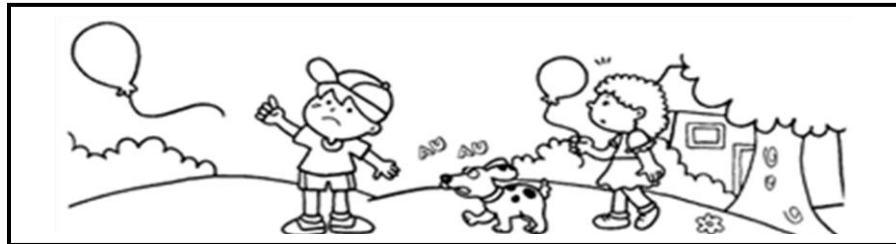
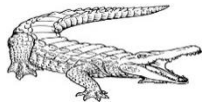


	Registro no caderno		Auxiliar a criança na pesquisa de palavras com as letras indicadas: br, cr, dr, fr, gr, pr, tr. PESQUISE E REGISTRE 2 PALAVRAS INICIADAS COM: BR= _____ GR= _____ CR= _____ PR= _____ DR= _____ TR= _____ FR= _____
04/08	48	Compreender informações	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	49	Atividade 2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		Conversar com a criança sobre fatos curiosos ocorridos na família. PESQUISE COM SEUS FAMILIARES E REGISTRE UM FATO CURIOSO QUE TENHA OCORRIDO NA HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA.
	Registro no caderno		Orientar a criança na leitura do calendário vacinal. Após isso, solicitar que a mesma responda as questões: CALENDÁRIO VACINAL DO NASCIMENTO AOS 4 ANOS AO NASCER BCG Hepatite B 2 MESES 1º Penta/DTP 1º VIP/VOP 1º Pneumocócica 10V 1º Rotavírus Humano 3 MESES 1º Meningocócica C 4 MESES 2º Penta/DTP 2º VIP/VOP 2º Pneumocócica 10V 2º Rotavírus Humano 5 MESES 2º Meningocócica C  @maternandorj 6 MESES 3º Penta/DTP 3º VIP/VOP 9 MESES Febre Amarela 12 MESES Reforço Pneumocócica 10V Reforço Meningocócica C Tríplice Viral 15 MESES 1º Reforço Penta/DTP 1º Reforço VIP/VOP Hepatite A Tetra Viral 4 ANOS 2º Reforço Penta/DTP 2º Reforço VIP/VOP 2º Varicela (atenuada)* *até 6 anos

			A) SOBRE O QUE SE TRATA O TEXTO LIDO? B) QUAIS SÃO AS PRIMEIRAS VACINAS QUE A CRIANÇA DEVE TOMAR? C) QUANDO A CRIANÇA DEVE TOMAR A VACINA DA FEBRE AMARELA?												
	Registro no caderno		Auxilie a criança na produção da lista pedida. ESCREVA TRÊS NOMES DE: <table><tr><td>SUPERMERCADOS</td><td>FARMÁCIAS</td><td>LOJAS</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	SUPERMERCADOS	FARMÁCIAS	LOJAS									
SUPERMERCADOS	FARMÁCIAS	LOJAS													
05/08	52 e 53	Adição e subtração	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	56	1, 2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	57	2	Auxiliar a criança na resolução dos cálculos apresentados.												
	Registro no caderno		Conversar com a criança sobre quando ela era bem pequena. PESQUISAR COM OS ADULTOS DA CASA SE HAVIA ALGUMA CANTIGA DE NINAR QUE ERA CANTADA PARA VOCÊ QUANDO BEBÊ. REGISTRAR A CANTIGA												
	Registro no caderno		Leia ou auxilie a criança na leitura do poema "Boneca de pano" <u>BONECA DE PANO</u> <table><tr><td>SOU BONEQUINHA DE PANO COM VESTIDINHO DE CHITA SOU GRACIOSA E INTELIGENTE... USO TRANCINHAS COM FITA</td><td>SOU SABIDA DE VERDADE NIGUÉM FAZ NADA SEM MIM! SOU FABRIQUIHA DE IDÉIAS... DONA DO "PIR-LIM-PIM-PIM". MEU NOME?...AH!NÃO DIGO NÃO. SERÁ QUE ADIVINHARÃO?...</td></tr></table>	SOU BONEQUINHA DE PANO COM VESTIDINHO DE CHITA SOU GRACIOSA E INTELIGENTE... USO TRANCINHAS COM FITA	SOU SABIDA DE VERDADE NIGUÉM FAZ NADA SEM MIM! SOU FABRIQUIHA DE IDÉIAS... DONA DO "PIR-LIM-PIM-PIM". MEU NOME?...AH!NÃO DIGO NÃO. SERÁ QUE ADIVINHARÃO?...										
SOU BONEQUINHA DE PANO COM VESTIDINHO DE CHITA SOU GRACIOSA E INTELIGENTE... USO TRANCINHAS COM FITA	SOU SABIDA DE VERDADE NIGUÉM FAZ NADA SEM MIM! SOU FABRIQUIHA DE IDÉIAS... DONA DO "PIR-LIM-PIM-PIM". MEU NOME?...AH!NÃO DIGO NÃO. SERÁ QUE ADIVINHARÃO?...														

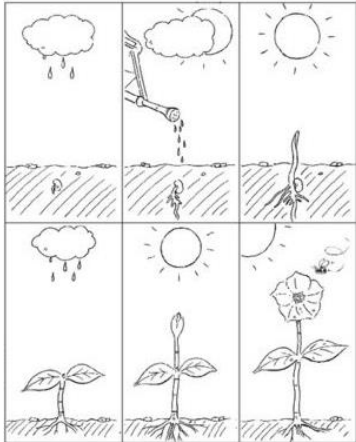
	Registro no caderno		Orie a criança a responder as questões sobre o poema lido. A) QUAL O TÍTULO DO POEMA? B) QUAL O MATERIAL USADO PARA FAZER A BOBECA? C) COMO SE CHAMA O PÓ MÁGICO DA BONECA? D) SE VOCÊ SABE O NOME DESSA BONECA, ESCREVA-O. CASO NÃO SAIBA, DÊ UM NOME A ELA.											
	Registro no caderno		Auxilie a criança na pesquisa da escrita de palavras. PESQUISE E ESCREVA TRÊS PALAVRAS COM: <table border="1"> <tr> <td>LH</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>NH</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CH</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	LH				NH				CH		
LH														
NH														
CH														
06/08	58	1, 2 e 3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.											
	59	4, 5 e 6	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.											
	Registro no caderno		Leia ou auxilie a criança na leitura da canção: "A casa". 											

	Registro no caderno		A) AGORA CIRCULE NA CANÇÃO, TUDO O QUE ESSA CASA NÃO TEM. B) E A SUA CASA? COMO É? C) QUAL É A PARTE DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? D) POR QUÊ? E) É POSSÍVEL VIVER EM UMA CASA COMO A DA CANÇÃO? POR QUÊ?												
	Registro no caderno		Solicite que a criança separe as palavras de acordo com a coluna adequada. SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO NA LISTA CORRETA: MARTELO-CAMA-ÓCULOS ESCURO-BATOM-ARMÁRIO-ALICATE-SERROTE-ESTANTE-PULSEIRA- <table><tr><td>MÓVEIS</td><td>FERRAMENTAS</td><td>ENFEITES</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	MÓVEIS	FERRAMENTAS	ENFEITES									
MÓVEIS	FERRAMENTAS	ENFEITES													
07/08	61	5	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	62	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	Registro no caderno		Oriente a criança a escrever com base nas imagens apresentadas ESCREVA SOBRE O QUE ACONTECE EM CADA CENA ABAIXO: A) 												

			B) 
	Registro no caderno		Auxiliar a criança na escrita de respostas para as situações. O QUE VOCÊ FARIA SE...  ENCONTRASSE UMA CARTEIRA NA RUA?  FOSSE PERSEGUIDO POR UM CACHORRO?  ENCONTRASSE UMA LÂMPADA MÁGICA?
10/08	Registro no caderno		Leia ou auxilie a criança na leitura do texto informativo. POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.  QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO. DEPOIS, ELES SÃO LEVADOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA.

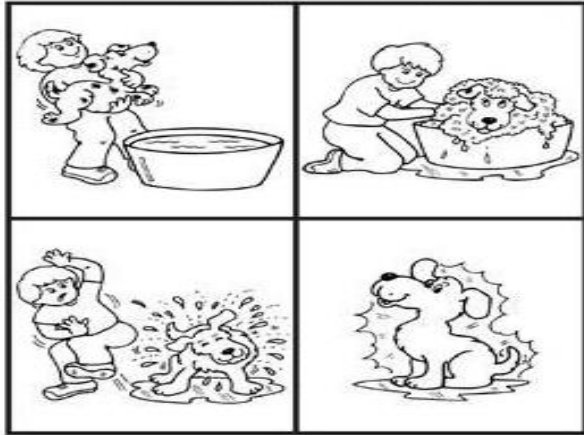
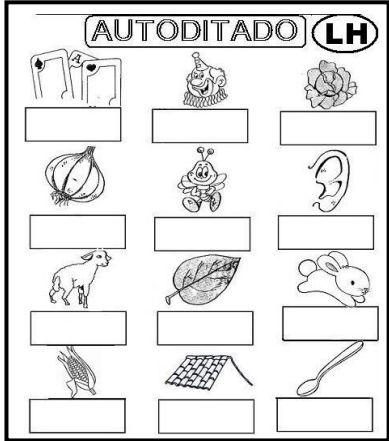
Registro no caderno		Auxilie a criança a responder as questões a seguir: COM BASE NO TEXTO, RESPONDA: A) ESSE TEXTO SERVE PARA: () PREPARAR UMA RECEITA () DAR UMA INFORMAÇÃO () DEIXAR UM RECADO B) SEGUNDO O TEXTO, QUAIS AÇÕES ABAIXO SÃO PRATICADAS POR CADA PERSONAGEM? GRITA LEVA AO RIO ABRE O NINHO - MÃE CROCDILO= _____ - FILHOTE DE CROCODILO= _____																					
Registro no caderno		Auxiliar a criança a preencher a tabela masculino/feminino. ALGUNS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS COMO <u>MACHO</u> E <u>FÊMEA</u>. ESCREVA: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">NOME DO ANIMAL</th><th style="padding: 5px;">MASCULINO</th><th style="padding: 5px;">FEMIINO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">CROCODILO</td><td style="padding: 5px;">CROCODILO MACHO</td><td style="padding: 5px;">CROCODILO FÊMEA</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">JACARÉ</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ZEBRA</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">GIRAFA</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ONÇA</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">SAPO</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMIINO	CROCODILO	CROCODILO MACHO	CROCODILO FÊMEA	JACARÉ			ZEBRA			GIRAFA			ONÇA			SAPO		
NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMIINO																					
CROCODILO	CROCODILO MACHO	CROCODILO FÊMEA																					
JACARÉ																							
ZEBRA																							
GIRAFA																							
ONÇA																							
SAPO																							
65	1, 2, 3 e Desafio	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.																					
68	Um passageiro irresponsável	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.																					
69	1 (a/b)	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.																					

11/08	Registro no caderno		Leia com a criança ou deixe que a mesma faça a leitura da cantiga popular "A barata diz que tem". CANTIGA: <u>A BARATA DIZ QUE TEM</u> A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ! É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É UMA SÓ! A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA! É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É CASCA DURA! A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO E É MENTIRA DA BARATA O PÉ DELA É PELUDO! 
	Registro no caderno		Oriente a criança a produzir versos para a canção: AGORA É A SUA VEZ! DEPOIS DE OUVIR UM TRECHO DA CANÇÃO DA BARATA, VOCÊ VAI CRIAR NOVOS VERSINHOS PARA ELA. A BARATA DIZ QUE TEM UM AVIÃO PRA VIAJAR. É MENTIRA DA BARATA, ELA _____ _____ A BARATA DIZ QUE TEM UM SOFÁ EM SUA SALA É MENTIRA DA BARATA, ELA _____ _____
	Registro no caderno		Auxiliar a criança a localizar palavras na cantiga. ENCONTRE NA CANTIGA, DEPOIS REGISTRE NO CADERNO TODAS AS PALAVRAS QUE TÊM "R" ENTRE VOGAIS.

	Registro no caderno		Converse com a criança sobre o desenvolvimento dos vegetais. OBSERVE O CRESCIMENTO DA PLANTINHA.  DEPOIS DE OBSERVAR AS CENAS, RESPONDA: A) O QUE CONTRIBUIU PARA O CRESCIMENTO DA PLANTA? B) EM QUAL CENA, APARECE APENAS UMA SEMENTE? C) SE ESSA PLANTA NÃO RECEBESSE ÁGUA, O QUE TERIA ACONTECIDO COM ELA?
	70	1	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	71	2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
12/08	Registro no caderno		Orientar a criança a observar a história sequenciada. OBSERVE COM ATENÇÃO A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA. 

		AGORA CRIE UM TEXTO CONTANDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OBSERVAR.
Registro no caderno		Orientar a criança na organização de um bilhete OBSERVE ESSE BILHETE MALUCO. TROQUE SETE PALAVRAS DE LUGAR PARA QUE ELE TENHA SENTIDO.
Registro no caderno		Conversar com a criança sobre o modo de vida indígena. OBSERVE ALGUNS HÁBITOS INDÍGENAS. REGISTRE DOIS QUE MAIS LHE CHAMAM ATENÇÃO.

	72	1,2 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.												
	73	4 e 5	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.												
13/08	Registro no caderno		Orientar a criança a produzir um texto com base nas cenas OBSERVE A SEQUÊNCIA DE CENAS. CRIE UMA CONVERSA ENTRE OS PERSONAGENS NESTA HISTÓRIA. 												
	Registro no caderno		Auxiliar a criança a colocar cada palavra na coluna correta. LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COLOQUE-AS NA COLUA ADEQUADA. SANFONA-PRATINHOS-REFRIGERANTE-BEXIGAS-CHAPÉUZINHO-SUCO-FLAUTA-VITAMINA-GUITARRA <table><tr><td>BEBIDAS</td><td>INSTRUMENTOS MÚSICAIS</td><td>ENFEITES DE FESTA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	BEBIDAS	INSTRUMENTOS MÚSICAIS	ENFEITES DE FESTA									
BEBIDAS	INSTRUMENTOS MÚSICAIS	ENFEITES DE FESTA													

	74 e 75	Geometria	Orientar a criança a analisar a cena e todas as formas que podemos encontrar nela.
	76 e 77	1, 2, 3, 4 e Desafio	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
14/08	Registro no caderno		Solicitar que a criança produza um texto a partir da sequência de cenas. COM ATENÇÃO OBSERVE AS CENAS E CRIE UM TEXTO COM BASE NELAS. CONTE ONDE ESTÃO OS PERSONAGENS, O QUE FAZEM E LEMBRE DE DAR UM NOME A ELES. 
	Registro no caderno		Orientar a criança a escrever os nomes das figuras. NOMEIE AS IMAGENS: 

	78	1 e 2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	79	3, 4 e Desafio	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.