

ROTEIRO DE ESTUDOS - EMAI E LER E ESCREVER

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5º

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 03/08/2020 a 14/08/2020

03/08/2020 SEGUNDA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO(leitura)

Textos Sagrados: orais e escritos

O que são os textos sagrados?

Textos sagrados são ensinamentos transmitidos de forma oral e escrita pelas diferentes culturas religiosas. São uma forma de expressar e disseminar os ensinamentos das religiões. Do texto sagrado brota todo o saber sobre a tradição religiosa, a doutrina, os códigos de ética e moral, as regras dos rituais, enfim, as orientações civilizadoras dos homens.

Alves (2009, p. 135)

Qual a função dos textos sagrados orais e escritos?

Transmitir e organizar os ensinamentos religiosos para as novas gerações.

Qual os objetivos dos textos orais e escritos?

Registrar fatos importantes das religiões; sermões, orações, doutrinas e histórias.

Quais são as características do texto sagrado?

Ele é reconhecido e validado por todo o grupo religioso

Ele dá sentido e um significado essencial a realidade.

Textos sagrados orais

Mesmo com a invenção da escrita, algumas culturas optaram por permanecer na oralidade. Armazenando textos em sua memória.Ex: Culturas indígenas, aborígenes e africanas, ciganos.

Textos sagrados escritos.

Com o intuito de garantir a preservação do conteúdo e dos ensinamentos, algumas culturas registraram os seus textos. Ex: Bíblia, Torá, Vedas, Alcorão.

Registro no caderno:

1-Pergunte para sua família ou pesquise e escreva o nome de dois textos sagrados (histórias) encontrados em um destes livros: Bíblia, Torá, Vedas ou Alcorão.

2-Quais culturas optaram por permanecer na oralidade, armazenando seus textos na memória?

Ler os textos sobre alimentos e seus nutrientes e sobre hábitos alimentares saudáveis e realizar as atividades propostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

USO DE LETRA MAIÚSCULA

Usamos a letra maiúscula no início de:

nomes próprios de pessoas: Lucas, Aline, Guilherme;

nomes próprios de lojas: Marabrás, Americanas, Casas Bahia;

nomes próprios de ruas e avenidas: rua São João, avenida Ana Costa;

nomes próprios de cidades, estados, países: Santos, Guarujá, São Paulo, Rio de Janeiro, Brasil, Portugal, China;

nomes próprios de animais: O gato **Garfield** é manhoso.;

sobrenomes de pessoas: Pereira, Souza, Ferreira, Silva;

frases: Alguém viu meu sapato?

Quem sabe fazer a lição?

O meu amigo conseguiu fazer tudo.

Registro no caderno:

Leia esta piada, identifique os erros quanto ao uso da letra maiúscula e depois reescreva a piada corretamente em seu caderno.

joãozinho entra em casa esbaforido:

-mãe, mãe, me dá um real pra eu dar pro Tio ali da Rua!!

orgulhosa, dona alice dá o dinheiro ao Filho e pergunta:

-pra qual tio Você vai dar o dinheiro, meu anjo?

-pra aquele ali que está gritando "Olha a pipoca!"

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI-PÁGINAS 10 A 13-Realizar as atividades sobre escritas dos números e sequência numérica.

04/08/2020 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

Crônicas, piadas e contos populares costumam narrar fatos do cotidiano em que as pessoas se envolvem em situações engraçadas. Geralmente são histórias curtas e com final inesperado.

Leia a piada "O taxista" do livro Buriti Português, da página 22 que é um exemplo deste tipo de texto.

Escolha uma história bem divertida para contar: uma crônica, uma piada ou um conto bem curto. Escreva no seu caderno e envie para a professora. Em seguida, grave um áudio contando a história e envie para a professora.

Sugestão de link de piadas: <https://youtu.be/t oMkUrdulE>

MATEMÁTICA:

Livro Buriti Matemática- página 16 à 19. Ler as explicações sobre valor posicional e ordens e classe e resolver as atividades.

05/08/2020 QUARTA-FEIRA

Língua Portuguesa

Verbo

Verbo é a palavra que indica uma ação, um estado ou um fenômeno da natureza situados no tempo.

Os **tempos** do verbo são basicamente três:

- **presente**: entro, como, durmo.
- **pretérito** (ou **passado**): entrei, comi, dormi.
- **futuro**: entrarei, comerei, dormirei.

Os verbos pertencem a três **conjugações**: a 1ª, com a terminação AR(entrar); a 2ª, com terminação ER(correr); e 3ª, com a terminação IR (dormir). Elas indicam as formas de **infinitivo**. As **pessoas** do verbo são três e elas podem estar no **singular** ou no **plural**.

Pessoas	Singular	Plural
1ª pessoa	Eu como	Nós comemos
2ª pessoa	Tu comes	Vós comeis
3ª pessoa	Ele/ela come	Eles/elas comem

Leia trechos da fábula "A lebre e a tartaruga". Copie os verbos e escreva em que tempo eles estão (passado, presente ou futuro).

a) A tartaruga perguntou à lebre se ela queria apostar uma corrida.

b) -Ganharei de você facilmente! -Respondeu a lebre.

c) -Eu consigo chegar em primeiro lugar! -Disse a tartaruga calmamente.

MATEMÁTICA

Livro Buriti Matemática-paginas 176 e 177. Ler as explicações sobre medidas de comprimento(metro/centímetro) - (centímetro/milímetro) e resolver as atividades.

06/08/2020-QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Livro Buriti Interdisciplinar- páginas 174 e 175. Realizar a leitura sobre a comunicação e a tecnologia destas páginas e responder as atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

Pronome pessoal

O pronome pessoal substitui ou representa o substantivo e pode retomar ou remeter a outras palavras, frases e ideias apresentadas no texto. Veja nos exemplos abaixo como o uso do pronome em substituição ao substantivo **árvore** dá mais fluência ao texto.

Hoje percebi que a **árvore** está muito alta e o vizinho quer que eu corte a **árvore**, porque a **árvore** pode cair sobre o muro.

Hoje percebi que **árvore** está muito alta e o vizinho quer que eu **a** corte, porque **ela** pode cair sobre o muro.

Livro Buriti Português- páginas 44 e 45. Leia as os textos explicativos sobre pronomes pessoais e responda as atividades destas páginas.

MATEMÁTICA

Livro Buriti Matemática-página 178-Ler as explicações sobre medidas de comprimento(quilômetro e metro) e responder as atividades.

07/08/2020-SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

OS **PRONOMES DEMONSTRATIVOS** INDICAM A POSIÇÃO DOS SERES EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS GRAMATICAIIS.

- **ESTE, ESTA, ESTES, ESTAS, ISTO**-INDICAM QUE O SER DE QUE SE FALA ESTÁ PERTO DA PESSOA QUE FALA. EXEMPLO: **ESTE** LIVRO AQUI É MEU.
- **ESSE, ESSA, ESSES, ESSAS, ISSO**-INDICAM QUE O SER DE QUE SE FALA ESTÁ PERTO DA PESSOA COM QUEM SE FALA. EXEMPLO: POR FAVOR, PEGUE **ESSA** FATIA PARA MIM?
- **AQUELE, AQUELA, AQUELES, AQUELAS, AQUILO**-INDICAM QUE O SER DE QUE SE FALA ESTÁ LONGE DAS PESSOAS QUE ESTÃO CONVERSANDO. EXEMPLO: QUERO **AQUELE** LANCHE ALI.

LIVRO BUTITI, PORTUGUÊS-Leia as tirinhas das páginas 52 e 53 e faça as atividades solicitadas sobre pronomes demonstrativos.

MATEMÁTICA

Livro Buriti-Matemática-páginas 179 e 180. Ler as explicações sobre perímetro no livro e responder as atividades.

10/08/2020-SEGUNDA-FEIRA

CIÊNCIAS

Livro Buriti Interdisciplinar- páginas 114 e 115. Ler o texto sobre o Sistema Digestório da página 114 e realizar as atividades da página 115.

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Buriti Português- páginas 128 à 131. Ler o conto enigmático "O incrível enigma do galinheiro" das páginas 128 à 130 e realizar as atividades das páginas 131.

MATEMÁTICA

Livro Buriti, página 183 e 184. Fazer a leitura sobre medidas de massa (tonelada, quilograma e grama) e realizar as atividades destas páginas.

11/08/2020-TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Buriti, página 132 e 133. Continuação da aula anterior. Ler novamente o texto "O incrível enigma do galinheiro" para responder as atividades das páginas 132 e 133.

MATEMÁTICA

Livro Buriti Matemática-página 22 e 23. Ler os textos e realizar as atividades de ordenação e comparação dos números.

12/08/2020-QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

Livro Buriti Português-páginas 66 e 67. Ler as explicações sobre os **pronomes possessivos** e realizar as atividades propostas destas páginas sobre o assunto.

MATEMÁTICA

Livro Buriti-páginas 187 e 188. Ler os textos sobre medidas de temperatura e resolver as atividades destas páginas.

13/08/2020-QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA

Livro Buriti Interdisciplinar-páginas 92 e 93. Patrimônios da humanidade. Ler o texto sobre o assunto e realizar as tarefas propostas.

GEOGRAFIA

Livro Buriti Interdisciplinar-páginas 154-155. Ler o texto sobre energia elétrica brasileira e responder as questões.

LÍNGUA PORTUGUESA

Classificação das palavras quanto a tonicidade.



café melão régua farinha pássaro lâmpada

As palavras podem ser classificadas de acordo com a posição que a sílaba tônica ocupa nela.

Quando a **última** sílaba da palavra for a mais forte, ela é chamada de **oxítona**.



Jo**sé** caminh**ão** az**ul** ju**iz** caj**u** jorn**al** sof**á** domin**ó**

Quando a **penúltima** sílaba da palavra for a mais forte, ela é chamada de **paroxítona**.



água Fábio leite pote serrote colega vestido

Quando a **antepenúltima** sílaba da palavra for a mais forte, ela é chamada de **proparoxítona**.



mágico lágrima sólido pêssego Jéssica quilômetro

(Registro no caderno)

1-Copie as palavras no seu caderno, separe em sílabas, circule a sílaba tônica e classifique-as em oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

lençol-_____

óculos-_____

livro-_____

máscara-_____

caderno-_____

batom-_____

sábado-_____

pastel-_____

MATEMÁTICA

Livro Buriti Matemática-páginas 20 e 21-Ler as instruções sobre composição e decomposição dos números e realizar as atividades destas páginas.

14/08/2020-SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA

Livro Buriti Interdisciplinar-páginas 94 e 95.Patrimônios culturais imateriais da humanidade. Ler o texto sobre o assunto e realizar as tarefas propostas.

Livro Buriti Interdisciplinar-páginas 156-157. Ler o texto sobre energia elétrica brasileira e responder as questões.

Leia a história em quadrinhos:

O belo adormecido



Interpretação textual

- 1) Qual é o título desse texto? E qual é o gênero literário?
- 2) No conto clássico A Bela Adormecida, o que acontece depois que a princesa acorda?
- 3) Nessa história em quadrinhos, o que acontece de diferente?
- 4) A princesa diz "(...) sou dona do meu nariz (...)". O que isso significa?

5) Qual foi a reação do Príncipe ? Por que ele teve essa atitude?

6) Na sua opinião, a princesa está certa em suas exigências? Por que?

Atividades

1) Observe. " e nem tente mandar em mim, pois sou dona do meu nariz(...)"

Complete as frases abaixo.

a) O príncipe não quis se casar porque _____

b) Ela não quer que ele entre com os sapatos sujos porque _____

c) O príncipe dormiu, pois _____

d) Quando o príncipe viu a princesa, _____

2) Observe: "Os trabalhos domésticos serão divididos"..

Substitua a palavra destacada por outra com o mesmo significado

3) Leia " Sou dona do meu próprio nariz (...)".

A palavra nariz possui Z com som de S. Pesquise outras palavras com Z no final e registre-as.

OS ACESSOS DOS ALUNOS ÀS AULAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA CLASSE SÃO IMPORTANTES POIS ESCLAREÇO DÚVIDAS QUE SURGEM AO DESENVOLVEREM AS ATIVIDADES.