

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **ALESSANDRA COSTA DA SILVA BOSCAINE NETO**

SIMONE VALENTE BUMBA

PERÍODO DE **03/08/2020 A 14/08/2020**

ACESSAR O YOUTUBE PELO LINK

<https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A> PARA

ACESSO AO NOSSO CANAL CONTENDO TODAS AS NOSSAS VÍDEO AULAS!

DATA	ATIVIDADE
03/08	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://drive.google.com/file/d/1JZjSV4_E9FSJT9EC1M2gWBlyxQjOHzgi/view?usp=sharing, com sugestões de atividades para os pais realizarem em casa com as crianças, nesse momento tão difícil, por quê não um pouco de diversão?</p> <p>INGLÊS Seguir orientação da professora.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG 91 E 92. Para auxiliar no desenvolvimento dessa atividade, segue link de vídeo https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0. O objetivo é observar e conhecer o som da letra C seguida das vogais E e I. Para realizar essa atividade, leia o nome da primeira figura: CUBO, e estimule a participação da criança perguntando que letras do quadro são usadas para formar essa palavra. Espera-se que ao final dessa atividade conclua-se que somente as palavras cisne e cenoura não podem ser formadas pois no quadro não têm as letras E,N,I e S. Para realizar a atividade 3 da página 92, assista ao nosso vídeo. Segue link de vídeo com a proposta da aula: ACOMPANHE NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA)</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 100</p>

Auxilie a criança a ler o problema e raciocinar a respeito. Depois realize as contas de soma, conforme segue no livro, auxiliando no que for necessário.

CIÊNCIAS

LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS PG 40 E 41.

O objetivo é conhecer os as principais características dos animais: características externas e ciclo de vida. Para auxiliar no desenvolvimento dessa atividade segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=jZKCnb0kCWo>

04/08

LEITURA

DE

FRUIÇÃO:

<https://drive.google.com/file/d/1q9yIP653ojIs-E864zTgZtDLZFSc4Tne/view?usp=sharing> em pdf, apenas para desfrutar.

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG.94 a 97.

Após a leitura em conjunta do texto, para estimular a criança, pergunte qual o título do texto e sobre o que ela acredita que ele se trata. Após a leitura do conto, comparem a cantiga da página 84 juntamente com o vídeo que segue: <https://www.youtube.com/watch?v=pCLJA1AG1yE>. O objetivo aqui é compreender as diferenças entre textos em prosa e em versos e identificar semelhanças e diferenças entre conto acumulativo e cantiga acumulativa.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 102

O objetivo dessa atividade é aprender a interpretar tabelas.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

HISTÓRIA

LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA PG.62 a 67

A idéia central desse texto é abordar a moradia como espaço de acontecimentos e vivências que constituem a história do indivíduo e da família. A criança terá a oportunidade de conhecer diferentes moradias com diversas culturas e épocas. Para introdução à essa atividade, segue vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo>.

Depois, auxilie a criança a visualizar as casas que seguem no livro e raciocinar sobre suas épocas e culturas diversas bem como os textos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vídeo apresentado pela professora (link)

05/08	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1X2e_S6rwiVy4YEOtL_BQBluT4p2AZrT/view?usp=sharing em pdf, apenas para desfrutar.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 98 E 99</p> <p>A criança vai aprender a manusear um dicionário e sobre a ordenação das palavras. Se possível, tenha um dicionário em mãos e auxilie a criança a manuseá-lo. Observe que em caso de coincidência em uma letra, é preciso analisar a letra seguinte.</p>

	<p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 103 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>ARTE Seguir orientação da Professora.</p>
06/08	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://drive.google.com/file/d/1aNmcuoVeh3UCvwztBVhFQI8lwKTveauJ/view?usp=sharing em pdf, apenas para desfrutar.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 100 a 104. Para auxiliar no desenvolvimento dessa atividade segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=gzaY1LkFrCA. Com essa atividade, objetiva-se diferenciar o uso de C ou QU para representar o som de k na escrita. Pergunte a criança se ela entendeu a graça do poema dessa atividade para estimulá-la. Explique o significado de "vegetariano" para ajudá-la a entendê-lo se a resposta for negativa. Explique que o mosquito macho não pica os humanos e alimenta-se somente de frutos, somente a fêmea alimenta-se de sangue. Para ajudar a fixar as regras ortográficas, peça que a criança leia em voz alta o texto e todas as palavras das atividades.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG.104 Essa atividade apresenta uma tabela de adições para ser completada, inicie estimulando a criança perguntando contas que podem ser realizadas de cabeça, como: 5+5 ou 2+2 . Depois preencha junto com a criança a tabela e pinte de amarelo todos os números 10, essas adições serão a outra diagonal. Espera-se que as crianças já possam reconhecer que a ordem dos números não altera o resultado da adição.</p> <p>GEOGRAFIA A ideia aqui é que a criança tenha noção de ponto de referência e localização. Após a leitura do texto em conjunto, e realização da atividade 9, peça para a criança explicar a você como ela explicaria para outra pessoa como ela chegaria em casa e depois peça para que ela realize a atividade do desenho.</p>
07/08	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO:</p>

https://drive.google.com/file/d/1QvKB0Zr_XWYdn9Alx6rBW2_4SCNJ0WA8/view?usp=sharing, em pdf, apenas para desfrutar.

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 108 a 111.

Nessa atividade faremos a leitura de um mito, mais um gênero textual desenvolvido para conhecimento da criança e o texto deverá ser lido e interpretado para realização das atividades de interpretação das páginas 110 e 111.

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG. 60 e 61.

O objetivo é ajudar a criança a construir fatos básicos da subtração e utiliza-los no cálculo mental ou escrito e ampliar estratégias de cálculo mental em situações de subtração.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vídeo apresentado pela professora (link)

10/08

LEITURA DE FRUIÇÃO:

https://drive.google.com/file/d/1GZZVMGal7uWYvQWr_oU_hwHx2Joi2D2o/view?usp=sharing, em pdf, apenas para desfrutar.

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 112 a 114

O objetivo é reconhecer os diferentes tipos de letras (maiúsculas e minúsculas). Leia com a criança e ajude-a na realização das atividades para que ela obtenha aproximação das diferentes tipologias encontradas nas letras.

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG.60 e 61.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

HISTÓRIA

LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA PG. 68 a 72

A tecnologia e o meio em que as pessoas vivem influenciam suas vidas e seu tipo de moradia. O texto demonstra como os seres humanos viviam no período Paleolítico, onde os seres humanos viviam como nômades. As atividades do livro devem ser realizadas após a leitura em conjunta do texto.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	Vídeo apresentado pela professora (link)
11/08	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://drive.google.com/file/d/1Dz85KaD6Y2-RhLXUX2KldH32iPLVU0Zk/view?usp=sharing, em pdf, apenas para desfrutar.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA ACOMPANHE NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA) https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A</p> <p>LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG. 160 a 162 A criança provavelmente achará esse momento muito importante pois, para algumas, escrever de letra cursiva, significará escrever "como os adultos". Para aprenderem a escrever dessa forma, somente exercitando. Nessa atividade, ajude a criança a escrever de letra cursiva, se necessário, pegue em sua mão e ajude nos exercícios solicitados até que ela sintam-se segura em desenvolver a escrita sozinha.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PG. 62 A 64 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Segue link de vídeo com a proposta da aula: ACOMPANHE NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA) https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A</p> <p>ARTE Seguir orientação da Professora.</p>
12/08	<p>LEITURA DE FRUIÇÃO: https://drive.google.com/file/d/13KtcIzoRAjY5cFdZyF6-EhWnsJx9MgoB/view?usp=sharing, para desfrutar.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG.115 e 116 Leia em voz alta as palavras para auxiliar no desenvolvimento dessa atividade. Após isso, conduza a criança para que realize da melhor forma o que se pede.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG. 72 E 73 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
13/08	LEITURA DE FRUIÇÃO:

https://drive.google.com/file/d/1uZVE_cPm7bD5q8x4yhQq4UhPOxLM630x/view?usp=sharing em pdf, apenas para desfrutar.

LÍNGUA PORTUGUESA

ACOMPANHE NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA)

<https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A>

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG.118 E 119

O objetivo é ler a ficha descritiva reconhecendo suas características e exercitar a interpretação de textos. Peça para que a criança observe a forma como o texto está organizado, chame a atenção da criança para a referência, que faz menção à adaptação e explique que um texto adaptado não foi reproduzido como o original e que sofre cortes e mudanças na publicação original.

Incentive a criança a levantar hipóteses sobre a função do gênero textual ficha descritiva e confirme no final da leitura essas funções.

MATEMÁTICA

Segue link de vídeo com a proposta da aula: **ACOMPANHE NOSSO PORTAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA)**

<https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A>

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG. 94 e 95

O objetivo é compreender situações de multiplicação com a ideia de adição de parcelas iguais, resolver problema envolvendo noções de dobro, metae e triplo, construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente, resolver e elaborar problemas de multiplicação.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

GEOGRAFIA

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PG. 26 E 27.

Nessa atividade buscamos descrever as migrações no bairro ou comunidade em que a criança vive. Explique para a criança que muitas pessoas migram para a cidade grande à procura de melhores condições: escolas, hospitais, universidades, trabalho, etc. Atualmente o desemprego e violência no entanto, tem causado o efeito contrário e muitas pessoas estão migrando para cidades menores e áreas rurais. Estimule a reflexão da criança a respeito da migração: o que eles pensam a respeito do tema. Em seguida, realize a leitura do texto e desenvolva as perguntas relacionadas.

https://drive.google.com/file/d/1vFCAtRuB2WpWac0SHNd_rcjCQ5qGm921/view?usp=sharing, em pdf, apenas para desfrutar.

LÍNGUA PORTUGUESA

ACOMPANHE NOSSO CANAL COM O VÍDEO DESSA DISCIPLINA (ESTÁ POR DATA E DISCIPLINA)

<https://www.youtube.com/channel/UCwPMkifcIqVN8qL6RIVNd1A>

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS PG.120 e 121

O objetivo é identificar frases declarativas (afirmativas e negativas), exclamativas e interrogativas, uma vez que a criança tem produzido cada vez mais textos, é importante que a criança saiba identificar uma frase: pode ser com uma ou mais palavras, desde que comunique uma ideia por completo. Exemplo: Socorro! Sabendo identificá-la, fica mais fácil pontuá-la. Leia as frases dos quadrinhos com entonação correta para auxiliar a criança na realização das atividades. Oriente a entonação correta quando for a criança a ler.

Para auxiliar na introdução dessa atividade, segue vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbI-YpFfKw>.

MATEMÁTICA

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PG.96 E 97.O objetivo compreender situações de multiplicação com a ideia de adição de parcelas iguais e resolver problemas que envolvam multiplicação.Faça o que se pede, orientando a criança na leitura e desenvolvimento da atividade.

CIÊNCIAS

LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS PG.42 e 43

Utilize os desenhos do livro para auxiliar no desenvolvimento do tema. Pergunte a criança se já viu o filhote de algum animal. Deixe que relate sua experiência. É importante que a criança tenha ideia do ciclo da vida. Para ajuda-la, segue links:

<https://www.youtube.com/watch?v=CmTsXyoWLPE> <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>