



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Vinte e Oito de Fevereiro
ANO 7º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PROFESSORA ELIANE PETROLINI

PERÍODO: 03/08/20 à 31/08/20

ATIVIDADE DO CADERNO DO ALUNO SP FAZ ESCOLA VOLUME 2

Unidade Temática: Matéria e energia

Habilidade: (EF07CI05) Discutir o uso de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo, para avaliar e argumentar sobre os avanços na perspectiva econômica e consequências socioambientais.

Objetos de conhecimento: História dos combustíveis e das máquinas térmicas.

CADERNO DO ALUNO SÃO PAULO FAZ ESCOLA

SEMANA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª semana 03/08/20 a	70 71 72	1	Atividade 1: As máquinas térmicas ao longo do tempo. O aluno irá adquirir conhecimento que a termodinâmica é uma área da física que estuda as leis que regem as relações

07/08/20			entre diferentes formas de energia e a transformação de um tipo de energia em outro, e que os estudos da termodinâmica causam importantes impactos no avanço da tecnologia e, portanto no desenvolvimento da civilização. As máquinas térmicas impulsionaram a Revolução Industrial. Leitura do texto, discussão, comentários e respostas das questões propostas:" As máquinas térmicas ao longo do tempo".
2ª semana 10/08/20 a 14/08/20	72 73	2	Atividade 2: Impactos do uso do petróleo e seus derivados. O aluno deverá preencher o quadro no caderno do aluno SP FAZ ESCOLA, consultando a internet, é indicado assistir um vídeo, para aprofundar o conhecimento do uso do petróleo como nossa principal fonte de energia e matéria-prima para diversas indústrias químicas, como plásticos, fertilizantes, produtos de limpeza, etc. O aluno deverá perceber que o aumento no uso do petróleo foi determinante para as transformações econômicas, sociais e tecnológicas, ambientais causando poluição ao meio ambiente.
3ª semana 17/08/20 a 21/08/20	73 74 75	3	Atividade 3: Sistematização, o aluno deverá escrever sobre o que aprendeu do conteúdo trabalhado em forma de registro no caderno, uma vez que o ensino está em face remota, e também redigir sobre os temas: 1- "Os combustíveis alternativos", 2- " O plástico e seus impactos", 3- "As inovações tecnológicas". Leitura do texto: Desenvolvimento tecnológico: Quarta Revolução Industrial. Combustíveis alternativos.
4ª semana 24/08/20 a	76 77 78	4	Habilidade: (EF07CI07) Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à

31/08/20			<p>temperatura, etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.</p> <p>Objetos de conhecimento: Diversidade de ecossistemas.</p> <p>Atividade 4: Conhecendo seu entorno, como animais e plantas interagem entre si e com o meio ambiente. Percebendo de que os seres vivos não estão desvinculados do ambiente, mas são parte de um todo interativo e complexo. Responder às questões propostas no caderno do aluno.</p> <p>Aprofundamento do conhecimento com pesquisas das características dos principais Ecossistemas Brasileiros: Floresta Amazônica, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pantanal e Pampas. Orientação para a realização da pesquisa está no caderno do aluno SP FAZ ESCOLA.</p> <p>Leitura do texto: Impacto ambiental e exercícios.</p>
----------	--	--	---