

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **8º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

HABILIDADES: (EF08MA01) – (EF08MA03)

REVISÃO DE ESTUDOS

EXERCÍCIOS:

1. Análise e escreva os seguintes números utilizando notação científica:

- a) 15000 =
- b) 0,00027 =
- c) 6 milhões =
- d) 3400000 =
- e) 25 mil =
- f) 0,0045 =
- g) 0,000002 =
- h) $2,42 \cdot 10^{-5}$ =
- i) $7,2 \cdot 10^{-4}$ =
- j) $8,5 \cdot 10^{-8}$ =

2. Calcule o valor das potências:

- a) 8^3 =
- b) 6^3 =
- c) 4^5 =
- d) 3^5 =
- e) 11^3 =
- f) 15^2 =
- g) 226^0 =
- h) 7^3 =
- i) 1^{15} =
- j) 7^4 =

3. Determine o valor das raízes a seguir:

a) $\sqrt[3]{27} =$

f) $\sqrt[3]{8} =$

b) $\sqrt[3]{64} =$

g) $\sqrt[2]{81} =$

c) $\sqrt[2]{25} =$

h) $\sqrt[2]{225} =$

d) $\sqrt[5]{32} =$

i) $\sqrt[3]{216} =$

e) $\sqrt[2]{64} =$

j) $\sqrt[2]{36} =$

4. Qual o número de combinações possíveis no lançamento de três moedas? Observação: as moedas possuem duas faces, cara e coroa.

5. Carlos tem 4 irmãos, Cláudia, Carolina, Celso e Clayton. Ganham três passagens de trem para viajar pela Europa. De quantas maneiras diferentes eles podem participar desta viagem?