



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME: MONTE CABRÃO

ANO: 8^a ANO A

COMPONENTE

CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: JACI XAVIER

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

Abaixo seguem as atividades que servirão de apoio escolar durante este período de isolamento social!

Meu objetivo é ajudar a organizar o tempo de estudo em casa e criar possibilidades de assimilar o conteúdo de Gramática : Aposto e interpretação de texto , gênero Lendas, de várias formas , em todas as suas variações para melhorar a compreensão e interpretação do mundo que nos cerca .

Aqui vão algumas dicas:

- ¶ Leia tudo com muita atenção antes de começar a realizar as atividades.
- ¶ A leitura será essencial para a resolução das atividades proposta !!
- ¶ Bons estudos!!

Gramática :

Aposto

O **aposto** é o nome que se dá ao termo que exemplifica ou especifica melhor outro (substantivo ou pronome) já mencionado anteriormente na oração.

Geralmente, o aposto vem separado dos demais termos da oração por **vírgula, dois pontos, parênteses ou travessão.**

Exemplos:

- ⌞ Maria, **irmã de Bernadete**, vendeu todos seus bordados.
- ⌞ Gosto de tudo o que servem no restaurante: **os peixes, as carnes e as sobremesas**.
- ⌞ A Semana Santa de Sevilla (**maior festa religiosa da Europa**) é um dos eventos mais procurados pelos turistas na época das celebrações pascais.
- ⌞ Chico Buarque – **um dos maiores compositores da música brasileira** – lançou outra obra literária.

⌞ Tipos de aposto

_Segundo a intenção do discurso o aposto pode ser classificado em:

1. Explicativo

Oferece uma explicação sobre o termo anterior:

A geografia, **estudo da terra**, é uma disciplina fundamental do currículo escolar.

Júlia, **dos Recursos Humanos**, pediu para você preencher essas fichas.

2. Distributivo

Retoma as explicações sobre os termos, contudo, de maneira separada na oração:

Vitória e Luís foram os vencedores, **aquela** na corrida e **este** no atletismo.

Adoro João e Maria, **um** exemplo de calma e a **outra**, de agitação.

3. Enumerativo

Enumera as explicações sobre o termo, sendo separado por vírgulas:

Na bolsa levava o que precisava: **roupas, biquínis e toalhas**. O programa de hoje é: **praia, pizza e cinema**.

4. Comparativo

Compara o termo da oração:

A garota, **que parecia desacordada**, foi levada para o hospital.

Do doce, **manjar dos deuses**, não tinha sobrado nada.

5. Resumidor ou recapitulativo

Resume os termos anteriores do enunciado:

Saúde, educação e acesso à cultura, tudo isso são prioridades para a melhoria de um país.
Paz e sossego, esses são os meus desejos para as férias.

6. Especificativo

Especifica (detalha , destaca) um termo da oração:

A aluna **Joana** continua se nos surpreender. (que aluna ? São muitas .)

A avenida **Paulista** é lindíssima. (que avenida ? São muitas .)

7. Aposto de oração

Consiste numa oração que depende da outra em termos sintáticos:

Os bolos ficaram lindos e saborosos, **fruto da sua técnica e dedicação**.

As coisas correram mal, **desfecho inevitável**.

Exercícios

1. (UNESP) "*Três seres esquivos que compõem em torno à mesa a instituição da família, **célula da sociedade***." O trecho destacado é:

(a) complemento nominal (b) vocativo (c) agente da passiva (d) objeto direto (e) aposto

(Faculdade Tibiriçá-SP) Na oração "*José de Alencar, **romancista brasileiro**, nasceu no Ceará*", o termo destacado exerce a função sintática de:

(a) aposto (b) vocativo (c) predicativo do objeto
(d) complemento nominal (e) n. d. a

3-Grife o apostos contidos nas orações abaixo :

a - Viajamos por três países: França, Alemanha e Itália

b- Cecília Meireles, uma importante escritora da literatura, pertenceu à era moderna.

c - Santos Dumont, o inventor do 14 Bis, tornou-se um cânone na história da humanidade.

d- São Paulo, a maior metrópole brasileira, enfrenta vários problemas sociais.

e - Dia 21 de abril: Dia de Tiradentes



A Lenda do diamante

Antes, muito antes do ano de 1500, o Brasil chamava-se Pindorama e vivia à sombra de mil palmeiras. Foi nessa época que o índio Oiti, valente entre os mais valentes, despediu-se de Potira, sua esposa, e desceu o rio para dar combate a uma tribo inimiga. Doze luas passaram-se sem que o moço guerreiro voltasse. E quando lhe veio a certeza de que não o veria mais, Potira chorou de saudades. Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia, e Tupã transformou-as em diamantes. E aí está a origem dessa pedra preciosa. Proveio de lágrimas de amor.

Nair Starling. "Nossas Lendas". Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1968.

Responda as questões :

4 - Há o predomínio no texto de sequências do tipo:

- a) argumentativo b) descritivo c) narrativo d) expositivo

5 - A finalidade da lenda acima é:

6 - Identifique a parte, denominada **aposto**, que nos apresenta o índio Oiti:

7 - Assinale a alternativa em que o trecho em destaque funciona como **aposto**:

- a) "[...] despediu-se de Potira, sua esposa, e desceu o rio [...]"
b) "[...] para dar combate a uma tribo inimiga."
c) "[...] e Tupã transformou-as em diamantes."
d) "E aí está a origem dessa pedra preciosa."

8- O aposto desempenha a função de:

- a) caracterização de um termo.
- b) explicação de uma expressão dita anteriormente.
- c) chamamento da pessoa a quem se dirige.
- d) indicação de uma circunstância em que se deu uma ação.

9 - Os **apostos**, que compõem a lenda, são acompanhados do seguinte sinal de pontuação:

- a) **dois pontos** b) **parênteses** c) **vírgula** d) **travessão**

10 - Classifique os aposto grifados , relacionando-os corretamente :

- (1) *Enumerativo*
- (2) *Explicativo*
- (3) *Comparativo*
- (4) *Distributivo*
- (5) *Resumidor*

() *A matemática*, ciência exata que lida com números, parece ser o curso perfeito para você.

() O *menino*, que parece um porco, comia sem parar.

() *Pratos, loucas, talheres, panelas*, tudo isso deve ser lavado e guardado.

() Tinha *dois amigos*, este mais alto, aquele, mais baixo.

() Sua mochila tinha muitas coisas:
um livro, caderno, estojo, blusa de frio, carteira, chaves.