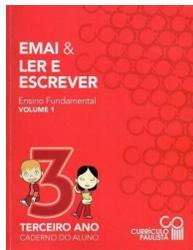
### MEMÓRIA VISUAL

#### OBJETIVO:

- Ler e escrever corretamente palavras com a letra G ou o dígrafo GU.

FAÇA A ATIVIDADE DAS **PÁGINAS 106 E 107**. **ATENÇÃO!!!** COMPLETE AS LETRAS ANTES DE PINTAR O NARIZ DOS PALHAÇOS.

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 12.1 DA PÁGINA 65**. RESOLVA OS PROBLEMAS SEM ARMAR CONTAS. UTILIZE OUTRAS ESTRATÉGIAS!

### **ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA**

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

## Os moradores da cidade

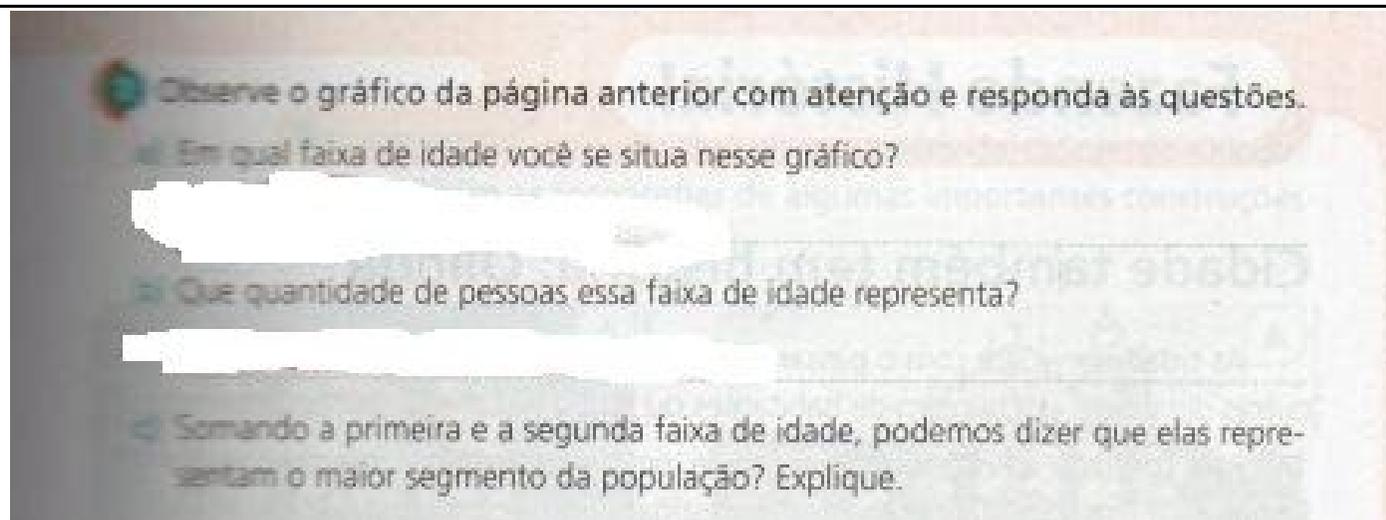
Quem são as pessoas que vivem na mesma cidade que você? Será que todas elas nasceram nessa cidade? *Resposta pessoal.*

Nas cidades brasileiras, vivem pessoas de diferentes idades: crianças, jovens, adultos e idosos. Vivem também pessoas com diferentes aparências ou sotaques e estrangeiros que vieram morar no Brasil. Cada pessoa contribui com sua história de vida, seu conhecimento e suas habilidades para que a cidade seja um lugar de convivência, de troca de experiências e de respeito entre todos.

A população brasileira é formada por mais de 200 milhões de pessoas. Essa população pode ser distribuída por faixa de idade, como mostra o gráfico abaixo.



IBGE. Nosso povo: características da população. Disponível em: <<http://x13.ibge.gov.br/visualizar-caracteristicas-da-populacao/visualizar-caracteristicas-da-populacao.html>>. Acesso em: novembro de 2017.



## LÍNGUA PORTUGUESA



### COMUNICAÇÃO ESCRITA: AUTORRETRATO

#### OBJETIVOS:

- Produzir autorretrato utilizando sequências descritivas tanto de aspectos físicos quanto psicológicos.
- Reconhecer e usar recursos de referência e seus efeitos de sentido no texto.

REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 108 E 109**, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

## MATEMÁTICA



NO LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 12.2 DA PÁGINA 66**.  
RECORTE AS FICHAS DO ANEXO 5 E JOGUE COM SEUS FAMILIARES. BOA  
DIVERSÃO!